

2025 M. VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO VEIKLOS ATASKAITA

4. STUDIJOS „360“

4.1. Studijų inovatyvumas, lankstumas ir prieinamumas:

4.1.1. Nuotolinių studijų plėtros Universitete ataskaita (ISI)

VDU ŠA Inovatyvių studijų institute dirba didelę ekspertinę patirtį turinti [tarptautinė tyrėjų ir praktikų komanda](#), kuri vykdo aktyvią mokslinę veiklą, atlieka tyrimus susijusius su technologijomis grindžiamu mokymusi, EdTech integracija į švietimą, mikro-kredencialais, virtualiu mobilumu, atviraisiais švietimo ištekliais, studentų įtraukimo ir motyvacijos, mokymosi progreso stebėsenos, mokymosi duomenų analizės, etiško ir didaktikos pagrindu taikomo dirbtinio intelekto sprendimais. Visais atvejais tyrimai yra orientuoti į švietimo, mokymo ir mokymosi, studijų praturtinimo ir pagerinimo tikslus. Instituto siekis – bendradarbiaujant su EdTech kompanijomis, mokytojais, dėstytojais ir studentais atrasti optimaliausius ir inovatyviausius sprendimus, išlaikant skaitmeninės gerovės ir studijų, mokymosi ir švietimo kokybę.

VDU išlaiko lyderystės pozicijas nuotolinių studijų, technologijomis praturtinto formaliojo ir neformaliojo mokymosi paslaugų kūrimo srityje Lietuvoje, kuria kokybiškas nuotolinio mokymosi paslaugas įvairioms bendruomenėms, visuomeninėms grupėms ir organizacijoms Lietuvoje ir užsienyje. Lyderystę stiprina narystė ir pripažinimas tarptautinėse organizacijose (Europos nuotolinio ir e. mokymosi tinkle), Europos universitetų asociacijos veiklose. VDU taip pat remia ir koordinuoja Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos veiklas.

Ilgalaikio bendradarbiavimo su tarptautiniais ekspertais technologijų taikymo studijose ir švietime pagrindu, ISI komanda yra pelniusi pasitikėjimą ir pripažinimą, o tarptautinėje mokslo ir praktikų bendruomenėje dažnai kviečiama prisijungti prie tyrimų ir eksperimentinės plėtros projektų. 2025 metais ISI laimėjo koordinuojamą politikos eksperimentavimo projektą “Gerovė skaitmeninio švietimo ekosistemoje” (Well-being in Digital Education Ecosystem (WINDEE)) 101195779 WINDEE — ERASMUS-EDU-2024-POL-EXP), kuriuo siekiama universitetų, mokyklų, EdTech atstovų ir švietimo politiką įgyvendinančių institucijų bendradarbiavimo kuriant tvarią aukštos kokybės skaitmeninę praktiką, užtikrinant skaitmeninę gerovę mokytojams ir mokiniais, studentams ir dėstytojams.

Taip pat 2025 m. ISI prisijungė prie Horizon projekto EdTech Talents (101119689 — EdTech Talents — HORIZON-WIDERA-2022-TALENTS-03) asocijuotu partneriu. Projektas skirtas EdTech ir aukštojo mokslo dėstytojų bendradarbiavimo modelių kūrimui. Projekto koordinatotius Talino universitetas. Šio bendradarbiavimo dėka ISI taip pat pateikė dvi paraiškas Horizon programos projektams.

Šių tarptautinio bendradarbiavimo veiklų pagrindu ISI 2025 metais vykdė šias **mokslo ir ekspertimentinės plėtros kryptis:**

- **Dirbtinio intelekto** taikymo studijose ir ugdyme tyrimai ir eksperimentinė plėtra
- **EdTech** tyrimų ir taikymo studijose tyrimus ir bendradarbiavimą su EdTech tarptautinėmis asociacijomis ir centrais
- **Skaitmeninės gerovės** tyrimus ir sprendimų diegimą studijose ir mokymosi aplinkose.

Dirbtinio intelekto (toliau - DI) švietime tyrimai yra nauja kryptis, kuriai ISI skyrė ypatingą dėmesį, nes 2025 m. taip pat gavo finansavimą LMT Edukologijos tyrimų proveržio programos projekte “Dirbtinio Intelekto elementų taikymas bendrajame ugdyme” (DI-daktika). Projekto

tikslas – nustatyti, kada skaitmeninė didaktika, naudojant DI elementus, grįsta mokymosi analitika (MA), pagerina mokymą, mokymąsi ir vertinimą.

Dirbtinio intelekto tematikos lauke ISI taip pat vykdė šias veiklas:

- dalyvavo Europos Komisijos darbo grupėje “Explainable AI”;
- organizavo tarptautinius nuotolinius seminarus European Digital Education Hub tinklo nariams ir Europos nuotolinio ir e.amokymosi tinklo nariams ir juose dalyvavo;
- bendradarbiavo įgyvendinant tarptautinį projektą Artificial Intelligence in Education and Training – AI Pioneers;
- teiktos mentorystės paslaugos DI švietime klausimais užsienio tyrėjams ir praktikams.
- parengė pirmąją [DI įrankių pasirinkimo ir vertinimo metodiką](#) (aprašant DI sampratą, DI įrankių pasirinkimo kriterijus, įvertinant įrankių atitikimą didaktiniams, teisiniams ir etikos aspektams, taip pat dėstytojams DI įrankių savitiktos priemonės, taip pat atnaujinant virtualios didaktinės laboratorijos įrankių pasiūlymus išskiriant DI įrankius) sukuriant VDU nuotolinių studijų aplinkoje Moodle dalyką „[DI įrankių laboratorija](#)” skirtą universiteto dėstytojams.

EdTech tyrimai ir taikymas studijose, praplečia ISI veiklas šiomis naujomis funkcijomis:

- atpažinti universiteto mokslininkus, dirbančius EdTech sprendimų tematikoje ir pakviesti juos bendradarbiauti su įmonėmis, kuriančiomis sprendimus švietimui / atrasti ir sujungti universiteto mokslininkų plėtojamas tematikas su EdTech veiklos sritimis;
- bendradarbiaujant su EdTech įmonėmis vykdyti mokslinius tyrimus, kurie atskleistų EdTech pridėtinę vertę švietimui;
- eksperimentuojant pilotuoti ir taikyti EdTech sprendimus studijose;
- įtraukti EdTech sprendimus į skaitmeninių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo programas ir mokytojų rengimą;
- virtualioje didaktinėje laboratorijoje sukurti EdTech sprendimų eksperimentavimo galimybes universiteto studentams ir mokytojams ir pasiūlyti EdTech sprendimus virtualioje didaktinėje laboratorijoje.

ISI tyrėjai gilinosi į naujas tyrimų veiklas kritiškai vertinant galimybes, didelį dėmesį skiriant etikos ir rizikų sprendimams. Taip pat, įgyvendinant naujas veiklas, buvo eksperimentuojami įrankiai, kurie nebuvo siūlomi įdiegti į nuotolinio mokymosi aplinką ir studijas dėl jų ribotumo ir neatitikimo studijų kokybės reikalavimams. Bendradarbiavimo su EdTech pagrindu ieškoma ir tyrinėjama daugiau sprendimų, kuriuos siūlo EdTech kūrėjai ir/ar diegėjai, kuriuos būtų galima rekomenduoti mokytojų rengimo programoms, jomis papildant virtualią didaktinę laboratoriją.

2025 m. ISI komanda tęsė veiklas plėtodami skaitmeninių mikrokredencijų tematiką. Studijų modernizavimo grupės vadovė ir Europass ambasadorė Indrė Oleškevičienė, tęsdama bendradarbiavimą su Švietimo mainų paramos fondu, dalyvauja renginiuose, organizuoja seminarus ir skaito pranešimus darbo grupėse bei švietimo įstaigose pristatydamas kas yra mikrokredencialai, koks jų poreikis ir potencialas švietime, ir koks yra skaitmeninių mikrokredencijų išdavimo procesas Europass sistemoje ir nuotolinio mokymosi aplinkoje Moodle. Doc. dr. Estela Daukšienė, atstovaudama VDU EDEN tinklo Valdyboje, inicijavo skaitmeninių mikrokredencijų išdavimą iš Europass sistemos kasmetinės EDEN DLE konferencijos pranešėjams ir dalyviams, viso išduodant daugiau nei 400 Europass mikrokredencijų.

Šios inovacijos įgyvendinimas ir tęstinumas buvo pripažintas VDU bendruomenės studijų proceso inovacijų konkurso kategorijoje „Skaitmeninių sprendimų integracija universitete“, kuriame VDU ISI Studijų modernizavimo grupės komanda Indrė Oleškevičienė, Rimantė Čepauskienė, dr. Daiva Urmonienė pelnė apdovanojimą už inovaciją „Mikrokredencialų išdavimo procesas VDU Atvirųjų studijų Moodle aplinkoje ir Europass skaitmeninėje infrastruktūroje“.

2025 m. Inovatyvių studijų institutas (ISI) vykdė 9 tarptautinius ir nacionalinius projektus:

1. Erasmus+ Europos politikos eksperimentavimo (skaitmeninio švietimo tematika) projektas „Well-being in Digital Education Ecosystem (**WINDEE**)“, Nr. 101195779-WINDEE-ERASMUS-EDU-2024-POL-EXP. Projektu siekiama gerinti mokytojų ir mokinių skaitmeninius įgūdžius ir kompetencijas, siekiant efektyvaus mokymo(si); kurti ir tobulinti skaitmenines mokymosi aplinkas, kurios užtikrintų fizinę, kognityvinę, emocinę ir psichologinę mokinių gerovę; integruoti skaitmenines kompetencijas į mokymo programų dizainą, siekiant darnaus ir įtraukiančio ugdymo; įtraukti pedagogus, politikos formuotojus ir bendruomenes, kad bendradarbiaujant būtų skatinama skaitmeninė gerovė švietime; naudoti tyrimus, duomenis ir politikos eksperimentavimą, siekiant pagrįsti politikos formavimo ir įgyvendinimo strategijas, gerinančias skaitmeninio švietimo praktiką; prisidėti prie strateginių tikslų, nustatytų Europos švietimo erdvėje, Europos aukštojo mokslo erdvėje ir Skaitmeninio švietimo veiksmų plane.
2. Lietuvos mokslo tarybos įgyvendinamo projekto „Edukacinių tyrimų proveržis“ (Nr. 10-044-P-0001) tyrimas „Skaitmeninės didaktikos tyrimai: Dirbtinio intelekto elementų taikymas bendrajame ugdyme (**DI-daktika**)“, Nr. P-EDU-23-1. Tyrimu siekiama nustatyti, kada skaitmeninė didaktika, naudojant DI elementus, grįsta mokymosi analitika (MA), pagerina mokymą, mokymąsi ir vertinimą.
3. Horizon Europe HORIZON-WIDERA-2022-TALENTS-03-01 projektas „**EdTech Talents**“, Nr. 101119689.
4. Erasmus+ Aukštojo mokslo bendradarbiavimo partnerysčių projektas "Open Educational Resources for Collaborative Online & Distance Education and eXchange (**OER-Codex**)", Nr. 2021-1-DE01-KA220-HED-000023196. Projektu siekiama sukurti atvirųjų švietimo išteklių dalykų modulius aukštųjų mokyklų dėstytojams, paremtus skaitmeniniais nuotolinio bendradarbiavimo metodais mišriame mokymosi kontekste, siekiant padidinti aukštojo mokslo institucijų pajėgumus ir pasirengimą veiksmingai įgyvendinti pokyčius skaitmeninio švietimo srityje.
5. Erasmus+ Aukštojo mokslo bendradarbiavimo partnerysčių projektas "Micro-credentials in Soft Skills for Healthcare Professionals and Students (**MISS4Health**)", Nr. 2023-1-CZ01-KA220-HED-000159335.
6. Erasmus+ Aukštojo mokslo bendradarbiavimo partnerysčių projektas "Skatinanti skaitmeninė transformacija dėstyje: kultūrinio intelekto taikymas siekiant studentų įtraukties ir sėkmės (**Cult@Intel**)", Nr. 2024-1-LT01-KA220-HED-000255112.

7. Erasmus+ Aukštojo mokslo bendradarbiavimo partnerysčių projektas Augmented and Immersive Reality in Higher Education (**AIR**), Nr. 2025-1-IT02-KA220-HED-000359340.
8. Erasmus+ Bendrojo ugdymo bendradarbiavimo partnerysčių projektas „Schools educating for sustainability: changing the way we think and act (**TEDS2**)“, Nr. 2025-1-MT01-KA220-SCH-000352063.
9. Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „Pedagogų kompetencijų stiprinimas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose (NP / MS)“, Nr. 10-046-P-0001 kvalifikacijos tobulinimo programa **“Mokytojų skaitmeninės kompetencijos mokymui(si) ir pasiekimų vertinimui skaitmeninėje aplinkoje”** (partnerystės sutarties Nr. VDU-S-1393). Nacionalinė programa skirta tobulinti mokytojų skaitmenines kompetencijas, skirtas organizuoti ugdymo ir pasiekimų vertinimo procesą skaitmeninėje aplinkoje, bendrauti ir bendradarbiauti su kolegomis.

Universitete toliau plėtojama studijų dalykų pasirinkimo ir studijų formų įvairovė studentams pasiūlant **studijas (mišriuojų) nuotoliniu būdu**. Šios studijos vykdomos vadovaujantis VDU Nuotolinių studijų tvarka (<http://studyonline.lt/studiju-inovacijos/nuotolines-studijos/nuotoliniu-studiju-tvarka>), kuri leidžia įgyvendinti studijų programas nuotoliniu būdu, arba studijų programose siūlyti atskirus studijų dalykus, pritaikytus nuotolinėms studijoms.

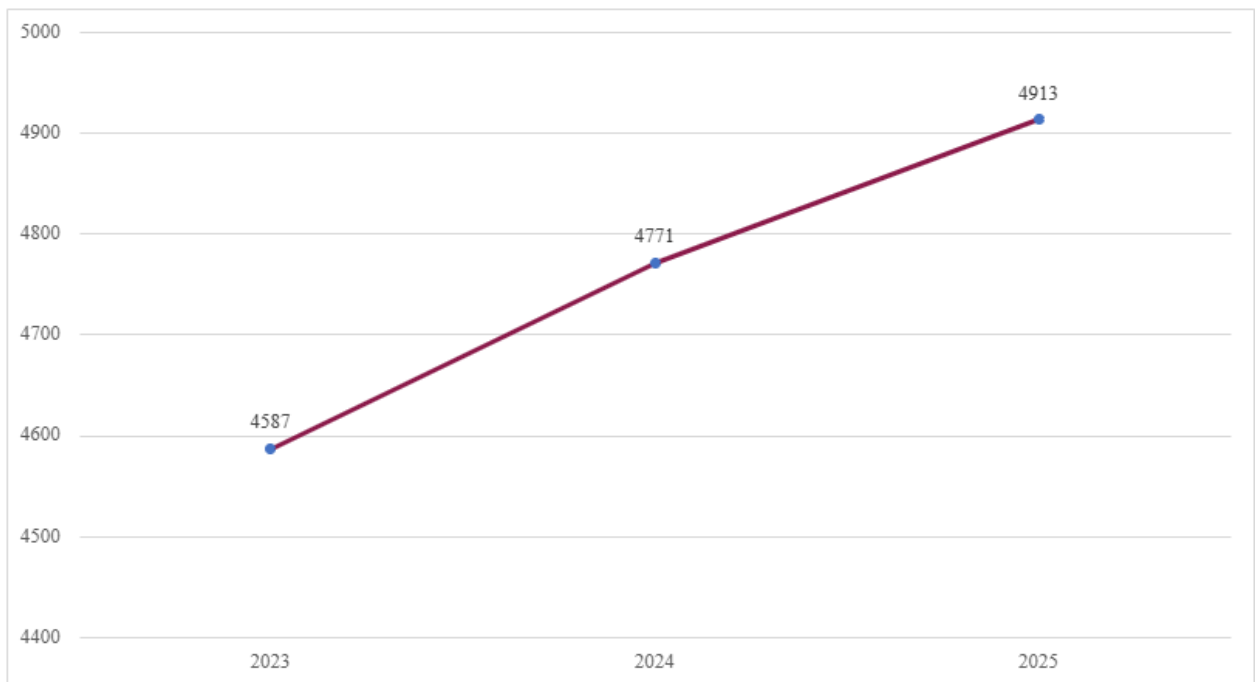
Universitete **19 studijų programų yra pritaikytos vykdymui mišriuojų arba nuotoliniu būdu**. 2025 m. šios studijų programos buvo vykdomos mišriuojų arba nuotoliniu būdu:

- „Marketingas“ (bakalauro studijų programa, nuotoliniu būdu),
- „Verslo administravimas“ (bakalauro studijų programa, nuotoliniu būdu),
- „Lyginamosios kultūrų studijos“ (magistro studijų programa, nuotoliniu būdu),
- Modernioji lingvistika (magistro studijų programa, nuotoliniu būdu).
- Socialinis darbas ir psichosocialinis konsultavimas (bakalauro studijų programa, mišriuojų būdu)
- Apskaita ir finansai (bakalauro studijų programa, mišriuojų būdu)
- Logistika ir prekyba (bakalauro studijų programa, mišriuojų būdu)
- Praktinė filosofija (magistro studijų programa, mišriuojų būdu)
- Kūrybinės industrijos (magistro studijų programa, mišriuojų būdu)
- Taikomoji sociologija (magistro studijų programa, mišriuojų būdu)
- Maitinimo procesų valdymas (magistro studijų programa, mišriuojų būdu)
- Verslo logistika (magistro studijų programa, mišriuojų būdu)

Šiose programose 2025 m. studijavo 562 studentai.

2025 m. pavasario semestre universitete buvo dėstomi 275 studijų dalykai nuotoliniu būdu bakalauro studijose ir 254 magistro studijose. Rudens semestre nuotoliniu būdu buvo dėstomi 663 dalykai bakalauro studijų programose ir 237 studijų dalykai magistro studijų programose.

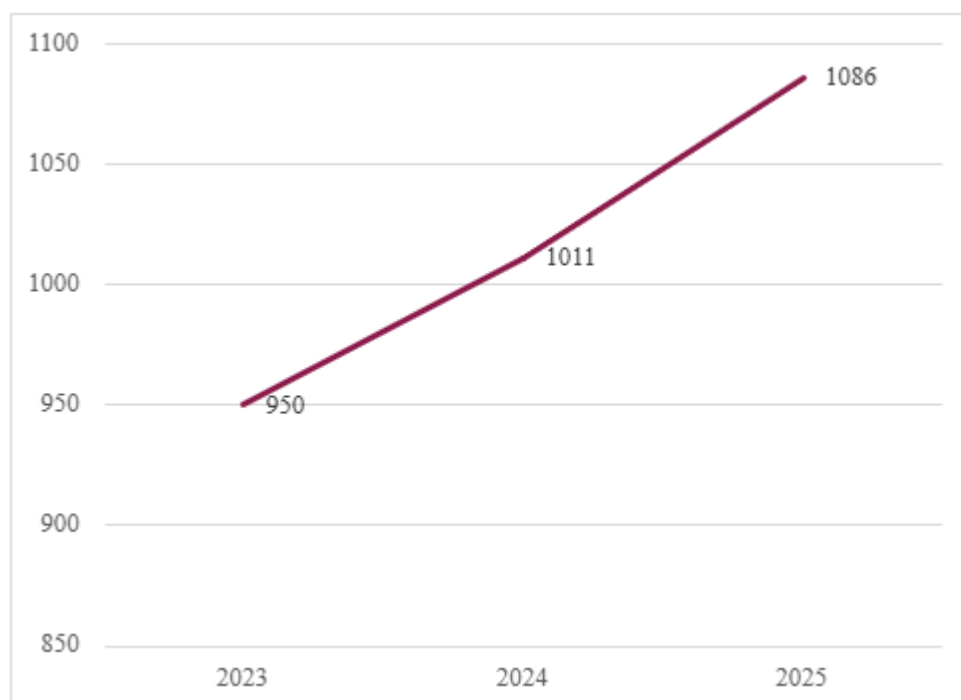
Vadovaujantis universiteto tvarka, visų universiteto studijų dalykų medžiaga yra pateikta VDU Nuotolinių studijų aplinkoje. 2025 metais aplinkoje buvo sukurti 142 nauji studijų dalykai. 2025 metų pabaigoje VDU nuotolinių studijų aplinkoje iš viso buvo 4913 studijų dalykai (2023 - 2025 metų dinamika pateikta **X pav.**):



X pav. Studijų dalykų skaičiaus VDU nuotolinių studijų aplinkoje dinamika 2023 – 2025 metais

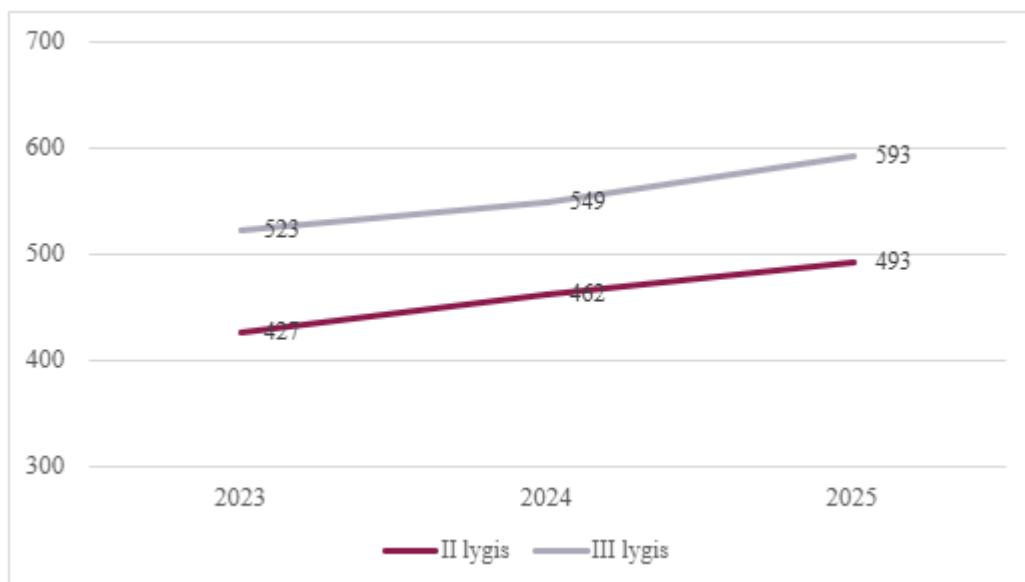
Mišriosioms arba nuotolinėms studijoms parengti studijų dalykai yra *atestuojami*, įvertinant studijų dalykų pritaikomumą nuotolinėms studijoms, vadovaujantis VDU [nuotolinių studijų kokybės vertinimo metodika](#).

Iš viso universitete 2025 m. buvo 1086 atestuoti mišrioms ar nuotolinėms studijoms pritaikyti studijų dalykai (žr. **X pav.**):



X pav. Studijų dalykų, atestuotų (mišrioms) nuotolinėms studijoms, dinamika 2023 - 2025 m.

Iš 1086 (mišrioms) nuotolinėms studijoms pritaikytų dalykų 493 dalykų yra skirti mišrioms studijoms (II lygiui) ir 593 dalykų - pilnai nuotolinėms studijoms (III lygiui). 2025 m. atestuoti 75 nauji dalykai. Šių dalykų skaičiaus dinamika pateikta X paveiksle:



X pav. Atestuotų studijų dalykų pasiskirstymas pagal lygius (2023 – 2025 m.).

Nuo 2009 metų universiteto akademinių padalinių dėstytojai įtraukti į nuotolinių studijų kokybės užtikrinimo metodikos ir dalykų, pritaikytų nuotolinėms studijoms ekspertinio vertinimo darbo grupės veiklas. Tai yra viena sėkmingiausių ir ilgiausiai dirbančių darbo grupių Universitete, kurios dėka visi studijų proceso dalyviai kartu kuria kokybiškas nuotolines studijas, vadovaudamiesi kokybės kriterijų sistema.

2025 m. vyko 7 nuotolinių studijų dalykų kokybės ekspertinio vertinimo (atestacijos) posėdžiai. Ekspertiniame vertinime dalyvavo ir savo dalykus atestavo 88 dėstytojai, pačius vertinimus atliko 52 ekspertai (aktuali ekspertų darbo grupės sudėtis patvirtinta 2023-01-01 Rektoriaus įsakymu Nr. 53). Ekspertai vertino nuo 1 iki 8 dalykų. Posėdžiai yra atviri, į juos yra kviečiami visi norintys programos ar padalinio dėstytojai, kurie ne tik gali susipažinti su dalykų, pritaikytų nuotolinėms studijoms studijų turinio sprendimais, bet taip pat, išgirsti kolegų diskusiją, vertinimus ir pasiūlymus studijų tobulinimui.

2025 metais buvo vykdomas VDU neformaliojo mokymosi portalo <http://openstudies.vdu.lt> atnaujinimas. Atsisakant svetainių turinio kūrimo sistemos WordPress ir pritaikant NMA Moodle svetainės kūrimo funkcionalumus adaptuotos naujos funkcijos:

- registracija į kursus;
- apmokėjimo sistema naudojant STRIPE mokėjimo platformą;
- sutarčių pasirašymas;
- patogesnis naudotojų duomenų administravimas.

Po atnaujinimo nuo 2025 m. rugsėjo mėn. buvo vykdomos atvirosios studijos skirtos visiems visuomenės nariams, studentams ir dėstytojams, mokytojams ir valstybės tarnautojams, kitų profesijų atstovams, norintiems mokytis atskirus dalykus nuotoliniu būdu, su galimybe įsiskaityti akredituotus dalykus formaliose studijų programose ir įgyti kvalifikaciją. Tokia mokymosi forma patraukli organizacijų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo veikloms.

Atvirųjų studijų portale 2025 metais pagal poreikį siūlyti ir administruoti neformaliojo nuotolinio mokymosi dalykai visuomenei, kuriuos parengė 91 VDU dėstytojas ir kitų bendradarbiaujančių institucijų lektoriai. Neformaliojo švietimo dalykus nuotoliniu būdu mokėsi 1444 besimokantieji. Platformoje daugiausia populiarumo sulaukė lietuvių kalbos kursai užsieniečiams, ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos.

2025 metais vyko VDU Nuotolinių studijų aplinkos *Moodle* atnaujinimo ir perkėlimo į naują serverį darbai. Darbų rezultatas:

- ženkliai optimizuota vieta serveryje;
- optimizuotos ir sukurtos 6832 atsarginės studijų dalykų kopijos;
- sukonfigūruoti ir atnaujinti 545 Moodle įskiepai;
- sukonfigūruota LDAP sąsaja duomenų valdymui ir naudotojų autentifikavimui.

Po atliktų perkėlimo darbų, kurių bendruomenė nepajautė, universiteto dėstytojai ir studentai 2025 metų rudens semestrą pradėjo naujame Moodle.

Nuotolinių studijų aplinka *Moodle* buvo atnaujinta į 4.5.5 versiją. Atnaujintoje Moodle versijoje atsinaujino:

- dalykų formatai;
- dalyko navigacija; (naudinga naudojantis mobiliaisiais įrenginiais, kur naujai pateiktos vizualinės piktogramos leidžia nesunkiai orientuotis studijų dalyke)
 - dalykuose ne tik skyrių, bet ir poskyrių kūrimu;
 - veiklų ir išteklių piktogramos;
 - „užduoties“ veikloje įkeltų darbų peržiūra ir vertinimas;
 - užduočių ir testų priminimai;
 - „testo“ veikloje klausimų pervertinimas;
 - klausimų bankas su masinio redagavimo funkcijos; (leidžia greičiau ir efektyviau tvarkyti dideles testų bazes)
 - „testo“ veiklos laikymo metas;
 - įverčių knygelės funkcijos;
 - dalyke masinio redagavimo funkcijos;
 - administravimo funkcijos;
 - paveikslėlių į dalyką įkėlimas;
 - dalyke vartotojų filtravimas;
 - dalyke masinio redagavimo funkcijos;
 - „forumo“ veiklos nustatymai;
 - „Open Badges 3.0“ standartas, leidžiantis paprasčiau integruoti ir susieti skaitmeninius ženklelius su išorinėmis sistemomis;
 - sistemos saugumo sprendimai.

2025 m. atnaujintas vaizdo paskaitų įrankis BigBlueButton, įdiegta nauja 3.0.13 versija, kuri papildyta:

- naujomis pokalbių lango funkcijomis (leidžiama reaguoti, atsakyti, naudoti jaustukus žinučių vertinimui, ištrinti pavienes žinutes),
- patobulintas baltos lentos (angl. *White board*) funkcionalumas,
- palengvintas įprastų funkcijų pasiekiamumas,
- paplėstos apklausų įrankio funkcijos,

- studentų dalyvavimo nuotoliniame susitikime aktyvumo stebėseną,
- pagerinta vaizdo transliavimo bei garso kokybė,
- paspartintas naujų įrašų apdorojimo laikas.

Nuotolinių studijų aplinkoje *Moodle* praplėstos *MS Teams* vaizdo kambarių aktyvavimo galimybės, supaprastinančios jų kūrimą studijų dalykuose.

Universitete naudojamiems vaizdo konferencijų įrankiams nuolat plečiama dėstytojų paramos sistema išskiriant svarbiausią informaciją apie Universitete naudojamus vaizdo konferencijų įrankius (<http://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/>).

Parengti naudotojo vadovai:

- *BigBlueButton* (<https://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/bigbluebutton/bbb-naudotojo-vadovai/>);
- *MS Teams* (<https://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/msteams-2/ms-teams-naudotojo-vadovai-2/>).

Naudojamiems vaizdo konferencijų įrankiams nuolat pildomos ir atnaujinamos dažniausiai užduodamų klausimų skiltys (<https://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/msteams-2/ms-teams-d-u-k/>; <https://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/bigbluebutton/bbbduk/>).

4.2. Dėstytojų kompetencijų ir bendradarbiavimo plėtra

4.2.1. Ataskaita apie vykdytas profesinio tobulėjimo veiklas (ISI);

2025 m. ŠA Inovatyvių studijų institutas vykdė profesinio tobulėjimo veiklas:

- parengta “Mokytojų skaitmeninės kompetencijos mokymui(-si) ir pasiekimų vertinimui skaitmeninėje aplinkoje” neformaliojo švietimo nacionalinė kvalifikacijos tobulinimo programa. Programos vykdyme dalyvauja 8 dėstytojai, iš jų 6 VDU Švietimo akademijos dėstytojai ir 2 gimnazijų mokytojai. Programą sėkmingai baigė 77 dalyviai (1 srautas).

- organizavo 27 skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymus ir praktines dirbtuves, skirtus VDU dėstytojams bei kitų aukštųjų mokyklų ir švietimo organizacijų darbuotojams;

- teikė pagalbą 15 mokyklų ir kitoms organizacijoms prižiūrint jų nuotolinio mokymosi aplinkas ir vaizdo paskaitų sistemas;

- Atstovaujant VDU, organizuoti ir moderuoti 3 tarptautiniai EDEN NAP (*orig. European Distance and E-Learning Network, Network of Academics and Professionals, lt. Europos nuotolinio ir e-mokymosi tinklo Akademikų ir profesionalų tinklas*) nuotoliniai seminarai tarptautinei mokslininkų, profesionalų ir praktikų bendruomenei.

2025 m. pagal programą *Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas* praversti trumpieji mokymai nuotoliniu būdu VDU dėstytojams bei darbuotojams, taip pat kitų aukštųjų/ profesinio/ bendro ugdymo darbuotojams, jų vadovams ar mokytojų rengėjams iš Lietuvos ir užsienio. Mokymuose dalyvavo 2366 dalyviai (žr. X lentelėje).

X lentelė. Skaitmeninių kompetencijų tobulinimui skirti mokymai VDU dėstytojams bei kitų aukštųjų mokyklų ir švietimo organizacijų darbuotojams, 2025 m.

Nr.	Programos pavadinimas	Dalyvių skaičius	
		VDU dėstytojai	Kitų organizacijų darbuotojams
1.	Papildomos MS Teams galimybės - skatinkime dalyvių interaktyvumą naudodami apklausų įrankį "Polls"	50	
2.	Vaizdo konferencijų įrankiai (BigBlueButton ir MS Teams) – kas naujo?	53	

3.	Mokymosi planavimas naudojant skaitmeninius išteklius (II dalis)	25	
4.	Studijų dalyko pritaikymas nuotolinėms studijoms pagal II / III lygio reikalavimus	34	
5.	Moodle aktuali versija – kas naujo?	34	
6.	Kaip DI keičia mokymą(si) ir kokie iššūkiai kyla. Fizikos dalyko mokymo patirtis.	444	
7.	Dirbtinio intelekto (DI) ir kitų technologijų taikymo iššūkiai mokymo(-si) metu (sąvokos, iššūkiai, mokymosi modeliai)	69	
8.	Mokymo ir mokymosi inovacijos skaitmeninėje aplinkoje, įtraukiant (generatyvinio) DI ir EdTech sprendimus	58	
9.	Mokymasis bendradarbiaujant	59	
10.	Užduočių ir veiklų kūrimas mokinių skaitmeninių kompetencijų plėtojimui ugdymo proceso metu. DI keliami iššūkiai	69	
11.	Skaitmeninio vertinimo strategijos	71	
12.	Moksleivių įtrauktis ir mokymosi duomenų analitika kaip DI elementas	69	
13.	Skaitmeniniai įrankiai mokymosi pasiekimų vertinimui ir grįžtamajam ryšiui	57	
14.	Kognityvinių tikslų siekimas DI amžiuje ir mokymo(-si) metodų apžvalga	61	
15.	Skaitmeninio bendradarbiavimo ypatumai akademinėje/švietimo aplinkoje. Atvirieji švietimo ištekliai	62	
16.	Kaip sukurti skaitmeninę gerovę neuždraudžiant technologijų?	171	
17.	Atvirieji švietimo ištekliai (AŠI) - atviros galimybės	136	
18.	Tarptautiškumas aukštosiose mokyklose siekiant kultūrinius skirtumus turinčių studentų įtraukties: Cult@Intel projekto patirtis	165	
19.	Europass ir mikrokredencialų sąsajos	125	
20.	Digital Well-being in Digital Education Ecosystem in Europe	44	
21.	Kaip atpažinti ir vertinti bendruosius gebėjimus: DiscoSMS projektas	136	
22.	Measuring Awareness of Using GenAI in University Studies: A Metacognitive Approach	72	
23.	Mokymo(si) turinio planavimas skaitmeninėje aplinkoje	57	
24.	Moodle skaitmeninių ženkliukų naudojimas besimokančiųjų motyvacijai skatinti ir pasiekimams pripažinti	45	
25.	Mokymo(si) organizavimas taikant apverstos klasės metodą	43	
26.	Praktinės dirbtuvės Kauno kolegijos dėstytojams Moodle valdymo klausimais	20	
27.	AI and Teacher Agency: Maintaining Human-Centered Pedagogy in Automated Classrooms	107	
Viso		196	2170

Naudojant dėstytojų ir studentų paramos sistemą (<http://studyonline.lt>) buvo išpildyti 2097 dėstytojų ir 548 studentų prašymai suteikiant jiems pagalbą studijų organizavimo klausimais.

Pagalba dėstytojams dėl darbo nuotolinių studijų aplinkoje yra teikiama tokiais būdais:

1. Rengiant bei naudojant metodinės rekomendacijos:
 - Atsiskaitymas nuotoliniu būdu;
 - Dalyko atestacijai;
 - Mokymosi duomenų analizės įrankiai;
 - Mokymosi progreso ir pasiekimų stebėseną;
 - Saugokime sveikatą;

- Mokymosi progreso ir pasiekimų stebėsena nuotolinių studijų aplinkoje Moodle;
- Mokymosi duomenų analizės įrankiai nuotolinių studijų aplinkoje Moodle.

Išvardintos metodinės rekomendacijos yra neformalaus švietimo programos *Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas* dalis, skirta tobulinti dėstytojų skaitmenines kompetencijas.

2. Vedant neformaliojo mokymosi seminarus pagal programą *Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas*.
3. Rengiant ir atnaujinant naudotojo vadovus lietuvių (77) ir anglų kalbomis (35) ([naudotojo vadovai](#)).
4. Organizuojant konsultacijos padaliniams ir individualiai dėstytojams patogiu metu (telefonu, el. paštu, vaizdo konferencijų būdu).

2025 metais ISI teikė pagalbą 15 mokykloms ir kitoms organizacijoms prižiūrint jų nuotolinio mokymosi aplinkas ir vaizdo paskaitų sistemas. Taip pat, ISI komanda konsultavo nuotolinio mokymo klausimais verslo įmonių atstovus iš *Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos mokymo centro*.

2025 metais VDU prižiūrėjo šias kitų mokyklų ir mokymo centrų nuotolinio mokymosi aplinkas:

1. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro (<http://smc.akmene.liedm.net>)
2. Gyvenimo ir tikėjimo institutas (<http://moodle.gtinstitutas.lt>)
3. Kalėjimų tarnybos Kompetencijų ugdymo valdyba (<http://vma.kdmc.lt>)
4. Kauno švietimo inovacijų centras (<https://kpkc.liedm.net/>)
5. Kėdainių profesinio rengimo centro (<http://prc.kedainiai.liedm.net>)
6. LieDM asociacijos (<http://moodle.liedm.net>)
7. Prienų "Žiburio" gimnazija (<http://ziburys.v2.vdu.lt>)
8. Savanorių ugniagesių ambasados (<http://ugniagesiuambasada.liedm.net>)
9. Šilutės profesinio mokymo centras (<http://silutespmc.liedm.net>)
10. Tauragės suaugusių mokymo centro (<http://tsmc.liedm.net>)
11. Trakų suaugusiųjų mokyklos (<http://tsmokykla.liedm.net>)
12. Utenos Adolfo Šapokos gimnazija (<http://asg.v1.vdu.lt>)
13. Valstybinio socialinio draudimo fondo Valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (<http://sodra.liedm.net>)
14. Vilniaus Šv. Kristoforo gimnazija (<http://kristoforogim.v2.vdu.lt>)
15. Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijos (<http://rasos.vdu.lt>)

2025 m. ISI darbuotojai organizavo ir dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose ir nacionaliniuose renginiuose, atstovaudami VDU, pristatydami VDU nuotolines studijas, mokslinių tyrimų ir praktinės eksperimentinės veiklos rezultatus, ieškodami sprendimų ir dalyvaudami diskusijose tokiose tematikose kaip dirbtinis intelektas studijose, skaitmeninė gerovė švietime, skaitmeninė didaktika, mikrokredencialų išdavimas, EdTech sprendimai, atvirųjų švietimo išteklių kūrimas bei kt. Svarbiausi nacionaliniai ir tarptautiniai renginiai pateikti **X lentelėje**:

X lentelė. Tarptautiniai ir nacionaliniai mokslo renginiai.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data	Vieta	Mokslinė veikla
1.	LieDM asociacijos organizuojamas seminaras „Dirbtinis intelektas ugdymo procese“	2025 m. vasario 25 d.	Nuotoliniu būdu	Pranešimai, diskusijos

2.	Europos nuotolinio mokymosi tinklo EDEN DLE organizuojama atvirojo mokymosi savaitė (Open Education Week 2025)	2025 m. kovo 3-7 d.	Nuotoliniu būdu	Pranešimai, diskusijos
2.	Skaitmeniniai mikro-kredencialai. Kas tai? Koks jų poreikis ir nauda? Kaip išduodami?	2025 m. kovo 28 d.	Nuotoliniu būdu	Plenarinis pranešimas
4.	Baltic EdTech week konferencija	2025 m. kovo 20 d.	Vilnius, Lietuva	Pranešimai, diskusijos
5.	16-oji Baltijos šalių studijų Europoje (CBSE) konferencija “Converging Paths: The Baltic Between East and West”	2025 m. balandžio 24-26 d.	Kembridžas, Jungtinė Karalystė	Pranešimai, diskusijos
6.	LieDM asociacijos organizuojamas seminaras „Kokie įgūdžiai reikalingi ateičiai: DI darbo rinkai?“	2025 m. gegužės 14 d.	Nuotoliniu būdu	Pranešimai, diskusijos
7.	LMT organizuojamas edukologijos proveržio forumas „Edukologijos tyrimai – švietimo pažangai“	2025 m. birželio 16 d.	Vilnius, Lietuva	Pranešimai, diskusijos
8.	Europos nuotolinio mokymosi tinklo EDEN DLE kasmetinė konferencija „Shaping the Future of Education in the age of AI“	2025 m. birželio 15-17 d.	Bolonija, Italija	4 pranešimai, 2 dirbtuvės (action labs)
9.	Konferencija „Artificial Intelligence in Education“ ir Explainable AI tyrimų seminaras	2025 m. liepos 22-26 d.	Palermo, Italija	Pranešimai, diskusijos
10.	Atviroji paskaita „Skaitmenizavimo iššūkiai Europos švietimo politikos kontekste: skaitmeniškai kompetentingo dėstytojo perspektyva“	2025 m. rugsėjo 15 d.	Kaunas, Lietuva	Atviroji paskaita
11.	Nacionalinis seminaras „Mokymas ir mokymasis dirbtinio intelekto (DI) amžiuje: iššūkiai ir galimybės mokytojams“	2025 m. spalio 17 d.	Marijampolė, Lietuva	Pranešimai, diskusijos
12.	IX Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos LETA kasmetinė konferencija “Mokslas švietimo ateičiai: įtrauktis, inovacijos ir atspari visuomenė”	2025 m. lapkričio 17d.	Šiauliai, Lietuva	Pranešimai, diskusijos
13.	LieDM asociacijos organizuojama nacionalinė atvirojo ir skaitmeninio mokymosi savaitė „Skaitmeninės inovacijos švietime: aktualijos ir iššūkiai“: 1. Gerovė skaitmeninio švietimo ekosistemoje 2. Atvirieji švietimo ištekliai (AŠI) – atviros galimybės	2025 m. lapkričio 17d. 2025 m. lapkričio 18 d.	Nuotoliniu būdu	Pranešimai, diskusijos
14.	Europos Komisijos skaitmeninio švietimo tinklo (EDEH) seminaras „Main drivers at the EU level for the effective adoption of AI in education“	2025 m. lapkričio 18 d.	Briuselis, Belgija	Dirbtuvės (workshop), diskusijos
15.	Europos nuotolinio mokymosi tinklo EDEN 10-oji Europos atvirojo ir skaitmeninio mokymosi savaitė (EODLW)	2025 m. lapkričio 24-28 d.	Nuotoliniu būdu	Pranešimai, diskusijos