

2024 M. VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO VEIKLOS ATASKAITA

UNIVERSITETO VALDYMAS

UNIVERSITETO STRUKTŪRA

UNIVERSITETO STRATEGINIO VEIKSMŲ PLANO 2021-2027 M. PAGRINDINIAI RODIKLIAI

UNIVERSITETO PERSONALAS

1. UNIVERSITETO VAIDMUO VISUOMENĖS RAIDAI

1.1. Renginiai, įvykiai, bendradarbiavimas ir socialiai atsakingos veiklos

1.2. Universiteto išorės komunikacija

1.3. „Transform4Europe – T4E“ galimybių plėtojimas

1.4. PLU: veiklos diasporai

1.5. Universiteto reputacijos stiprinimas

1.6. Universiteto vaidmuo/lyderystė formuojant ir įgyvendinant bioekonomikos, Europos žaliojo kurso, klimato kaitos bei kaimo plėtros politiką

1.6.1. Bioekonomikos, biosistemų inžinerijos, ekosistemų tvarumo tyrimai ir jų rezultatų sklaida

1.6.2. Tarptautinių ir nacionalinių veiklų (projektinės, ekspertinės, konsultacinės, strateginės partnerystės bendradarbiavimo, forumų organizavimo) įgyvendinimas ir populiarinimas

1.6.3. Studijų programų ir specialistų rengimas, mokymosi visą gyvenimą projektų įgyvendinimas, orientuojantis į bioekonomikos, Europos žaliojo kurso, klimato kaitos bei kaimo plėtros politiką

1.6.4. Kiti projektai tausojantys aplinką

2. DARNI IR SUSITELKUSI UNIVERSITETO BENDRUOMENĖ

2.1 Bendruomenės darna ir sinergija,

2.1.1. Lyčių lygių planas ir lygių galimybių plėtra

2.1.2. Negalios ir įtraukių galimybių politika ir jos įgyvendinimas

2.1.3. Savanorystės veiklos

2.1.4. Daugiakalbystės puoselėjimas

2.2 Bendruomenės emocinės ir fizinės gerovė

2.2.1. Psichologinės gerovės stiprinimas

2.2.2. Sveikatinimo ir fizinio aktyvumo veiklos

2.3. Vidinės komunikacijos efektyvumas

2.4. Universiteto alumnų bendruomenė

2.5. Bendruomenės būrimas į organizacijas

3. TARPTAUTINIS MOKSLO UNIVERSITETAS

3.1. Mokslo ir meno veiklos rezultatai

3.1.1. Klasterių veikla, Mokslo ir meno veiklos rezultatai

3.1.2. Mokslo ir meno veiklos rezultatų registravimas, kaupimas ir sklaida

3.2. Mokslo ir meno veiklos finansavimas ir skatinimas

3.2.1. Biudžeto lėšos

3.2.2. Mokslo fondas (lėšos ir mokslo etatai)

3.2.3. Nacionaliniai ir tarptautiniai projektai

3.2.4. MTEP komercializavimas

3.3. Doktorantūros studijos

3.4. Partnerystės

- 3.4.1. Mokslo partnerysčių paieška (mokslo žurnalai, mokslo klasteriai, tinklai, mokslo-verslo parkai, tarptaut. mokslo infrastruktūros, asociacijos)
- 3.4.2. Mokslo-verslo partnerystė

4. STUDIJOS „360“

4.1. Studijų inovatyvumas, lankstumas ir prieinamumas:

- 4.1.1. Priėmimo į pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas ataskaita
- 4.1.2. Priėmimo į antrosios pakopos bei profesines studijas ataskaita
- 4.1.3. Užsienio studentų priėmimo į studijas bei mainų ataskaita
- 4.1.4. Studentų skaičiaus pokyčio ataskaita (studentų sk. įvairiais pjūviais, klausytojai, absolventai)
- 4.1.5. **Nuotolinių studijų plėtros Universitete ataskaita (ISI)**

VDU ŠA Inovatyvių studijų institute dirba didelę ekspertinę patirtį turinti [tarptautinė tyrėjų ir praktiku komanda](#), kuri vykdo aktyvią mokslinę veiklą, atlieka tyrimus susijusius su technologijomis grindžiamu mokymusi, EdTech integracija į švietimą, mikro-kredencialais, virtualiu mobilumu, atviraisiais švietimo ištekliais, studentų įtraukimo ir motyvacijos, mokymosi progreso stebėsenos, mokymosi duomenų analizės, etiško ir didaktikos pagrindu taikomo dirbtinio intelekto sprendimais. Visais atvejais tyrimai yra orientuoti į švietimo, mokymo ir mokymosi, studijų praturtinimo ir pagerinimo tikslus. Instituto siekis – bendradarbiaujant su EdTech kompanijomis, mokytojais, dėstytojais ir studentais atrasti optimaliausius ir inovatyviausius sprendimus, išlaikant skaitmeninės gerovės ir studijų, mokymosi ir švietimo kokybę.

VDU išlaiko lyderystės pozicijas nuotolinių studijų, technologijomis praturtinto formaliojo ir neformaliojo mokymosi paslaugų kūrimo srityje Lietuvoje, kuria kokybiškas nuotolinio mokymosi paslaugas įvairioms bendruomenėms, visuomeninėms grupėms ir organizacijoms Lietuvoje ir užsienyje. Lyderystę stiprina narystė ir pripažinimas tarptautinėse organizacijose (Europos nuotolinio ir e. mokymosi tinkle), Europos universitetų asociacijos veiklose. VDU taip pat remia ir koordinuoja Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos veiklas.

2024 metais Instituto darbuotojai labai aktyviai dalyvavo Europos komisijos Skaitmeninio švietimo portalo Žinių kūrimo veiklose, kurioms vadovavo instituto vadovė prof. dr. Airina Volungevičienė, EDEN Digital Learning Europe Direktorių tarybos narė, taip pat atsakinga už EDEN Digital Learning Europe veiklas Skaitmeninio švietimo portale. Šiose veiklose dalyvavo VDU dėstytojai ekspertai, tyrėjai, studentai skaitė pranešimus, dalyvavo mentorystės veiklose ir konsultavo kitas Europos Sąjungos aukštojo mokslo, suaugusiųjų mokymo ir bendro ugdymo institucijas skaitmeninės transformacijos klausimais. Tarptautinės mentorystės programose dalyvavo Dr. Giedrė Tamoliūnė, kuri taip pat yra EDEN Digital Learning Europe Akademikų ir profesionalų bendruomenės Valdančiojo komiteto narė, doc. dr. Estela Daukšienė, kuri taip pat yra LieDM asociacijos Valdybos pirmininkė, Rimantė Čepauskienė, ir kiti ISI specialistai.

Šių veiklų pagrindu VDU inicijavo politikos eksperimentavimo projektus, kuriuos laimėjo, bei prisijungė prie mokslo projektų, kurie skirti EdTech ir aukštojo mokslo dėstytojų bendradarbiavimo modelių kūrimui. 2024 m. pabaigoje VDU pateikė Talino universitetui ir Europos komisijai ketinimų protokolą tapti Talino universiteto koordinuojamo HORIZON

projekto EdTech Talents (101119689 — EdTech Talents — HORIZON-WIDERA-2022-TALENTS-03) asocijuotu partneriu.

Šių tarptautinio bendradarbiavimo veiklų pagrindu ISI 2024 metais pradėjo vykdyti **naujas mokslo ir ekspertimentinės plėtos kryptis:**

- **Dirbtinio intelekto** taikymo studijose ir ugdyme tyrimai ir eksperimentinė plėtra
- **EdTech** tyrimų ir taikymo studijose tyrimus ir bendradarbiavimą su EdTech tarptautinėmis asociacijomis ir centrais
- **Skaitmeninės gerovės** tyrimus ir sprendimų diegimą studijose ir mokymosi aplinkose.

Dirbtinio intelekto (toliau - DI) švietime tyrimai yra nauja kryptis, kuriai ISI skyrė ypatingą dėmesį įgyvendinant šias veiklas:

- parengė mokslo projekto paraišką “Dirbtinio Intelekto elementų taikymas bendrajame ugdyme” (DI-daktika) LMT Edukologijos tyrimų proveržio programai. Projektas įtrauktas į finansuotinių projektų sąrašą.
- tyrėjos dalyvavo Europos Komisijos darbo grupėje “Explainable AI” ir tyrimų seminare “Explainable AI workshop”;
- tyrėjos dalyvavo darbo grupėje rengiant VDU gaires dėl dirbtinio intelekto universiteto veiklose;
- organizavo tarptautinius nuotolinius seminarus European Digital Education Hub tinklo nariams ir juose dalyvavo;
- bendradarbiavo įgyvendinant tarptautinį projektą Artificial Intelligence in Education and Training – AI Pioneers;
- teiktos mentorystės paslaugos DI švietime klausimais užsienio tyrėjams ir praktikams.

EdTech tyrimai ir taikymas studijose, praplečia ISI veiklas šiomis naujomis funkcijomis:

- atpažinti universiteto mokslininkus, dirbančius EdTech sprendimų tematikose ir pakviesti juos bendradarbiauti su įmonėmis, kuriančiomis sprendimus švietimui / atrasti ir sujungti universiteto mokslininkų plėtojamas tematikas su EdTech veiklos sritimis;
- bendradarbiaujant su EdTech įmonėmis vykdyti mokslinius tyrimus, kurie atskleistų EdTech pridėtinę vertę švietimui;
- eksperimentuojant pilotuoti ir taikyti EdTech sprendimus studijose;
- įtraukti EdTech sprendimus į skaitmeninių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo programas ir mokytojų rengimą;
- virtualioje didaktinėje laboratorijoje sukurti EdTech sprendimų eksperimentavimo galimybes universiteto studentams ir mokytojams ir pasiūlyti EdTech sprendimus virtualioje didaktinėje laboratorijoje.

Vykdomas glaudesnis bendradarbiavimas su EdTech organizacijomis bei startuoliais tyrimų ir studijų taikymo veiklose.

ISI tyrėjai gilinosi į naujas tyrimų veiklas kritiškai vertinant galimybes, didelį dėmesį skiriant etikos ir rizikų sprendimams. Taip pat, įgyvendinant naujas veiklas, buvo eksperimentuojami įrankiai, kurie nebuvo siūlomi įdiegti į nuotolinio mokymosi aplinką ir studijas dėl jų ribotumo ir neatitikimo studijų kokybės reikalavimams. Bendradarbiavimo su EdTech pagrindu ieškoma ir tyrinėjama daugiau sprendimų, kuriuos siūlo EdTech kūrėjai ir/ar diegėjai, kuriuos būtų galima rekomenduoti mokytojų rengimo programoms, jomis papildant virtualią didaktinę laboratoriją.

2024 m. VDU ISI specialistai toliau tęsė eksperimentavimo su **skaitmeniniais mikrokredencialais veiklas**. Buvo parengti 4 studijų dalykai, kuriuos baigus išduota 60 mikrokredencialų 69 sėkmingai studijas baigusiems studentams. Patirtimi apie mikrokredencialus buvo dalinamasi tiek nacionaliniuose, tie tarptautiniuose renginiuose: EDEN DLE kasmetinėje konferencijoje Grace, Austrija, EDEN tyrimų seminare Timisuaroje, Rumunijoje, LieDM asociacijos nuotolinio mokymosi savaitės renginiuose, „Erasmus+“ koordinatorių seminare, Kauno Kolegijos dėstytojams, EDEH mentoriavimo veiklose. Bendradarbiaudama su Švietimo mainų paramos fondu, Europass ambasadorė Indrė Oleškevičienė dalyvauja renginiuose, organizuoja seminarus ir pristato Kas yra Mikrokredencialai, koks jų poreikis, kaip mikrokredencialai yra išduodami Europass sistemoje ir nuotolinio mokymosi aplinkoje *Moodle*.

2024 m. Inovatyvių studijų institutas (ISI) vykdė 6 tarptautinius projektus:

1. „Erasmus+ KA2 Aukštojo mokslo bendradarbiavimo partnerysčių projektas “DIGI – PROF - Transparent Assessment for Online Learning by Digitally Competent Professors” (2021-1-LT01-KA220-HED-000031154). Projekto tikslas - padėti aukštosios mokykloms bei jų dėstytojams kurti ir įgyvendinti skaidrų nuotolinio mokymosi vertinimą ir mokymosi rezultatų pripažinimą, pasiūlant metodiką, gaires, praktines priemones ir mokymo medžiagą skaitmeninėms kompetencijoms ugdyti.
2. Erasmus+ KA2 Suaugusiųjų švietimo bendradarbiavimo partnerysčių projektas “TRANSFORM: Skaitmeninė suaugusiųjų švietimo transformacija nuotoliniam įtraukiam mokymui” (Nr. 2021-1-LT01-KA220-000035360-E10207994). Projekto tikslas – sukurti mokymosi laboratoriją „Skaitmeninė transformacija“, siekiant padėti suaugusiųjų švietėjams ir suaugusiųjų švietimo organizacijoms keisti veiklas iš tradicinio mokymo į nuotolinį, kad būtų užtikrintas aukštos kokybės įtraukus nuotolinis mokymas, atitinkantis besimokančiųjų poreikius.
3. Erasmus+ KA2 Aukštojo mokslo bendradarbiavimo partnerysčių projektas "Open Educational Resources for Collaborative Online & Distance Education and eXchange(OER-Codex)", Nr. 2021-1-DE01-KA220-HED-000023196. Projektu siekiama sukurti atvirųjų švietimo išteklių dalykų modulių aukštųjų mokyklų dėstytojams, paremtus skaitmeniniais nuotolinio bendradarbiavimo metodais mišriame mokymosi kontekste, siekiant padidinti aukštojo mokslo institucijų pajėgumus ir pasirengimą veiksmingai įgyvendinti pokyčius skaitmeninio švietimo srityje.
4. Erasmus+ KA2 Bendrojo ugdymo bendradarbiavimo partnerysčių projektas "Le_MOON - Love Earth to the Moon and Back : Development of ECurriculum on Climate Change and Environmental Education for Secondary Education Students in Online Learning Platform (Le_MOON)", Nr. 2021-1-CZ01-K220-SCH-000034484. Projekto tikslas yra suteikti įrankius, padedančius spręsti pasaulines aplinkosaugos problemas, ypač susijusias su klimato kaita ir visuomenės sveikata.
5. Erasmus+ KA2 Aukštojo mokslo bendradarbiavimo partnerysčių projektas “Micro-credentials in Soft Skills for Healthcare Professionals and Students (MISS4Health)”, Nr. 2023-1-CZ01-KA220-HED-000159335.
6. Erasmus+ KA2 Aukštojo mokslo bendradarbiavimo partnerysčių projektas “Incentivise Excellence in Digitally-transformed Pedagogy: Applying Cultural Intelligence for

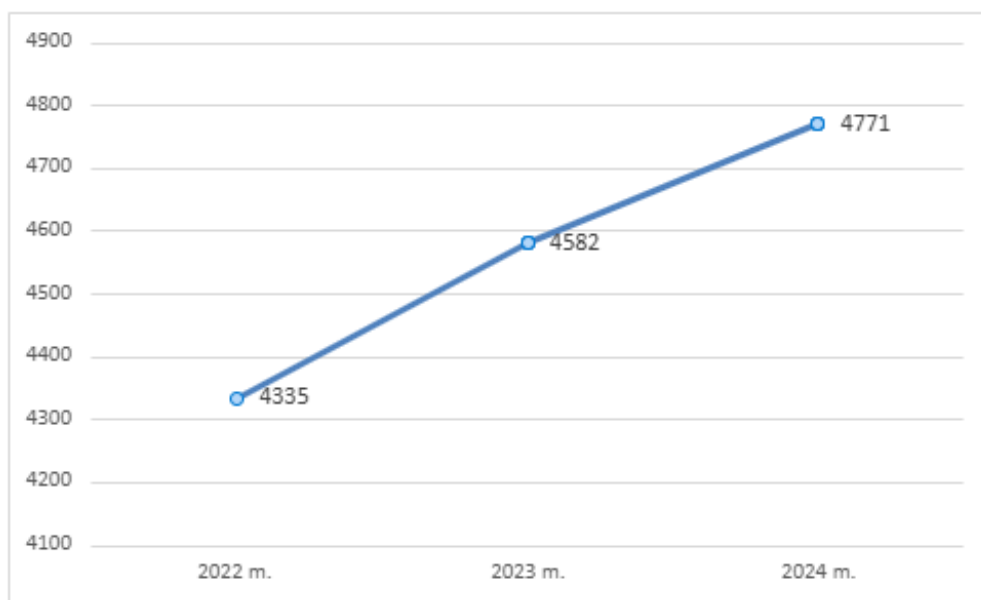
Universitete toliau plėtojama studijų dalykų pasirinkimo ir studijų formų įvairovė studentams pasiūlant **studijas (mišriuoju) nuotoliniu būdu**. Universitete nuotolinės studijos vykdomos vadovaujantis VDU Nuotolinių studijų tvarka (<http://studyonline.lt/studiju-inovacijos/nuotolines-studijos/nuotoliniu-studiju-tvarka>), kuri leidžia įgyvendinti studijų programas nuotoliniu būdu, arba studijų programose siūlyti atskirus studijų dalykus, pritaikytus nuotolinėms studijoms.

Universitete **18 studijų programų yra pritaikytos vykdymui mišriu arba nuotoliniu būdu**.

2024 m. VDU buvo vykdomos 4 studijų programos nuotoliniu būdu: „Švietimas ir informacinės technologijos“ (bakalauro studijų programa), „Verslo administravimas“ (bakalauro studijų programa), „Marketingas“ (bakalauro studijų programa), „Lyginamosios kultūrų studijos“ (magistro studijų programa). Šiose programose 2024 m. studijavo 105 studentai.

2024 m. pavasario semestre VDU buvo dėstomi 406 studijų dalykai nuotoliniu būdu bakalauro studijose ir 205 magistro studijose. Rudens semestre nuotoliniu būdu buvo dėstomi 348 dalykai bakalauro studijų programose ir 197 magistro studijų programose.

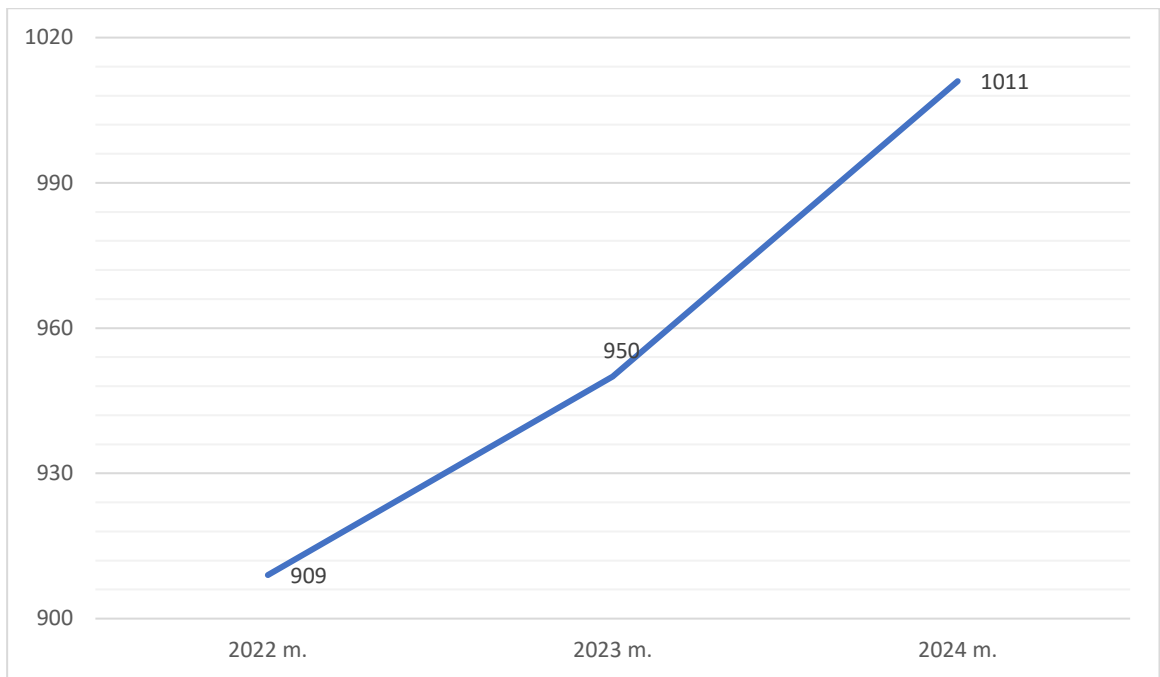
Vadovaujantis universiteto tvarka, visų universiteto studijų dalykų medžiaga yra pateikta VDU Nuotolinių studijų aplinkoje. 2024 metais aplinkoje buvo sukurti 184 nauji studijų dalykai. 2008 - 2024 metų laikotarpiu VDU nuotolinių studijų aplinkoje iš viso buvo sukurti 4771 studijų dalykai (2022 - 2024 metų dinamika pateikta **X pav.**):



X pav. Studijų dalykų skaičiaus VDU nuotolinių studijų aplinkoje dinamika 2022 – 2024 metais

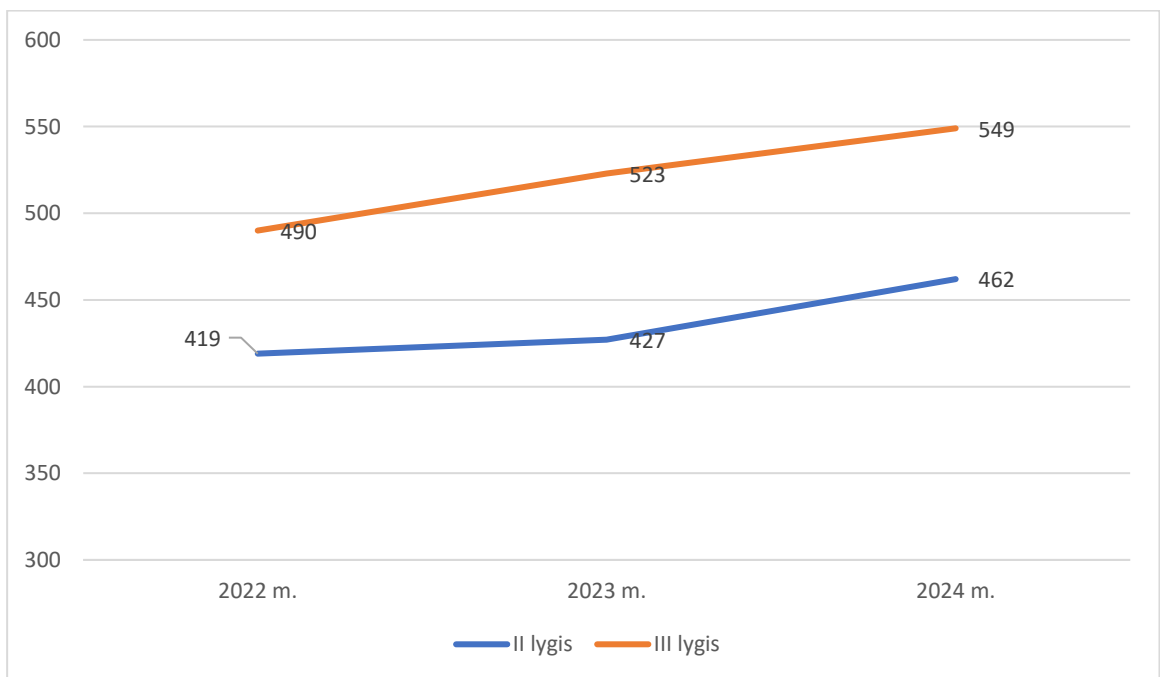
Mišriosioms arba nuotolinėms studijoms parengti studijų dalykai yra **atestuojami**, įvertinant studijų dalykų pritaikomumą nuotolinėms studijoms, vadovaujantis VDU [nuotolinių studijų kokybės vertinimo metodika](#).

Iš viso universitete 2024 m. buvo 1011 atestuotų studijų dalykų mišrioms ir pilnai nuotolinėms studijoms (žr. **X pav.**):



X pav. Studijų dalykų, atestuotų (mišrioms) nuotolinėms studijoms, dinamika 2022 - 2024 m.

Iš 1011 (mišrioms) nuotolinėms studijoms pritaikytų dalykų 462 dalykų yra skirti mišrioms studijoms (II lygiui) ir 549 dalykų - pilnai nuotolinėms studijoms (III lygiui). 2024 m. naujai atestuoti 64 dalykai, iš jų 3 dalykai patobulinti ir atestuoti nuotolinėms studijoms, nors anksčiau buvo atestuoti mišrioms studijoms. Šių dalykų skaičiaus dinamika pateikta X paveiksle:



X pav. Atestuotų studijų dalykų pasiskirstymas pagal lygius (2022 – 2024 m.).

Nuo 2009 metų universiteto akademinė padalinių dėstytojai įtraukti į nuotolinių studijų kokybės užtikrinimo metodikos ir dalykų, pritaikytų nuotolinėms studijoms ekspertinio vertinimo darbo grupės veiklas. Tai yra viena sėkmingiausių ir ilgiausiai dirbančių darbo grupių Universitete, kurios dėka visi studijų proceso dalyviai kartu kuria kokybiškas nuotolines studijas, vadovaudamiesi kokybės kriterijų sistema.

2024 m. vyko 5 nuotolinių studijų dalykų kokybės ekspertinio vertinimo (atestacijos) posėdžiai. Ekspertiniame vertinime dalyvavo ir savo dalykus atestavo 43 dėstytojai, pačius vertinimus atliko 52 ekspertai (aktuali ekspertų darbo grupės sudėtis patvirtinta 2023-01-01 Rektoriaus įsakymu Nr. 53). Ekspertai vertino nuo 1 iki 5 dalykų. Posėdžiai yra atviri, į juos yra kviečiami visi norintys programos ar padalinio dėstytojai, kurie ne tik gali susipažinti su dalykų, pritaikytų nuotolinėms studijoms studijų turinio sprendimais, bet taip pat, išgirsti kolegų diskusiją, vertinimus ir pasiūlymus studijų tobulinimui.

2024 metais VDU neformaliojo mokymosi nuotoliniu būdu organizuotos atvirosios studijos portale <http://openstudies.vdu.lt>. Atvirosios studijos skirtos visiems visuomenės nariams, studentams ir dėstytojams, mokytojams ir valstybės tarnautojams, kitų profesijų atstovams mokytis atskirus dalykus nuotoliniu būdu, su galimybe užsiskaityti akredituotus dalykus formaliose studijų programose ir įgyti kvalifikaciją. Tokia mokymosi forma patraukli organizacijų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo veikloms.

Atvirųjų studijų portale 2024 metais pagal poreikį siūlyti ir administruoti neformaliojo nuotolinio mokymosi dalykai visuomenei, kuriuos parengė 148 VDU dėstytojai ir kitų bendradarbiaujančių institucijų lektoriai. Neformaliojo švietimo dalykus nuotoliniu būdu mokėsi 702 besimokantieji.

2024 metais VDU Nuotolinių studijų aplinka *Moodle* buvo atnaujinta į 4.4.1+ versiją. Ši versija praturtino aplinką:

- papildomomis prieinamumo nustatymo funkcijomis;
- atnaujintomis ir supaprastintomis dalyke masinio redagavimo funkcijomis;
- atnaujinta pažangos ir progreso juostos užbaigtumo sąlygų meniu juosta;
- klausimų banko naujomis funkcijomis;
- detalesnėmis ataskaitomis;
- papildomomis filtravimo galimybėmis;
- papildomomis „užduoties“ veiklos funkcijomis;
- atnaujintomis studijų dalyko temomis;
- atnaujintomis administravimo funkcijomis;
- atnaujintoms veiklų ir išteklių piktogramomis;
- atnaujintomis įverčių knygelės funkcijomis;
- sistemos saugumo sprendimais.

Įdiegtais naujais *Moodle* įrankiais:

- *Grižtamasis ryšys*- skirtas 360 laipsnių grįžtamojo ryšio apklausoms kurti.
- *Lenta* - suteikia galimybę kurti interaktyvias diskusijų lentas.
- *Debatai* - skirtas organizuoti struktūruotus debatų užsiėmimus.
- *Lipnūs lapeliai*- naudotojams kurti interaktyvias užrašų lenteles, kuriose galima palikti komentarus, pasiūlymus ar pastabas.

2024 metais atnaujintoje *Moodle 4.4.1+* versijoje patobulinta ataskaitų kūrimo funkcija. Atlikti patobulinimai administratoriui leidžia patogiai pasiekti norimas ataskaitas, naudotis naujomis filtravimo parinktimis ir kurti naujas ataskaitas, kuriose pateikiamos išvalgos apie svetainėje vykstančius procesus. Kurdamas pasirinktines ataskaitas administratorius gali naudoti skirtingus duomenų šaltinius, pvz. naudoti duomenis susijusius ne tik su naudotojais, bet ir su veiklomis – ženklelių išdavimu, tinklaraščių rašymu, komentarais ir pan. Administratoriui, taip

pat, suteikta galimybė sukurtas ataskaitas ne tik bendrinti, bet ir suplanuotu laiku jas išsiųsti el. paštu nustatytiems naudotojams.

Vienas iš dažniausiai naudojamų integralių įrankių – teksto rengyklė. Atnaujintoje *Moodle* versijoje administratorius kiekvienam naudotojui gali sudaryti galimybę pasirinkti jam priimtinausią ir patogiausią teksto rengyklę, pvz. naujoji versija „TinyMCE“ sudaro išskirtines galimybes greičiau ir patogiau įterpti media failus, matematinės formules, simbolius, atlikti įrašymo funkciją naršyklėje. Taip pat, patobulintos administratoriaus galimybės dirbti su atsarginėmis studijų dalykų kopijomis ir sistemos naudotojais. Papildytas *Moodle* sistemos funkcionalumas – masiniai veiksmai tiek su pasirinktais studijų dalykais, tiek ir su naudotojais. Atlikti patobulinimai praplečia *Moodle* sistemos funkcionalumą ir leidžia tikslingai bei efektyviai spręsti saugumo problemas.

Atnaujinus *Moodle* sistemą, buvo atnaujintos ir duomenų bazės, sutvarkytos naujai sukurtų lentelių šifruotės, o pačios lentelės konvertuotos į InnoDB formatą. Šie pakeitimai būtini siekiant užtikrinti stabilų *Moodle* veikimą ir duomenų bazių atsarginių kopijų darymą netrikdant naudotojų veiklos *Moodle* aplinkoje. Atlikus minėtus keitimus, atlikti ir visos *Moodle* sistemos saugumo patikrinimai, ištaisytos saugumo spragos. Šiuo metu yra galimybė įjungti kelių veiksmių autentifikavimą, kuris dar labiau gali padidinti naudotojų saugumą.

Vienas iš svarbių darbų - optimizuoti atsarginių kopijų kūrimą *Moodle* aplinkoje. Šiuo metu tiek studijų dalykų, tiek ir duomenų bazių kopijų darymas yra optimizuotas, išvengiami *Moodle* aplinkos veikimo sutrikimai.

Administratoriaus valdymo blokas, taip pat, papildytas *BigBlueButton* konferencijų įrankio valdymo galimybėmis. Administratorius gali leisti arba drausti naudotojams jungtis prie vidinių vaizdo konferencijų kambarių iš išorės, net ir tiems naudotojams, kurie neturi paskyros *Moodle* sistemoje. Ši funkcija išskirtinai naudinga trumpalaikiams projektams ar veikloms, kur dalyvauja studentai ar dėstytojai iš skirtingų universitetų.

2024 m. atnaujintas vaizdo paskaitų įrankis *BigBlueButton*, įdiegta nauja 2.7.10 versija, kuri papildyta:

- ekrano išdėstymo vaizdo pakeitimais,
- kameros sienelės fono pasirinkimu,
- palengvintas įprastų funkcijų pasiekiamumas,
- patobulintas baltos lentos (angl. *White board*) funkcionalumas,
- praplėstos atskirųjų kambarių (angl. *Breakout rooms*) bei apklausų įrankio funkcijos,
- studentų dalyvavimo nuotoliniame susitikime aktyvumo stebėseną,
- pagerinta vaizdo transliavimo bei garso kokybė,
- paspartintas naujų įrašų apdorojimo laikas.

Nuotolinių studijų aplinkoje *Moodle* praplėstos *MS Teams* vaizdo kambarių aktyvavimo galimybės, supaprastinančios jų kūrimą studijų dalykuose.

Universitete naudojamiems vaizdo konferencijų įrankiams nuolat plečiama dėstytojų paramos sistema išskiriant svarbiausią informaciją apie Universitete naudojamus vaizdo konferencijų įrankius (<http://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/>).

Parengti naudotojo vadovai:

- *BigBlueButton* (<https://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/bigbluebutton/bbb-naudotojo-vadovai/>);
- *MS Teams* (<https://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/msteams-2/ms-teams-naudotojo-vadovai-2/>).

Naudojamiems vaizdo konferencijų įrankiams nuolat pildomos dažniausiai užduodamų klausimų skiltys (<https://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/msteams-2/ms-teams-d-u-k/>; <https://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/bigbluebutton/bbbduk/>).

4.1.6. Mokymosi visą gyvenimą veiklų ataskaita

4.1.7. Studijų kokybės vidinio ir išorinio vertinimo ataskaita

4.2. Pagalba ir parama studentams

4.2.1. Studentų karjeros planavimo, absolventų stebėsenos ataskaita

4.2.2. Finansinės ir socialinės paramos ataskaita

4.2.3. Studentų organizacijų veiklos ataskaita

4.2.4. Infrastruktūros gerinimas studijoms ir studentų gerovei

4.3. Dėstytojų kompetencijų ir bendradarbiavimo plėtra

4.3.1. **Ataskaita apie vykdytas profesinio tobulėjimo veiklas (ISI);**

2024 m. ŠA Inovatyvių studijų institutas vykdė profesinio tobulėjimo veiklas:

- rengė neformaliojo švietimo programas (parengtos 5 programos, kurias sudaro 19 neformalaus švietimo, skirtingų apimčių profesinio tobulėjimo dalykai įgyvendinant “Erasmus+” bendradarbiavimo partnersčių projektus);
- organizavo 30 skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymų ir seminarų, skirtų VDU dėstytojams bei kitų aukštųjų mokyklų ir švietimo organizacijų darbuotojams;
- teikė pagalbą 22 mokykloms ir kitoms organizacijoms prižiūrint jų nuotolinio mokymosi aplinkas ir vaizdo paskaitų sistemas.
- ISI tyrėjai dalyvavo European Digital Education Hub mentorystės programoje ir teikė ekspertinę paramą užsienio praktikams ir tyrėjams skaitmeninio švietimo klausimais: Studijų dalykų pritaikymo nuotolinėms studijoms didaktika - mentorė A. Volungevičienė; Skaitmeninių mikrokredencialų diegimas švietimo organizacijoje - mentorės E. Daukšienė ir R. Čepauskienė; DI mokslo tyrimuose ir studijose - mentorė E. Daukšienė; Skaitmeniškai kompetentinga organizacija ir DI integravimas į organizacijos teikiamas mokymo veiklas - mentorė G. Tamoliūnė.
- Bendradarbiaudama su Švietimo mainų paramos fondu, Europass ambasadorė Indrė Oleškevičienė pristato Kas yra Mikrokredencialai, koks jų poreikis, kaip mikrokredencialai yra išduodami Europass sistemoje ir nuotolinio mokymosi aplinkoje Moodle.

2024 m. ISI parengtos 5 neformaliojo mokymosi programos aukštųjų mokyklų dėstytojų, suaugusiųjų švietėjų, suaugusiųjų švietimo ir bendrojo ugdymo institucijų pedagogams:

1. “Guiding and facilitating online collaborative learning with Learning Analytics and conversational agent technology” - 2 dalykai po 60 val.; skirta aukštųjų mokyklų dėstytojams (projektas “OER-Codex”, <https://www.oer-codex.eu/>);
2. “Assessment in online collaborative learning using Learning Analytics and Conversational Agent technology” - 3 dalykai po 60 val.; skirta aukštųjų mokyklų dėstytojams (projektas “OER-Codex”, <https://www.oer-codex.eu/>);
3. “Gamification and Virtual Reality Environments for online collaborative learning” - 2 dalykai po 60 val.; skirta aukštųjų mokyklų dėstytojams (projektas “OER-Codex”, <https://www.oer-codex.eu/>);

4. "Aplinkosauginio švietimo ir klimato kaitos" - 6 dalykai po 12 val.; skirta bendrojo ugdymo mokyklų pedagogams (projektas "LeMOON", <https://teacamp.vdu.lt/course/index.php?categoryid=16&lang=lt>);
5. "Suaugusiųjų švietėjų skaitmeninės kompetencijos pedagoginei veiklai ugdymas įgyvendinant skaitmeninę transformaciją į aukštos kokybės įtraukius nuotolinius mokymus" - 7 dalykai po 30 val.; skirta suaugusiųjų švietėjams ir suaugusiųjų švietimo organizacijoms (projektas "Transform", <https://transform.lpf.lt/learning-hub/>).

2024 m. pagal programą *Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas* praversti trumpieji mokymai nuotoliniu būdu VDU dėstytojams bei darbuotojams, taip pat kitų aukštųjų/ profesinio/ bendro ugdymo darbuotojams, jų vadovams ar mokytojų rengėjams iš Lietuvos ir užsienio. Mokymuose dalyvavo 667 dalyviai.

X lentelė. Skaitmeninių kompetencijų tobulinimui skirti mokymai VDU dėstytojams bei kitų aukštųjų mokyklų ir švietimo organizacijų darbuotojams, 2024 m.

Nr.	Programos pavadinimas	Dalyvių skaičius	
		VDU dėstytojai	Kitų organizacijų darbuotojams
1.	Mokymosi planavimas naudojant skaitmeninius išteklius (2 srautai)	42	
2.	Mokymosi organizavimas skaitmeninėje aplinkoje (2 srautai)	48	
3.	Studentų pasiekimų pripažinimas naudojant Moodle skaitmeninius ženklukus	20	
4.	Moodle aktuali versija – kas naujo?	47	
5.	Mokymosi organizavimas skaitmeninėje aplinkoje (2 srautai)	27	
6.	Pasiekimų pripažinimas skaitmeninėje aplinkoje	20	
7.	Vertinamosios užduotys, testai ir pasiekimų pripažinimas skaitmeninėje aplinkoje (2 srautai)	42	
8.	Mokymasis bendradarbiaujant pasitelkus skaitmenines technologijas (2 srautai)	56	
9.	Studijų dalyko pritaikymas nuotolinėms studijoms pagal II / III lygio reikalavimus (2 srautai)	43	
10.	Skaitmeninių išteklių pasirinkimas	26	
11.	Besimokančiųjų pasiekimų ir pažangos analizė Moodle aplinkoje	25	
12.	Skaitmeninių išteklių kūrimas, tvarkymas ir dalijimasis	27	
13.	Skaitmeniniai mikrokredencialai. Kas tai? Galimos skaitmeninės infrastruktūros mikrokredencialų išdavimui		17
14.	MS Teams mozaika: kokios galimybės?		222
15.	Dirbtinio intelekto mokymas, skirtas suprasti, apdoroti ir geruoti natūralią žmogaus kalbą dirbtinėse smegenyse		452
16.	Patirtis nuotolinio mokymosi aplinkoje dirbti su didelėmis grupėmis		183
17.	Dirbtinio intelekto keliamos teisinės problemos		273
18.	Darbas ir asmeninės savybės- kaip savęs „nesudeginti“?		273
19.	Nuotolinio mokymosi kokybės užtikrinimo gairės organizacijom		263
20.	Dirbtinis intelektas: nuo pyrago receptų iki didžiųjų duomenų analizės		373
21.	Canva įrankio galimybės		252
22.	Skaitmeninė tvarka ir atsakomybė: Kaip taisyksime sugedusią realybę?		320
23.	Mokome ir dėstome naudodami skaitmenis technologijas. Kas sukurta?		137

24.	Skaitmeninė lyderystė ir tyrimai	138
25.	Skaitmenizavimo iššūkiai mokyklos kasdienybėje	134
26.	Inovacijos švietimui, sukurtos bendradarbiaujant projektuose su užsienio partriais	123
27.	Geroji institucijų patirtis skaitmenizavimo srityje	105
28.	AI and Education: Enhancing Learning and Pedagogy	181
29.	The European Digital Education Hub. Bridging the gaps and growing together	143
30.	Rethinking digital assessment in the age of GenAI	183
	Viso	423
		3772

Naudojant dėstytojų ir studentų paramos sistemą (<http://studyonline.lt>) buvo išpildyti 2006 dėstytojų ir 534 studentų prašymai suteikiant jiems pagalbą studijų organizavimo klausimais.

Pagalba dėstytojams dėl darbo nuotolinių studijų aplinkoje yra teikiama tokiais būdais:

1. Rengiant bei naudojant metodinės rekomendacijos:

- Atsiskaitymas nuotoliniu būdu;
- Dalyko atestacijai;
- Mokymosi duomenų analizės įrankiai;
- Mokymosi progreso ir pasiekimų stebėseną;
- Saugokime sveikatą;
- Mokymosi progreso ir pasiekimų stebėseną nuotolinių studijų aplinkoje Moodle;
- Mokymosi duomenų analizės įrankiai nuotolinių studijų aplinkoje Moodle.

Išvardintos metodinės rekomendacijos yra neformalaus švietimo programos *Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas* dalis, skirta tobulinti dėstytojų skaitmenines kompetencijas.

2. Vedant neformaliojo mokymosi seminarus pagal programą *Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas*.
3. Rengiant ir atnaujinant naudotojo vadovus lietuvių (77) ir anglų kalbomis (33) ([naudotojo vadovai](#)).
4. Organizuojant konsultacijas padaliniais ir individualiai dėstytojams patogiu metu (telefonu, el. paštu, vaizdo konferencijų būdu).

2024 metais ISI teikė pagalbą 22 mokykloms ir kitoms organizacijoms prižiūrint jų nuotolinio mokymosi aplinkas ir vaizdo paskaitų sistemas. Taip pat, ISI komanda konsultavo nuotolinio mokymo klausimais verslo įmonių atstovus iš *Medicinos banko* ir *Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos mokymo centro*.

2024 metais VDU prižiūrėjo šias kitų mokyklų ir mokymo centrų nuotolinio mokymosi aplinkas:

1. Aplinkos apsaugos departamentas prie Aplinkos ministerijos (<https://aad.liedm.net>)
2. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro (<http://smc.akmene.liedm.net>)
3. Gyvenimo ir tikėjimo institutas (<http://moodle.gtinstitutas.lt>)
4. Joniškio „Aušros“ gimnazija (<http://joniskiogimnazija.liedm.net>)
5. Kalėjų tarnybos Kompetencijų ugdymo valdyba (<http://vma.kdmc.lt>)
6. Kauno "Saulės" gimnazija (<http://ksg.liedm.net>)

7. Kėdainių profesinio rengimo centro (<http://prc.kedainiai.liedm.net>)
8. LieDM asociacijos (<http://moodle.liedm.net>)
9. Marijampolės suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras (<https://smcmarijampole.liedm.net>)
10. Prienų "Žiburio" gimnazija (<http://ziburys.v2.vdu.lt>)
11. Savanorių ugniagesių ambasados (<http://ugniagesiuambasada.liedm.net>)
12. Šiaulių profesinio rengimo centro (<http://pvs.liedm.net>)
13. Šilutės profesinio mokymo centras (<http://silutespmc.liedm.net>)
14. Tauragės suaugusių mokymo centro (<http://tsmc.liedm.net>)
15. Trakų suaugusiųjų mokyklos (<http://tsmokykla.liedm.net>)
16. Ugniagesių gelbėtojų mokyklos (<http://ugm.liedm.net>)
17. Utenos Adolfo Šapokos gimnazija (<http://asg.v1.vdu.lt>)
18. Valstybinio socialinio draudimo fondo Valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (<http://sodra.liedm.net>)
19. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos Profesinio mokymo skyrius (<https://vgtvpm.liedm.net>)
20. Vilniaus Šv. Kristoforo gimnazija (<http://kristoforogim.v2.vdu.lt>)
21. Visagino Česlovo Sasnausko menų mokykla (<http://menmok.v2.vdu.lt>)
22. Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijos (<http://rasos.vdu.lt>)

2024 m. ISI darbuotojai organizavo ir dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose ir nacionaliniuose renginiuose, atstovaudami VDU, pristatydami VDU nuotoline studijas, mokslinių tyrimų ir praktinės eksperimentinės veiklos rezultatus, ieškodami sprendimų ir dalyvaudami diskusijose tokiose tematikose kaip mikrokredencialų išdavimas, EdTech sprendimai, dirbtinis intelektas studijose, skaitmeninė gerovė švietime, pasiekimų vertinimas nuotolinėse studijose, atvirųjų švietimo išteklių kūrimas, skaitmeninė suaugusiųjų švietimo transformacija bei kt. Svarbiausi nacionaliniai ir tarptautiniai renginiai pateikti **X lentelėje**:

X lentelė. Tarptautiniai ir nacionaliniai mokslo renginiai.

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data	Vieta	Mokslinė veikla
1.	Europos Komisijos skaitmeninio švietimo tinklo EDEH seminarai (The European Digital Education Hub):	2024-01-24	Nuotoliniu būdu	Pranešimai, diskusijos
	1. Trans-Sectorial Perspectives On Sustainability In Educational Institutions	2024-02-20		
	2. Consideration of safety and security while learning and teaching online	2024-03-21		
	3. Beyond the Virtual Learning Environment – looking at learning platforms in a post-pandemic world	2024-04-24		
	4. Micro-credentialing Readiness: Conditions for Maturity and Impact	2024-05-21		
	5. Ethics in using Artificial Intelligence	2024-06-05		
	6. AI for Inclusive Education	2024-06-17		
	7. AI Integration in Education: Critical Reflections and Future Directions	2024-07-10		
	8. My Digital Menu for the Next Academic Year. To Keep it Balanced and Well Chosen“	2024-09-11		
9. Support your learners’ well-being in digital education	2024-10-02			

	<p>10. Immersive technologies for simulation and experimentation in education: why should we?</p> <p>11. Supporting teachers on AI application in education</p> <p>12. Learning in in-between spaces: Designing hybrid education for the 21st Century learner</p> <p>13. Connected and stressed: addressing teacher well-being in the age of digital education</p>	<p>2024-10-21</p> <p>2024-11-14</p> <p>2024-12-11</p>		
2.	Konferencija „EdTech Week Lithuania“	2024 m. vasario 7-8d.	Kaunas, Lietuva	Plenarinis pranešimas, diskusijos
3.	Europos nuotolinio mokymosi tinklo EDEN DLE organizuojama atvirojo mokymosi savaitė (Open Education Week 2024)	2024 m. kovo 4-8d.	Nuotoliniu būdu	1 moderuotas seminaras ir diskusija
4.	Tarptautinė mokslinė konferencija "Darnaus vystymosi aspektai: teorija ir praktika"	2024-04-18	Utena, Lietuva	1 plenarinis pranešimas ir 2 pranešimai, sesijose, 3 mokslinio komiteto nariai
5.	TRANSFORM projekto baigiamoji konferencija apie suaugusiųjų švietimo galimybes skaitmeninių inovacijų amžiuje	2024 m. birželio 12d.	Kaunas, Lietuva	2 pranešimai, moderuota diskusija
6.	Europos nuotolinio mokymosi tinklo EDEN DLE kasmetinė konferencija "Learning in the Age of AI: Towards Imaginative Futures"	2024 m. birželio 17-18d.	Gracas, Austrija	6 pranešimai, 2 dirbtuvės (action labs)
7.	Seminaras „Wellbeing in Digital Education“	2024 m. liepos 2-3d.	Stokholmas, Švedija	Pranešimai, diskusijos
8.	ŠA organizuojama tarptautinė doktorantūros mokykla	2024 m. rugpjūčio 21-23d.	Nuotoliniu būdu	Plenarinis pranešimas
9.	Tarptautiniai projekto MISS4Health mokymai apie mokomųjų dalykų kūrimą ir mikrocredencialų išdavimą	2024 m. rugsėjo 16-19d.	Rijeka, Slovėnija	Mokymai, diskusijos
10.	Tarptautinio projekto apie aplinkosaugos problemas ir klimato kaitą Le_MOON sklaidos renginys	2024 m. rugsėjo 24d.	Kaunas, Lietuva	Organizuotas renginys, pranešimai, diskusijos
11.	Švietimo mainų paramos fondo organizuojamas metinis aukštojo mokslo “Erasmus+” koordinatorių seminaras	2024 m. rugsėjo 26d.	Klaipėda, Lietuva	1 pranešimas, diskusijos
12.	Europos nuotolinio mokymosi tinklo EDEN DLE kasmetinis tyrimų simpoziumas ir PHD Masterclass "Emerging Technologies, Challenges and Opportunities in Education and Research"	2024 m. spalio 16-18d.	Timisoara, Rumunija	1 plenarinis pranešimas, 2 pranešimai sesijose, diskusijos
13.	Europos Komisijos tyrimų seminaras „Explainable AI“ ir darbo grupės posėdis	2024 m. spalio 16-17d.	Briuselis, Belgija	Pranešimai, diskusijos, dalyvavimas darbo grupėje
14.	Europos komisijos DELTA (Digital Education, Learning, Teaching and Assessment) darbo grupės posėdis	2024 m. spalio 22-24 d.	Helsinkis, Suomija	Diskusijos

15.	Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos organizuojama nuotolinio mokymosi savaitė (dalyvauta, organizuota)	2024 m. lapkričio 4-6 d.	Nuotoliniu būdu	5 pranešimai; moderuotas 1 renginys ir diskusija
16.	EDEN 2024 Europos nuotolinio mokymosi savaitė (dalyvauta, organizuota)	2024 m. lapkričio 11-15 d.	Nuotoliniu būdu	Moderuoti 2 seminarai ir diskusija
17.	Talino universiteto organizuojamas EdTech H2020 renginys	2024 m. lapkričio 20-22 d.	Talinas, Estija	Skaitytas 1 pranešimas, diskusijos

4.3.2. Dėstytojų mainų ir užsienio dėstytojų ataskaita

4.4. Asmenybės ir talentams atsiskleisti palanki ekosistema

4.4.1. Cum Laude akademijos veiklų ataskaita

4.4.2. VDU tinklo mokyklų ataskaita

4.4.3. Gabių vaikų akademijos veiklos ataskaita

4.4.4. Verslumo akademijos veiklos ataskaita

4.4.5. Meno, sporto ir kitų veiklų, skirtų studentams ir moksleiviams ataskaita

4.5. Lyderystė pedagogų rengime

4.5.1. Svarbiausi pokyčiai pedagogų rengime (naujos programos, laimėti projektai, tarptautiniai sertifikatai, partnerystės, renginiai, vizitai ir pan.)

4.5.2. Priėmimo į pedagogikos krypties studijas ataskaita

4.5.3. Priėmimo į kvalifikacijos tobulinimo, perkvalifikavimo veiklas ataskaita

4.5.4. Numatoma tolimesnė veikla

5. SAVIVALDOS IR ATSAKOMYBĖS DERMĖ

5.1. Studijų ir mokslo padalinių subalansuotos struktūros kūrimas

5.1.1. Struktūros pokyčiai universitete

5.1.2. Mokslo struktūrų kūrimas ir veikla (mokslo institutų kūrimas)

5.1.3. Studijų dalykų konsolidavimas (studijų programų analizė, studijų dalykų dubliavimosi vengimas)

5.2. Infrastruktūros naudojimo efektyvumo užtikrinimas

5.3.1. Studijų ir mokslo išteklių plėtra

5.3.2. Infrastruktūros kūrimas ir tobulinimas

5.3. Finansinių išteklių valdymas