

2023 M. VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO VEIKLOS ATASKAITA

UNIVERSITETO VALDYMAS

UNIVERSITETO STRUKTŪRA

UNIVERSITETO STRATEGINIO VEIKSMŲ PLANO 2021-2027 M. PAGRINDINIAI RODIKLIAI

UNIVERSITETO PERSONALAS

1. UNIVERSITETO VAIDMUO VISUOMENĖS RAIDAI

1.1. Renginiai, įvykiai, bendradarbiavimas ir socialiai atsakingos

1.2. Institucinis vertinimas

1.3. Pagalba Ukrainai

1.4. Universiteto išorės komunikacija

1.5. „Transform4Europe – T4E“ galimybių plėtojimas

1.6. PLU: veiklos diasporai

1.7. Universiteto reputacijos stiprinimas

1.8. Universiteto vaidmuo/lyderystė formuojant ir įgyvendinant bioekonomikos, Europos žaliojo kurso, klimato kaitos bei kaimo plėtros politiką

1.8.1. Bioekonomikos, biosistemų inžinerijos, ekosistemų tvarumo tyrimai ir jų rezultatų sklaida

1.8.2. Tarptautinių ir nacionalinių veiklų (projektinės, ekspertinės, konsultacinės, strateginės partnerystės bendradarbiavimo, forumų organizavimo) įgyvendinimas ir populiarinimas

1.8.3. Studijų programų ir specialistų rengimas, mokymosi visą gyvenimą projektų įgyvendinimas, orientuojantis į bioekonomikos, Europos žaliojo kurso, klimato kaitos bei kaimo plėtros politiką

1.8.4. Kiti projektai tausojantys aplinką

2. DARNI IR SUSITELKUSI UNIVERSITETO BENDRUOMENĖ

2.1 Bendruomenės darna ir sinergija,

2.1.1. Lygių galimybių ir įvairovės plėtra

2.1.2. Darbuotojų gerovės tyrimas

2.1.3. Vidinė komunikacija

2.1.4. Negalios ir įtraukių galimybių politika ir jos įgyvendinimas

2.1.5. Savanorystės veiklos

2.1.6. Daugiakalbystės puoselėjimas

2.2 Bendruomenės emocinės ir fizinės gerovė

2.2.1. Psichologinės gerovės stiprinimas

2.2.2. Sveikatinimo ir fizinio aktyvumo veiklos

2.3. Universiteto alumnų bendruomenė

2.4. Bendruomenės būrimas į organizacijas

3. TARPTAUTINIS MOKSLO UNIVERSITETAS

3.1. Mokslo ir meno veiklos rezultatai

3.1.1. Mokslo ir meno veiklos rezultatai

3.1.2. Mokslo ir meno veiklos rezultatų registravimas, kaupimas ir sklaida

3.2. Mokslo ir meno veiklos finansavimas ir skatinimas

3.2.1. Biudžeto lėšos

3.2.2. Mokslo fondas (lėšos ir mokslo etatai)

- 3.2.3. Nacionaliniai ir tarptautiniai projektai
- 3.2.4. MTEP komercializavimas
- 3.3. **Doktorantūros studijos**
- 3.4. **Partnerystės**
 - 3.4.1. Mokslo partnerysčių paieška (mokslo žurnalai, mokslo klasteriai, tinklai, mokslo-verslo parkai, tarptaut. mokslo infrastruktūros, asociacijos)
 - 3.4.2. Mokslo-verslo partnerystė

4. STUDIJOS „360“

4.1. Studijų inovatyvumas, lankstumas ir prieinamumas:

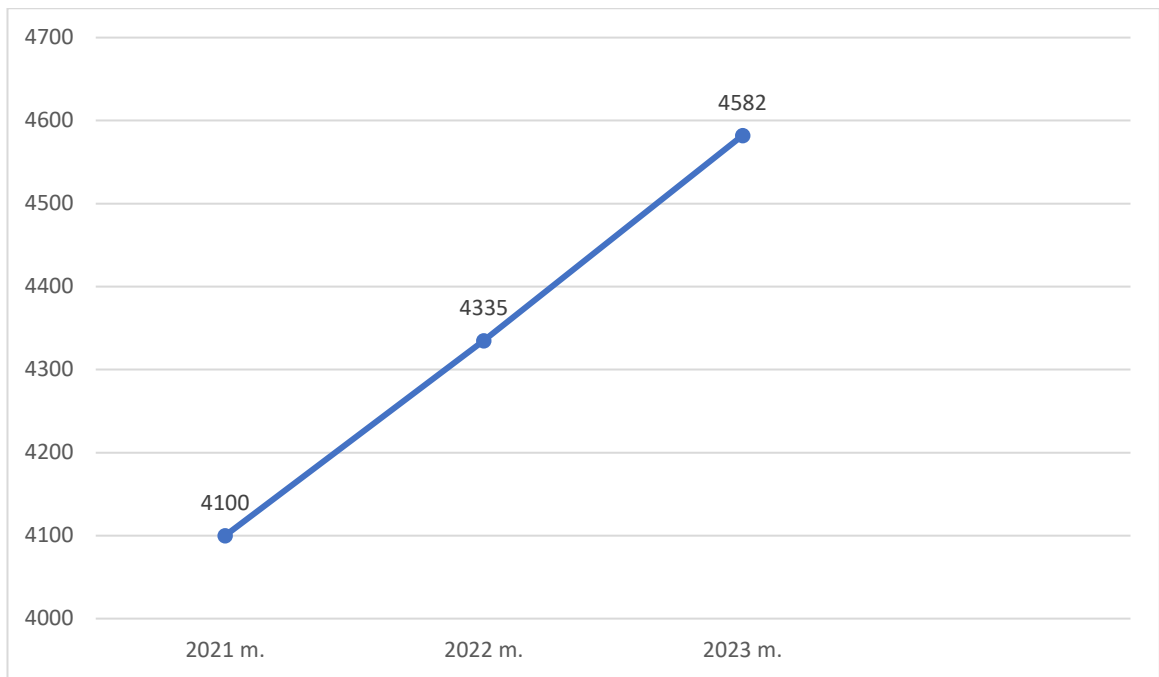
- 4.1.1. Priėmimo į pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas ataskaita
- 4.1.2. Priėmimo į antrosios pakopos bei profesines studijas ataskaita
- 4.1.3. Užsienio studentų priėmimo į studijas bei mainų ataskaita
- 4.1.4. Studentų skaičiaus pokyčio ataskaita (studentų sk. įvairiais pjūviais, klausytojai, absolventai)
- 4.1.5. Nuotolinių studijų plėtros Universitete ataskaita (ISI)

Universitete toliau plėtojama studijų dalykų pasirinkimo ir studijų formų įvairovė studentams pasiūlant studijas (mišriuojū) nuotoliniu būdu. Universitete nuotolinės studijos vykdomos vadovaujantis VDU Nuotolinių studijų tvarka (<http://studyonline.lt/studiju-inovacijos/nuotolines-studijos/nuotoliniu-studiju-tvarka>), kuri leidžia įgyvendinti studijų programas nuotoliniu būdu, arba studijų programose siūlyti atskirus studijų dalykus, pritaikytus nuotolinėms studijoms.

2023 m. VDU buvo vykdomos 3 studijų programos nuotoliniu būdu: „Švietimas ir informacinės technologijos“ (bakalauro studijų programa), „Verslo administravimas“ (bakalauro studijų programa), „Lyginamosios kultūrų studijos“ (magistro studijų programa). Šiose programose 2023 m. studijavo 96 studentai.

2023 m. pabaigoje Universitete 18 studijų programų yra pritaikytos vykdymui mišriu arba nuotoliniu būdu. 2023 m. pavasario semestre VDU bakalauro studijų programose buvo dėstoma **670** studijų dalykų nuotoliniu būdu ir **222** dalykai dėstomi nuotoliniu būdu magistro studijų programose. Rudens semestre nuotoliniu būdu buvo dėstomi **629** dalykai bakalauro studijų programose ir **265** studijų dalykai magistro studijų programose.

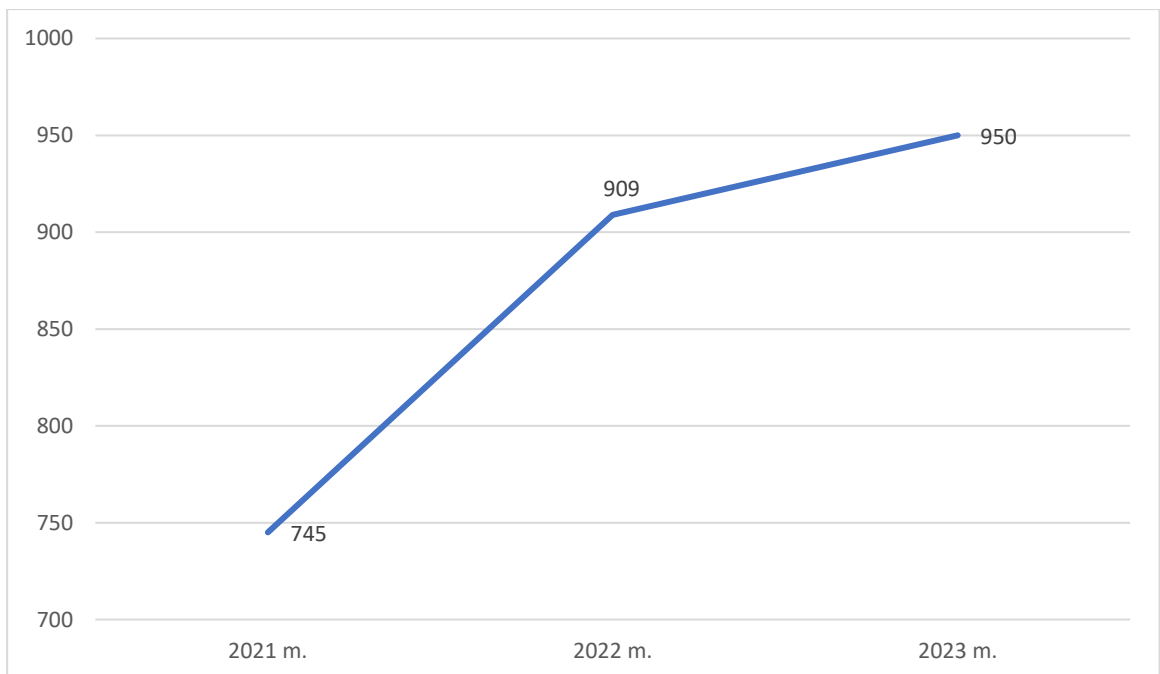
Visų universiteto studijų dalykų studijų medžiaga yra pateikta VDU Nuotolinių studijų aplinkoje. 2023 metais aplinkoje buvo sukurti 247 nauji studijų dalykai. 2008 - 2023 metų laikotarpiu VDU nuotolinių studijų aplinkoje iš viso buvo **4582** studijų dalykai (2021 - 2023 metų dinamika pateikta 1 pav.):



1 pav. Studijų dalykų skaičiaus VDU nuotolinių studijų aplinkoje dinamika 2021 – 2023 metais

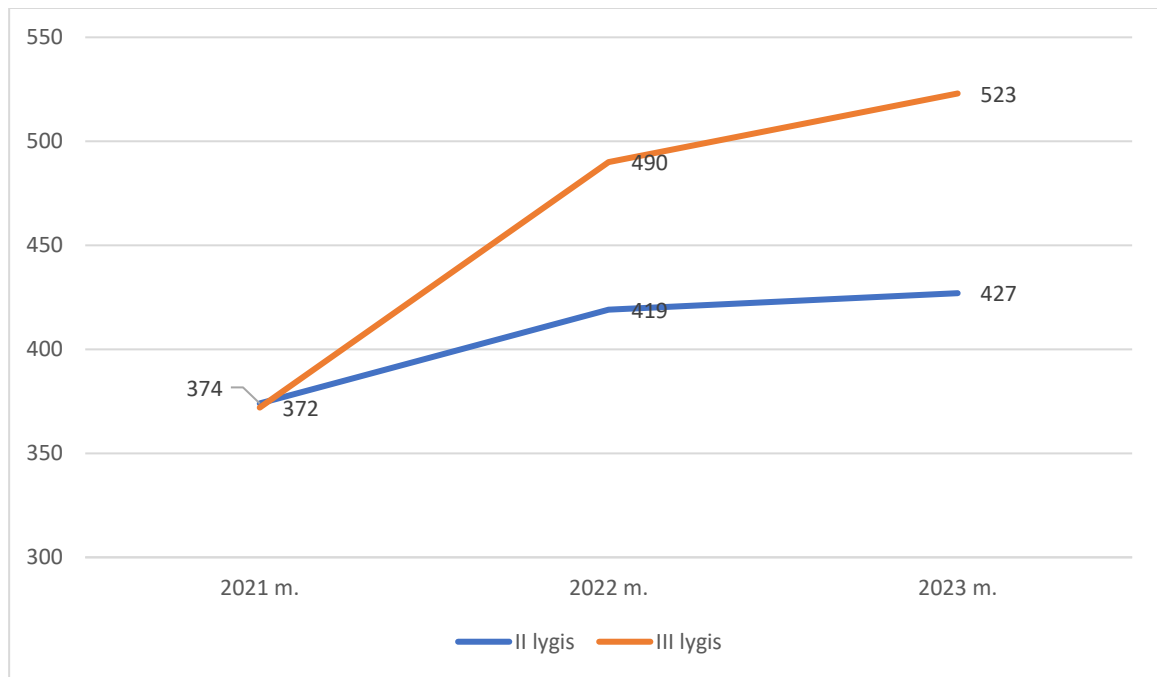
(*Mišriosioms*) nuotolinėms studijoms parengti studijų dalykai yra *atestuojami*, įvertinant studijų dalykų pritaikomumą nuotolinėms studijoms, vadovaujantis VDU [nuotolinių studijų kokybės vertinimo metodika](#).

Iš viso universitete 2023 m. pabaigoje visose studijų programose yra **950** atestuotų studijų dalykų (mišrioms) nuotolinėms studijoms (žr. 2 pav.):



2 pav. Studijų dalykų, atestuotų (mišrioms) nuotolinėms studijoms, dinamika 2021 - 2023 m.

Iš 950 (mišrioms) nuotolinėms ir nuotolinėms studijoms pritaikytų dalykų **427** dalykai yra pritaikyti mišrioms nuotolinėms studijoms (II lygiui) ir **523** dalykai pritaikyti nuotolinėms studijoms (III lygiui). 2023 m. naujai atestuoti 49 dalykai, iš jų 8 dalykai patobulinti ir pakartotinai atestuoti aukštesniam lygiui. Šių dalykų skaičiaus dinamika pateikta 3 paveiksle:



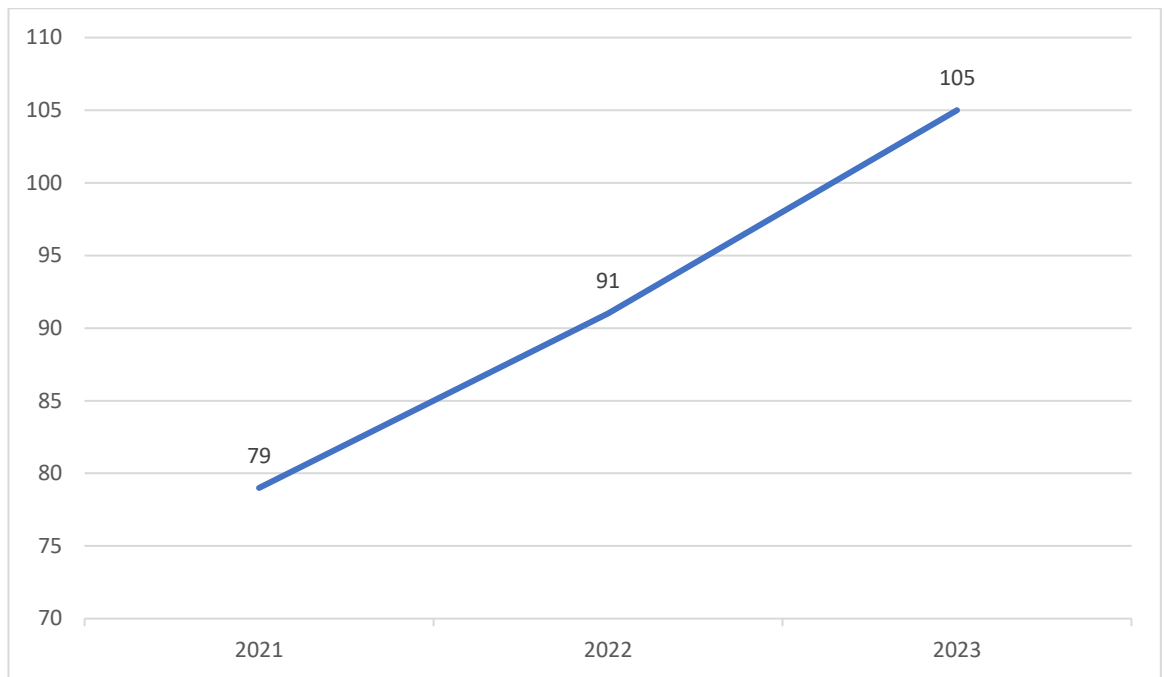
3 pav. Atestuotų studijų dalykų pasiskirstymas pagal lygius (2021 – 2023 m.).

Nuo 2009 metų universiteto akademinų padalinių dėstytojai įtraukti į nuotolinių studijų kokybės užtikrinimo metodikos ir dalykų, pritaikytų nuotolinėms studijoms, ekspertinio vertinimo darbo grupės veiklą. Tai yra viena sėkmingiausių ir ilgiausiai dirbančių darbo grupių Universitete, kurios dėka visi studijų proceso dalyviai kartu kuria kokybiškas nuotolines studijas, vadovaudamiesi kokybės kriterijų sistema.

2023 m. vyko 5 nuotolinių studijų dalykų kokybės ekspertinio vertinimo (atestacijos) posėdžiai. Ekspertiniame vertinime dalyvavo ir savo dalykus atestavo 54 dėstytojai. Ekspertai vertino nuo 1 iki 8 dalykų. Posėdžiai yra atviri, į juos yra kviečiami visi norintys programos ar padalinio dėstytojai, kurie ne tik gali susipažinti su dalykų, pritaikytų nuotolinėms studijoms studijų turinio sprendimais, bet taip pat, išgirsti kolegų diskusiją, vertinimus ir pasiūlymus studijų tobulinimui.

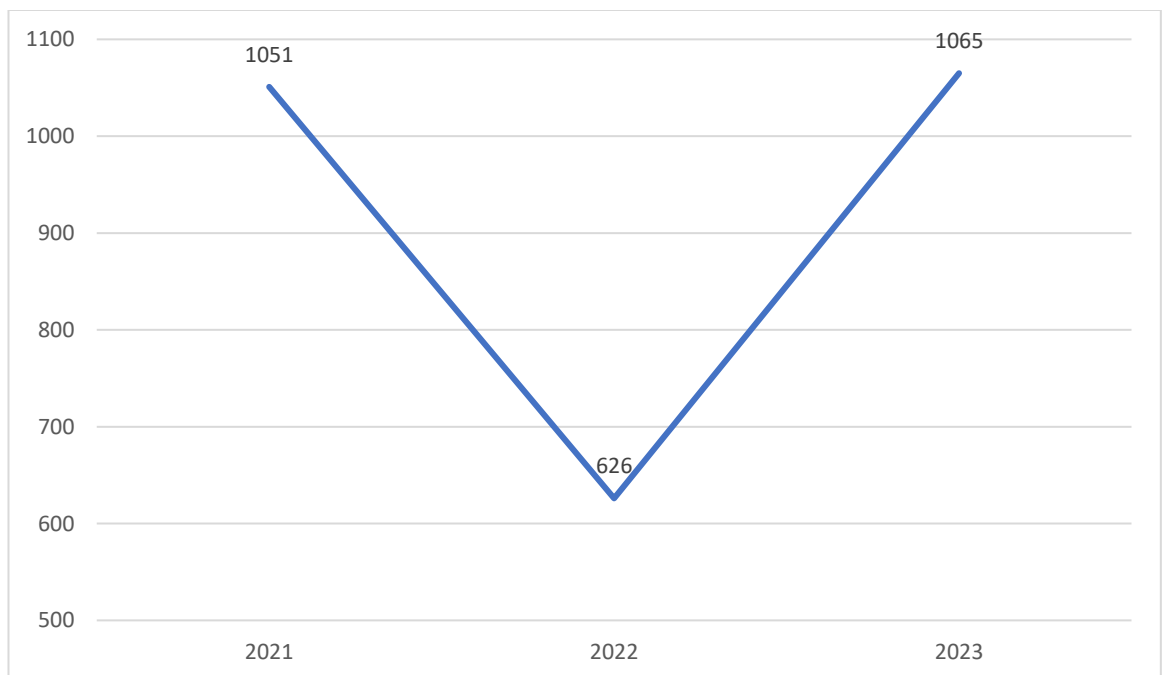
2023 metais VDU neformaliojo mokymosi nuotoliniu būdu paslaugos – atvirosios studijos – ir toliau teikiamos portale <http://openstudies.vdu.lt>. Atvirosios studijos skirtos visiems visuomenės nariams, studentams ir dėstytojams, mokytojams ir valstybės tarnautojams, kitų profesijų atstovams mokytis atskirus dalykus nuotoliniu būdu, su galimybe užsiskaityti akredituotus dalykus formaliose studijų programose ir įgyti kvalifikaciją. Tokia mokymosi forma patraukli organizacijų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo veikloms.

Atvirųjų studijų portale 2023 metais buvo siūlomi 105 neformaliojo nuotolinio mokymosi dalykai visuomenei, kuriuos parengė 148 VDU dėstytojai ir kitų bendradarbiaujančių institucijų lektoriai (žr. 4 pav.):



4 pav. Neformaliojo mokymosi dalykų skaičiaus dinamika 2021–2023 metais portale <http://openstudies.vdu.lt>

2023 m. neformaliojo mokymosi dalykus nuotoliniu būdu mokėsi 1065 besimokantieji. 2023 m. pradėta vykdyti “Gyvenimo įgūdžių” programa, pritraukusi 631 besimokančiuosius. Atitinkamai vykdoma programa “Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje”, kurioje kvalifikaciją tobulina 150 besimokančiųjų.



5 pav. Besimokančiųjų dinamika 2021–2023 metais portale <http://openstudies.vdu.lt>

2023 metais VDU Nuotolinių studijų aplinka *Moodle* buvo atnaujinta į 4.1.4+ versiją. Ši versija praplėtė aplinkos galimybes:

- klausimų banko naujomis funkcijomis;
- detalesnėmis ataskaitomis;
- papildomomis „užduoties“ veiklos funkcijomis;

- papildomomis „studentų lankomumo žymėjimas“ veiklos funkcijomis;
- palengvinta „pažymių knygelės“ navigacija;
- papildomomis „atto“ redaktoriaus funkcijomis, tokiomis kaip: „sketch“ piešimas, teksto spalva, teksto fono spalva, fotografavimas ir nuotraukų karpymas;
- atsiradusia nauja funkcija, kuri kiekvienos veiklos nustatymuose leidžia pranešti studentams apie atliktus veiklos turinio pakeitimus;
- naujomis veiklų ir išteklių piktogramomis;
- nauju aplinkos dizainu;
- atnaujintais studijų dalyko formatais;
- atnaujintomis administravimo funkcijomis;
- sistemos saugumo sprendimais.

2023 metais atnaujintoje Moodle 4.1.4+ versijoje patobulinta ataskaitų kūrimo funkcija. Ši funkcija administratoriui sudaro galimybes kurti ir bendrinti pasirinktines ataskaitas. Kurdamas pasirinktines ataskaitas administratorius gali naudoti skirtingus duomenų šaltinius, pvz. naudoti duomenis susijusius ne tik su naudotojais, bet ir su veiklomis – ženklelių išdavimu, tinklaraščių rašymu, komentarais ir pan. Administratoriui, taip pat, suteikta galimybė sukurtas ataskaitas ne tik bendrinti, bet ir suplanuotu laiku jas išsiųsti el. paštu nustatytiems naudotojams.

Vienas iš dažniausiai naudojamų integralių įrankių – teksto rengyklė. Atnaujintoje Moodle versijoje administratorius kiekvienam naudotojui gali sudaryti galimybę pasirinkti jam priimtinausią ir patogiausią teksto rengyklę, pvz. naujoji versija „TinyMCE“ sudaro išskirtines galimybes greičiau ir patogiau įterpti media failus, matematinės formules, simbolius, atlikti įrašymo funkciją naršyklėje.

Administratoriaus valdymo blokas, taip pat, papildytas BigBlueButton konferencijų įrankio valdymo galimybėmis. Administratorius gali leisti arba drausti naudotojams jungtis prie vidinių vaizdo konferencijų kambarių iš išorės, net ir tiems naudotojams, kurie neturi paskyros Moodle sistemoje. Ši funkcija išskirtinai naudinga trumpalaikiams projektams ar veikloms, kur dalyvauja studentai ar dėstytojai iš skirtingų universitetų.

Atnaujintoje Moodle versijoje taip pat patobulintos administratoriaus galimybės dirbti su atsarginėmis studijų dalykų kopijomis ir sistemos naudotojais. Išskirtinis funkcionalumas – masiniai veiksmai tiek su pasirinktais studijų dalykais, tiek ir su naudotojais.

Atnaujinus Moodle sistemą, buvo atnaujintos ir duomenų bazės, pakeistos lentelių šifruotės, o pačios lentelės konvertuotos į InnoDB formatą. Šie pakeitimai buvo būtini siekiant užtikrinti stabilų Moodle veikimą ir duombazių atsarginių kopijų darymą netrikdant naudotojų veiklos Moodle aplinkoje. Atlikus minėtus keitimus, atlikti ir visos Moodle sistemos saugumo patikrinimai, ištaisytos saugumo spragos.

2023 m. atnaujintas vaizdo paskaitų įrankis *BigBlueButton*, įdiegta nauja 2.6.11 versija. Atnaujinus *BigBlueButton* atsirado galimybė pakeisti ekrano išdėstymo vaizdą, pasirinkti kameros sienelės foną, palengvintas įprastų funkcijų pasiekiamumas, patobulintas baltos lentos (angl. *White board*) funkcionalumas, praplėstos atskirųjų kambarių (angl. *Breakout rooms*) bei apklausų įrankio funkcijos. Atnaujinus įrankį atsirado galimybė stebėti studentų dalyvavimo nuotoliniame susitikime aktyvumą, pagerėjo vaizdo transliavimo bei garso kokybė, pagreitėjo naujų įrašų apdorojimo laikas.

Nuotolinių studijų aplinkoje Moodle praplėstos *MS Teams* vaizdo kambarių aktyvavimo galimybės, supaprastinančios jų kūrimą studijų dalykuose. *MS Teams* vaizdo konferencijų įrankio naujinimai vyksta periodiškai, naujų funkcijų diegimu naudojamuose asmeniniuose

kompiuteriuose rūpinasi įrankio naudotojai (įdiegti naujinimus rekomenduojama kiekvieną mėnesį).

Atsiradus naujoms *MS Teams* funkcijoms VDU dėstytojams buvo vykdomi mokymai bei individualios konsultacijos atsižvelgiant į pasikeitimus. Per 2023 m. mokymuose pristatytos dažnai susitikimuose naudojamos funkcijos, tokios kaip:

- baltos lentos naudojimo galimybės darbui grupėse;
- pranešėjo režimo pasirinkimo galimybės;
- susitikimo dalyvių parinkčių nustatymai (vaizdo kameros, mikrofono funkcijų apribojimai ir pan.);
- susitikimo organizatoriaus (angl. *Organizer*) funkcijų perdavimo galimybės.

Universitete naudojamiems vaizdo konferencijų įrankiams nuolat plečiama dėstytojų paramos sistema išskiriant svarbiausią informaciją apie Universitete naudojamus vaizdo konferencijų įrankius (<http://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/>).

Parengtos *BigBlueButton* (<http://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/bigbluebutton/bbb-naudotojo-vadovas/>), *MS Teams* (<https://studyonline.lt/wp-content/uploads/2021/09/MS-Teams-vaizdo-kambario-aktyvavimas-Moodle-aplinkoje-naudojant-veiklas.pdf>) naudojimosi instrukcijos. Naudojamiems vaizdo konferencijų įrankiams nuolat pildomos dažniausiai užduodamų klausimų skiltys (<https://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/msteams-2/ms-teams-d-u-k/>).

Įdiegtas ir pradėtas naudoti Moodle veiklos įskiepis EdPuzzle. Šis įskiepis yra skirtas kurti interaktyvų ir lengvai redaguojamą vaizdo turinį, integruojant skirtingus klausimų tipus į vaizdo įrašus. Gauti studentų atsakymai gali būti analizuojami ir palyginami tarpusavyje. Šis įskiepis nuolat atnaujinamas, prisitaikant prie naujausių tendencijų, technologijų.

Viena pagrindinių ISI veiklų – dėstytojų mokymai, konsultacijos ir pagalba rengiant studijų dalykus nuotolinėms (mišrioms) studijoms bei integruojant skaitmenines technologijas ir inovacijas į studijų procesą.

Naudojant **dėstytojų ir studentų paramos sistemą** (<http://studyonline.lt>) buvo išpildyti dėstytojų ir studentų prašymai suteikiant jiems pagalbą studijų organizavimo klausimais. Pagalba dėstytojams dėl darbo nuotolinių studijų aplinkoje yra teikiama tokiais būdais:

1. Parengtos metodinės rekomendacijos:
 - Atsiskaitymas nuotoliniu būdu
 - Dalyko atestacijai
 - Mokymosi duomenų analizės įrankiai
 - Mokymosi progreso ir pasiekimų stebėseną
 - Saugokime sveikatą

Įgyvendinant projektą „Plačios aprėpties universiteto plėtotė universitetų tinklo pertvarkos kontekste“ sut. Nr. 09.3.1-ESFA-V-738-02-0001, parengtos dvi naujos metodinės rekomendacijos universiteto dėstytojams:

- Mokymosi progreso ir pasiekimų stebėseną nuotolinių studijų aplinkoje Moodle
- Mokymosi duomenų analizės įrankiai nuotolinių studijų aplinkoje Moodle

Šios metodinės rekomendacijos yra programos "Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas" dalis, skirta tobulinti dėstytojų kompetencijas projektuoti ir diegti mokymosi progreso ir pasiekimų stebėsenos įrankius ir veiklas.

2. Vedami mokymai aktualiomis temomis pagal "Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas" programą, taip pat specifiniai, siauros tematikos mokymai apie technologijų inovacijų

pokyčius, įrankių pritaikomumą studijų turinio modernizavimui, studijų proceso palengvinimui, sąveikai ir grįžtamojo ryšio teikimui, Moodle aplinkos naujoves, ir kiti.

3. Parengti lietuvių ir anglų kalbomis [naudotojo vadovai](#)
4. Konsultacijos padaliniais ir [individualiai](#) dėstytojams patogiu metu:
 - Telefonu
 - El. paštu
 - Vaizdo konferencijų būdu

Dėstytojai dalyvavę mokymuose teikia grįžtamąjį ryšį, kurio pagrindu profesinio tobulėjimo veiklos yra tobulinamos atsižvelgiant į poreikius ir lūkesčius. Po 2023 metais rengtų mokymų gautas teigiamas grįžtamasis ryšys. Dalyviai pateikė komentarus, jog mokymai naudingi, pritaikomi praktikoje. Palikti atsiliepimai arba lūkesčiai kitiems mokymams motyvuojantys ir leidžiantys tobulinti ISI veiklą bei ieškoti inovatyvių sprendimų praktinėje dėstytojų veikloje.

Inovatyvių studijų institutas (ISI) toliau vykdo numatytus veiklos tikslus ir ne tik plėtoja nuotolines studijas universitete, bet ir tiria bei eksperimentuoja skaitmenines inovacijas aukštajame moksle ir švietime. ISI yra subūręs patyrusią [tarptautinę tyrėjų komandą](#), kuri vykdo aktyvią mokslinę veiklą, atlieka tyrimus susijusius su technologijomis grindžiamu mokymusi, inovatyviomis mokymosi technologijomis bei priemonėmis, mikro-kredencialais, virtualiu mobilumu, atviraisiais švietimo ištekliais, studentų progreso stebėsenos, mokymosi duomenų analizės, studentų identifikavimo ir stebėsenos įrankiais.

VDU ŠA ISI išlaiko **lyderystės pozicijas technologijomis grindžiamo mokymosi, atvirojo nuotolinio mokymosi srityje**, kuria kokybiškas nuotolinio mokymosi paslaugas įvairioms bendruomenėms, visuomeninėms grupėms ir organizacijoms Lietuvoje ir užsienyje. Lyderystę stiprina narystė ir pripažinimas tarptautinėse organizacijose (Europos nuotolinio ir e. mokymosi tinkle) ir taip pat Europos universitetų asociacijos veiklose. VDU taip pat remia ir koordinuoja Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos veiklas. ŠA ir ISI aktyviai dalyvauja Europos skaitmeninio švietimo portalo Žinių kūrimo veiklose.

Prof. dr. Airina Volungevičienė yra EDEN Digital Learning Europe steigėja ir valdybos narė, ji yra atsakinga už Žinių kūrimo veiklas Europos skaitmeninio švietimo portale (European Digital Education Hub) ir yra vyriausioji ekspertė Europos komisijos Skaitmeninio švietimo portalo kūrimo konsorciume. Ji taip pat atstovauja VDU Europos universitetų asociacijos veiklose, susijusiose su skaitmeniškai kompetentingos organizacijos tematinų grupių organizavimu, mokymo ir mokymosi forumo veiklomis bei DIGI – HE projekto veiklomis.

2023 metais ISI direktorė Airina Volungevičienė organizavo ir dalyvavo šių darbo grupių veiklose:

- Rektoriaus sudarytos „Akademinių veiklų skaitmenizavimo strategijos ekspertų“ darbo grupės vadovė (nuo 2020 metų);
- „Nuotolinėms studijoms pritaikytų studijų dalykų kokybės vertinimo“ darbo grupės vedovė (nuo 2009 metų);
- Europos komisijos atviro koordinavimo darbo grupės „DELTA - Digital Learning, Teaching and Assessment“ narė (Airina Volungevičienė, EDEN – Digital Learning Europe mandatas);
- Europos skaitmeninio švietimo portalo (European Digital Education Hub) Žinių kūrimo veiklų vyriausioji ekspertė.

Prof. Dr. Margarita Teresevičienė yra LieDM asociacijos prezidentė. Dr. Daiva Urmonienė yra LieDM asociacijos Administracijos vadovė.

Dr. Giedrė Tamoliūnė yra EDEN Digital Learning Europe NAP (Network of Academics and Professionals) valdančiojo komiteto narė.

ISI bendradarbiauja su Socialinių inovacijų fondu rengiant bendrus projektus mokymosi visą gyvenimą srityje, konsultuojant dėl nuotolinio mokymosi aplinkos pritaikymo suaugusiųjų švietimui bei inovacijų diegimo nevyriausybinėse organizacijose, taip pat konsultuoja LieDM asociacijos institucinius narius, dalyvauja ir veda mokymus EdTech aukštųjų mokyklų dėstytojams.

2023 metais ISI ypatingą dėmesį skyrė skaitmeninių **mikrokredencialų išdavimo proceso tyrimams**, įgyvendinant SMART mokslinį projektą „Skaitmeniniai mikrokredencialai aukštajame moksle (MIKRO KREDENCIALAI)“ (Nr. 13.1.1-LMT-K-718-05-0003). Šiuo projektu siekta pagrįsti poreikį ir pradėti skaitmeninių mikrokredencialų išdavimo procesą aukštajame moksle.

ISI parengė reikalavimus skaitmeninio mikrokredencialo išdavimo procesui, sukūrė mikrokredencialo išdavimo nuotolinių studijų aplinkoje prototipą ir išdavė pirmuosius skaitmeninius mikrokredencialus neformaliojo mokymosi programų ir formalųjų studijų studentams. Šio proceso įgyvendinimo metu 5 neformaliojo mokymosi programos buvo užregistruotos Europass skaitmeninių kredencialų išdavimo platformoje. Sėkmingai baigusiems programoms 52 studentams buvo išduoti Europass skaitmeniniai mikrokredencialai. Taip pat, buvo parengtas mokslinis straipsnis pagrindžiantis skaitmeninių mikrokredencialų integravimo į studijas proceso reikšmę bei poreikį.

ISI 2023 metais iš viso įgyvendino dar **8 tarptautinius Erasmus+ programos projektus:**

1. Erasmus+ KA3 paramos politikos reformai perspektyvus bendradarbiavimo projektas "DIGI-HE – strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui", Nr.612897-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA3-PI-FORWARD. Projekto tikslas – sukurti strateginio planavimo ir vertinimo priemonę, kuri padėtų Europos aukštojo mokslo įstaigoms plėtoti ir stiprinti jų strateginį požiūrį į skaitmeninimą.
2. Erasmus+ KA2 Aukštojo mokslo bendradarbiavimo partnerysčių projektas "DIGI – PROF - Transparent Assessment for Online Learning by Digitally Competent Professors" (2021-1-LT01-KA220-HED-000031154). Projekto tikslas - padėti aukštosioms mokykloms bei jų dėstytojams kurti ir įgyvendinti skaidrų nuotolinio mokymosi vertinimą ir mokymosi rezultatų pripažinimą, pasiūlant metodiką, gaires, praktines priemones ir mokymo medžiagą skaitmeninėms kompetencijoms ugdyti.
3. Erasmus+ KA2 Suaugusiųjų švietimo bendradarbiavimo partnerysčių projektas "TRANSFORM: Skaitmeninė suaugusiųjų švietimo transformacija nuotoliniam įtraukiam mokymui" (Nr. 2021-1-LT01-KA220-000035360-E10207994). Projekto tikslas – sukurti mokymosi laboratoriją „Skaitmeninė transformacija“, siekiant padėti suaugusiųjų švietėjams ir suaugusiųjų švietimo organizacijoms keisti veiklas iš tradicinio mokymo į nuotolinį, kad būtų užtikrintas aukštos kokybės įtraukus nuotolinis mokymas, atitinkantis besimokančiųjų poreikius.
4. Erasmus+ KA2 Aukštojo mokslo bendradarbiavimo partnerysčių projektas "Open Educational Resources for Collaborative Online & Distance Education and eXchange(OER-Codex)", Nr. 2021-1-DE01-KA220-HED-000023196. Projektu siekiama

sukurti atvirųjų švietimo išteklių dalykų modulius aukštųjų mokyklų dėstytojams, paremtus skaitmeniniais nuotolinio bendradarbiavimo metodais mišriame mokymosi kontekste, siekiant padidinti aukštojo mokslo institucijų pajėgumus ir pasirengimą veiksmingai įgyvendinti pokyčius skaitmeninio švietimo srityje.

5. Erasmus+ KA2 Aukštojo mokslo bendradarbiavimo partnerysčių projektas “Active Class: Activating Students in Online Classes” (Active Class) (2020-1-PL01-KA226-HE-096358). Projekto tikslas – sukurti produktus (metodologiją ir gerųjų patirčių bei scenarijų rinkinius), kuriais naudojantis dėstytojai skatintų studentus aktyviai dalyvauti paskaitose, seminaruose bei kitokio pobūdžio susitikimuose nuotoliniu būdu, taikant apverstos klasės metodologiją.
6. Erasmus+ KA2 Profesinio mokymo bendradarbiavimo partnerysčių projektas „DISCO-VET: Skaitmeniniai pažymėjimai ir atvirieji ženkleliai profesiniame ir aukštajame moksle” (2020-1-PL01-KA226-HE-096358), skirtas skaitmeninių ženklelių ir mikro-kredencialų tyrimams ir taikymui aukštajame moksle, profesiniame mokyme ir mokyklose. Projekto tikslas – remtis „Open Badge 2.0“ atvirojo standarto galimybėmis sukurti atvirojo kodo platformą (saugyklą), kurioje švietimo paslaugų teikėjai ir besimokantieji galėtų rinkti (išduoti, gauti, laikyti, peržiūrėti) savo skaitmeninius ženklelius, turėdami prasmingesnes ir išsamesnes paieškos galimybes.
7. Erasmus+ KA2 Bendrojo ugdymo bendradarbiavimo partnerysčių projektas "Le_MOON - Love Earth to the Moon and Back : Development of ECurriculum on Climate Change and Environmental Education for Secondary Education Students in Online Learning Platform (Le_MOON)", Nr. 2021-1-CZ01-K220-SCH-000034484. Projekto tikslas yra suteikti praktinį išsilavinimą ir įrankius, kad būtų galima efektyviau kovoti su pasaulinėmis aplinkosaugos problemomis, ypač susijusiomis su klimato kaita ir visuomenės sveikata.
8. Erasmus+ KA2 Aukštojo mokslo bendradarbiavimo partnerysčių projektas “Micro-credentials in Soft Skills for Healthcare Professionals and Students (MISS4Health)”, Nr. 2023-1-CZ01-KA220-HED-000159335.

4.1.6. Mokymosi visą gyvenimą veiklų ataskaita

4.1.7. Studijų kokybės vidinio ir išorinio vertinimo ataskaita

4.2. Pagalba ir parama studentams

4.2.1. Studentų karjeros planavimo, absolventų stebėsenos ataskaita

4.2.2. Finansinės ir socialinės paramos ataskaita

4.2.3. Studentų organizacijų veiklos ataskaita

4.2.4. Infrastruktūros gerinimas studijoms ir studentų gerovei (pritaikymas neįgaliesiems, bendrabučiai, studijų reikalingų aplinkų kūrimas ir plėtojimas)

4.3. Dėstytojų kompetencijų ir bendradarbiavimo plėtra

4.3.1. **Ataskaita apie vykdytas profesinio tobulėjimo veiklas (ISI);**

2023 m. vykdant profesinio tobulėjimo ir bendradarbiavimo veiklas pagrindiniai pasiekimai buvo šie:

1. parengtos 3 naujos profesinio tobulėjimo programos gyvendinant “Erasmus+” bendradarbiavimo partnerysčių projektus;
2. vykdyti 11 mokymų VDU dėstytojams ir 4 kitų institucijų švietėjams pagal “Skaitmeniškai kompetentingo dėstytojo programą”;
3. ISI organizavo ir dalyvavo 12 renginių, skirtuose aukštųjų/ profesinio/ bendro ugdymo darbuotojams, jų vadovams ar mokytojų rengimo ekspertams iš Lietuvos ir užsienio;

4. ISI teikė pagalbą 23 mokykloms ir kitoms organizacijoms prižiūrint jų nuotolinio mokymosi aplinkas ir vaizdo paskaitų sistemas.

“**DigiProf**” projekte sukurtos ir atvirai pasiekiamos trys mokomosios medžiagos šešiomis kalbomis (<https://eden-europe.eu/digi-prof/>):

- “*Vertinimo strategijos planavimas ir rengimas nuotolinėms studijoms*”, 30 val. apimties;
- “*Besimokančiųjų stebėseną, paramą ir įtrauktis mokymosi duomenų analizės pagrindu*”, 30 val. apimties;
- “*Skaitmeninių mikrokredencialų išdavimas siekiant užtikrinti skaidrų vertinimą bei mokymosi rezultatų pripažinimą*”, 30 val. apimties.

Šios metodinės priemonės aktualios aukštųjų mokyklų dėstytojams ir aukštosioms mokykloms siekiant įgyvendinti skaidrų nuotolinio mokymosi vertinimą ir mokymosi rezultatų pripažinimą.

“**OER-Codex**” projekte parengtos ir atvirai pasiekiamos dvi mokomosios medžiagos anglų kalba (<https://www.oer-codex.eu/cluster-1/>):

- “*Digital resources*”, 55 val. apimties;
- “*Case study design*”, 55 val. apimties.

Mokomosios medžiagos parengtos siekiant tobulinti aukštųjų mokyklų dėstytojų kompetencijas, skatinant mokymąsi bendradarbiaujant, pasitelkiant atvirosius švietimo išteklius.

“**Active Class**” projekto kaip vienas iš rezultatų buvo sukurta mokomoji medžiaga dėstytojams “Kaip taikyti apverstos klasės metodiką dirbant nuotoliniu būdu?” (40 val. apimties). Šia mokymo medžiaga siekiama patarti dėstytojams kaip taikyti *apverstos klasės* metodiką mokymo ir mokymosi procese, dėstant nuotoliniu būdu. Medžiaga atvirai pasiekama [lietuvių ir anglų kalbomis](#)

2023 metais ISI specialistai teikė neformaliojo švietimo ir mokymo paslaugas universiteto dėstytojams bei darbuotojams, taip pat bei kitų aukštųjų/ profesinio/ bendro ugdymo darbuotojams, jų vadovams ar mokytojų rengimo ekspertams iš Lietuvos ir užsienio. Pagal programą „Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas” mažesnės apimties ir konkrečiais klausimais buvo vesti trumpieji mokymai nuotoliniu būdu. Mokymuose dalyvavo 667 dalyviai (žr. 1 lentelę).

1 lentelė. Neformalus švietimas ir mokymosi visą gyvenimą paslaugos VDU dėstytojams bei kitų aukštųjų/ profesinio/ bendro ugdymo darbuotojams, jų vadovams ar mokytojų rengimo ekspertams iš Lietuvos ir užsienio, 2023 m.

Nr.	Programos pavadinimas	Dalyvių skaičius		
		VDU dėstytojai	Kitų organizacijų darbuotojams	Užsienio dėstytojai
1.	Mokymosi organizavimas skaitmeninėje aplinkoje	60		
2.	Interaktyvaus turinio kūrimas taikant H5P įrankį	40		
3.	Studentų pasiekimų pripažinimas naudojant Moodle skaitmeninius ženklukus	16		
4.	Moodle 4 versija – kas naujo?	52		
5.	Mokymosi planavimas naudojant skaitmeninius išteklius	27		
6.	Testai ir pasiekimų pripažinimas skaitmeninėje aplinkoje	37		
7.	Vertinamosios užduotys ir pasiekimų pripažinimas skaitmeninėje aplinkoje	25		

8.	Besimokančiųjų pasiekimų ir pažangos analizė Moodle aplinkoje	22		
9.	Bendradarbiavimas mokymosi procese, pasitelkiant skaitmenines technologijas	35		
10.	Studijų dalyko pritaikymas nuotolinėms studijoms pagal II / III lygio reikalavimus	30		
11.	Skaitmeninių išteklių kūrimas ir adaptavimas (2 srautai)	82		
12.	I. Skaitmeninių turinio kūrimas ir adaptavimas II. Pasiekimų vertinimas skaitmeninėje aplinkoje III. Studentų įgalinimas skaitmeninėje erdvėje		42	
13.	Andragogikos didaktika		18	
14.	MS Teams mokymai		40	
15.	Nuotolinės studijos skaitmeniškai kompetentingo dėstytojo akimis		100	
16.	Besimokančiojo tapatybės nustatymas Duomenų apsauga. Etika internete	7	175	
17.	Pasiekimų vertinimas skaitmeninėje aplinkoje	10	108	
18.	Atviras profesinis bendradarbiavimas	5	24	
19.	MIRO skaitmeninė lenta. Privalumai bei gudrybės	7	92	
20.	Kaip technologiniai įrankiai atskleisti dezinformacijos ir propagandos poveikį. Medijų raštingumas	11	68	
	Viso	466	667	0

2023 metais ISI teikė pagalbą 23 mokykloms ir kitoms organizacijoms prižiūrint jų nuotolinio mokymosi aplinkas ir vaizdo paskaitų sistemas. Taip pat, 2023 metais ISI vykdė neformaliojo švietimo ir mokymo paslaugas/konsultacijas verslo įmonėms „Medicinos bankas“ ir Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos mokymo centrui.

2023 metais VDU prižiūrėjo šias - kitoms organizacijoms skirtas - nuotolinio mokymosi aplinkas:

1. Aplinkos apsaugos departamentas prie Aplinkos ministerijos (<https://aad.liedm.net>)
2. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro (<http://smc.akmene.liedm.net>)
3. Gyvenimo ir tikėjimo institutas (<http://moodle.gtinstitutas.lt>)
4. Joniškio „Aušros“ gimnazija (<http://joniskioгимnazija.liedm.net>)
5. Kalėjų tarnybos Kompetencijų ugdymo valdyba (<http://vma.kdmc.lt>)
6. Kauno "Saulės" gimnazija (<http://ksg.liedm.net>)
7. Kėdainių profesinio rengimo centro (<http://prc.kedainiai.liedm.net>)
8. Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (<http://sjmc.kedainiai.liedm.net>)
9. LieDM asociacijos (<http://moodle.liedm.net>)
10. Marijampolės suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras (<https://smcmarijampole.liedm.net>)
11. Prienų "Žiburio" gimnazija (<http://ziburys.v2.vdu.lt>)
12. Savanorių ugniagesių ambasados (<http://ugniagesiuambasada.liedm.net>)
13. Šiaulių profesinio rengimo centro (<http://pvs.liedm.net>)
14. Šilutės profesinio mokymo centras (<http://silutespmc.liedm.net>)

15. Tauragės suaugusių mokymo centro (<http://tsmc.liedm.net>)
16. Trakų suaugusiųjų mokyklos (<http://tsmokykla.liedm.net>)
17. Ugniagesių gelbėtojų mokyklos (<http://ugm.liedm.net>)
18. Utenos Adolfo Šapokos gimnazija (<http://asg.v1.vdu.lt>)
19. Valstybinio socialinio draudimo fondo Valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (<http://sodra.liedm.net>)
20. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos Profesinio mokymo skyrius (<https://vgtvpm.liedm.net>)
21. Vilniaus Šv. Kristoforo gimnazija (<http://kristoforogim.v2.vdu.lt>)
22. Visagino Česlovo Sasnausko menų mokykla (<http://menmok.v2.vdu.lt>)
23. Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijos (<http://rasos.vdu.lt>)

2023 m. ISI darbuotojai organizavo ir dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose ir nacionaliniuose renginiuose, atstovaudami VDU, pristatydami VDU nuotolines studijas, mokslinių tyrimų ir praktinės eksperimentinės veiklos rezultatus, ieškodami sprendimų ir dalyvaudami diskusijose tokiose tematikose kaip strateginės priemonės Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui, skaitmeniniai pažymėjimai ir atvirieji ženkleliai bei mikrokredencialai profesiniame ir aukštajame moksle, pasiekimų vertinimas nuotolinėse studijose, skaitmeninė suaugusiųjų švietimo transformacija nuotoliniam įtraukiam mokymui, atvirųjų švietimo išteklių kūrimas, studentų aktyvaus dalyvavimo paskaitose skatinimas bei kt.

Išskirtiniai svarbūs nacionaliniai ir tarptautiniai renginiai, kuriuos ISI organizavo ir/ ar dalyvavo, skirtuose aukštųjų/ profesinio/ bendro ugdymo darbuotojams, jų vadovams ar mokytojų rengimo ekspertams iš Lietuvos ir užsienio (žr. 2 lentelę).

2 lentelė. ISI organizavo ir dalyvavo šiuose renginiuose, skirtuose aukštųjų/ profesinio/ bendro ugdymo darbuotojams, jų vadovams ar mokytojų rengimo ekspertams iš Lietuvos ir užsienio

Eil. Nr.	Pavadinimas	Data	Vieta	Veikla	Dalyvių skaičius
1.	Europos komisijos organizuojamuose seminaruose (The European Digital Education Hub „A Place For Knowledge Building“)	2023-02-27 2023-03-29 2023-04-26 2023-05-25 2023-06-06 2023-06-19 2023-07-05 2023-07-27 2023-09-12 2023-10-03 2023-11-14 2023-12-04	Nuotoliniu būdu	Pranešimai, diskusijos	apie 700
2.	Projekto DISCO-VET sklaidos renginys apie skaitmeninių ženklelių išdavimo procesą	2023-01-18	Kaunas, Lietuva / Nuotoliniu būdu	Pranešimai, diskusijos	37

3.	Europos universitetų asociacijos (EUA) organizuojama projekto "DIGI-HE – strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui" baigiamoji konferencija	2023-01-24	Briuselis, Belgija	Pranešimai, diskusijos	50
4.	Seminaras „Skaitmeniniai mikrokredencialai aukštajame moksle“	2023-01-27	Kaunas, Lietuva	Pranešimai, diskusijos	36
5.	Europos universitetų asociacijos (EUA) organizuojamas projekto "DIGI-HE – strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui" baigiamasis tematinis darbo grupių seminaras	2023-02-01	Bilbao, Ispanija	Pranešimai, diskusijos	55
6.	Tarptautiniai projekto “Le_MOON: Love Earth to the Moon and Back” mokymai “Development of e-Curriculum on Climate Change and Environmental Education”	2023 m. vasario 5-10 d.	Manisa, Turkija	Mokymo(si) veiklos	21
7.	Europos komisijos DELTA (Digital Education, Learning, Teaching and Assessment) darbo grupės posėdis	2023 m. kovo 1-3 d.	Briuselis, Belgija	Diskusijos	35
8.	Mokslinis seminaras apie mikro-kredencialų diegimą	2023 m. kovo 19-23 d.	Barselona, Ispanija	Pranešimai, diskusijos	90
9.	COIMBRA universitetų grupės tarptautinis seminaras	2023-03-30	Nuotoliniu būdu	Plenarinis pranešimas	30
10.	Tarptautinė konferencija Latvijos verslo administravimo koledže	2023-04-20	Nuotoliniu būdu	Plenarinis pranešimas	200
11.	Vokietijos Aukštojo mokslo skaitmenizacijos forumas “Universitetai: Ateityje 2023 festivalis” (angl. University: Future festival 2023)	2023-04-28	Nuotoliniu būdu	Pranešimas, seminaro organizavimas	200
12.	Tarptautiniai dėstytojų mokymai apie vertinimo strategijų planavimą ir rengimą nuotolinėms studijoms, besimokančiųjų stebėseną, paramą ir įtrauktį mokymosi duomenų analizės pagrindu, skaitmeninių mikrokredencialų išdavimą	2023 m. gegužės 9-12 d.	Barselona, Ispanija	Mokymo(si) veiklos	18
13.	Konferencija “Kokybė nuotolinėse studijose”	2023-05-16	Kauno kolegija	Plenarinis pranešimas	50
14.	Osijek universiteto tarptautinė konferencija	2023-05-23	Nuotoliniu būdu	Plenarinis pranešimas	100
15.	Nacionalinis mokslo seminaras „Skaitmeninių mikrokredencialų išdavimo procesas ir potencialas”	2023-06-02	Birštonas, Lietuva	Pranešimai, diskusijos	50
16.	Europos nuotolinio mokymosi (EDEN) tinklo konferencija	2023 m. birželio 18-20 d.	Dublinas, Airija	Pranešimai, diskusijos	300
17.	Tarptautiniai projekto Le_MOON mokymai	2023 m. spalio 9-13 d.	Paryžius, Prancūzija	Mokymo(si) veiklos	20
18.	Europos nuotolinio mokymosi savaitė (dalyvauta, organizuota)	2023 m. lapkričio 6-10 d.	Nuotoliniu būdu	Pranešimai	150

19.	Projekto OER-Codex sklaidos renginys apie skaitmeninius švietimo išteklius	2023 m. lapkričio 9 d.	Nuotoliniu būdu	Pranešimai	40
20.	Lietuvos nuotolinio mokymosi savaitė (dalyvauta, organizuota)	2023 m. lapkričio 10, 13, 15 d.	Nuotoliniu būdu	Pranešimai	apie 800
21.	Konferencija “Dirbtinis intelektas ir švietimo ateitis” (dalyvauta, organizuota)	2023-11-14	Kaunas, Lietuva	Pranešimai	73
22.	Tarptautiniai projekto TRANSFORM dėstytojų mokymai	2023 m. gruodžio 11-15 d.	Granada, Ispanija	Mokymo(si) veiklos	15

4.3.2. Dėstytojų mainų ir užsienio dėstytojų ataskaita

4.4. Asmenybės ir talentams atsiskleisti palanki ekosistema

4.4.1. Cum Laude akademijos veiklų ataskaita (akademijos vadovas)

4.4.2. VDU tinklo mokyklų ataskaita (tinklo koordinatorius)

4.4.3. Gabių vaikų akademijos veiklos ataskaita (akademijos vadovas)

4.4.4. Verslumo akademijos veiklos ataskaita (akademijos vadovas)

4.4.5. Meno, sporto ir kitų veiklų, skirtų studentams ir moksleiviams ataskaita (Studentų, moksleivių)

4.5. Lyderystė pedagogų rengime

4.5.1. Svarbiausi pokyčiai pedagogų rengime (naujos programos, laimėti projektai, tarptautiniai sertifikatai, partnerystės, renginiai, vizitai ir pan.)

4.5.2. Priėmimo į pedagogikos krypties studijas ataskaita

4.5.3. Priėmimo į kvalifikacijos tobulinimo, perkvalifikavimo veiklas ataskaita

4.5.4. Numatoma tolimesnė veikla

5. SAVIVALDOS IR ATSAKOMYBĖS DERMĖ

5.1. Studijų ir mokslo padalinių subalansuotos struktūros kūrimas

5.1.1. Struktūros pokyčiai universitete

5.1.2. Mokslo struktūrų kūrimas ir veikla (mokslo institutų kūrimas)

5.1.3. Studijų dalykų konsolidavimas (studijų programų analizė, studijų dalykų dubliavimosi vengimas)

5.2. Infrastruktūros naudojimo efektyvumo užtikrinimas

5.3.1. Studijų ir mokslo išteklių plėtra

5.3.1. Infrastruktūros kūrimas ir tobulinimas (NT, IT, DVS, Transportas ir kt.)

5.3. Finansinių išteklių valdymas (finansai, vidaus auditas, viešieji pirkimai)