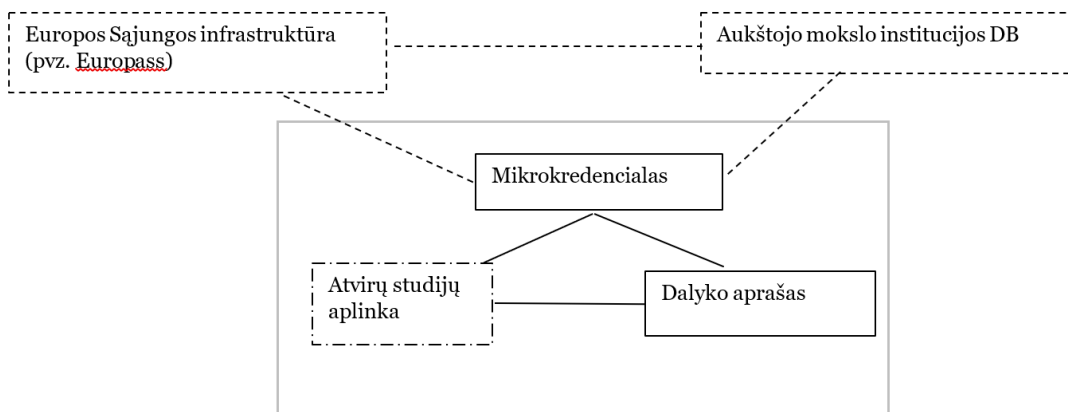


2-os veiklos „Parengti reikalavimus skaitmeninio mikrokredencialo diegimo procesui“ rezultatų apibendrinimas

Tyrėjos: prof. dr. Airina Volungevičienė, prof. habil. dr. Margarita Teresevičienė, doc. dr. Elena Trepulė, dr. Estela Daukšienė, dr. Giedrė Tamoliūnė, dr. Daiva Urmonienė, Indrė Oleškevičienė, Rimantė Čepauskienė

Siekiant aukštojo mokslo institucijai pasirengti mikrokredencialų, leidžiančių pripažinti įgūdžius, žinias ar patirtį tam tikrose srityje, yra svarbu išsiaiškinti kaip aukštosios mokyklos turėtų generuoti, sinchronizuoti ir perduoti metaduomenis, esančius skirtingose vidinėse ir išorinėse informacinėse sistemose. Besimokančiajam, kaip ir darbdaviui, yra svarbu šiuos metaduomenis gauti lengvai atpažįstama forma.

Įgyvendinant 2ąją projekto veiklą, buvo siekiama parengti mikrokredencialo diegimo proceso turinio ir techninę specifikaciją, kurioje būtų aprašyti esminiai reikalavimai metaduomenų perdavimui ir sinchronizacijai tarp pagrindinių šio projekto tiriamų objektų: atvirųjų studijų aplinkos, dalyko aprašo ir paties mikrokredencialo (1 pav.).



1 pav. Mikrokredencialo diegimo proceso turinio pagrindiniai elementai

Taip pat, atsižvelgiant į tai, jog atskiros aukštosios mokyklos gali turėti specifinius joms būdingus sprendimus bei tvarkas, specifikacijoje apžvelgiami ir įtraukiami ir išoriniai skaitmeninės infrastruktūros elementai, t.y., aukštojo mokslo institucijos duomenų bazės ir Europos Sąjungos skaitmeninė infrastruktūra. Aprašyti techninės specifikacijos laukai atitinka parengto skaitmeninio mikrokredencialo modelio prototipo struktūrą, o kiekvienai metaduomenų laukų grupei yra pateikiami reikalavimai diegimo procesui atitinkamai pagal metaduomenų laukų turinį.

Siekiant užtikrinti, kad sukurti rezultatai atliepia aktualiausius tarptautinius tyrimus, buvo vykdoma lyginamoji trijų šaltinių (projektas [ECCOE](#), projektas [DiscoVET](#) ir [Australijos nacionalinė mikrokredencialų sistema](#)), apibrėžiančių egzistuojančius esminius metaduomenų laukus skaitmeninėje mikrokredencialų infrastruktūroje, analizė. Ši analizė leido išskirti ir apibrėžti skaitmeninio mikrokredencialo duomenų laukus, reikalingus diegiant mikrokredencialą

Projektas „Skaitmeniniai mikrokredencialai aukštajame moksle“, nr. 13.1.1-LMT-K-718-05-0003

aukštajame moksle ir išduodant jį besimokančiajam. Iš viso išskirtos 8 metaduomenų laukų grupės, sudarytos iš smulkesnių elementų:

1. duomenys apie besimokantįjį,
2. informacija apie studijų dalyką/programą, (2 pav.)
3. mokymosi rezultatai/kompetencijos,
4. mokymosi pasiekimų vertinimas,
5. įvertis,
6. informacija apie dėstytoją,
7. mikrokredencialų duomenys,
8. duomenys apie išduodančiąją instituciją.

Curriculum characteristics			Informacija apie studijų dalyką/programą
Field of education 1			Antra grupė
ISCED			
0001 Basic programmes and qualifications			
0002 Literacy and numeracy			
Content/ Description			
National			
Other			
Field of education ...			
Mode of study		Delivery Mode	
an online		online	
a face to face		onsite	
a blended		combination of both	
a placement			
Other			
Form of study			Mokymosi būdas
full-time			Nuotolinis
part-time			Kontaktinis
Volume of learning			Mišrus
Number of ECTS indicated			Praktika
Not indicated			Kita
Number of hours indicated			Studijų forma
			Nuolatiniai
			Išgėtiniai
			Mokymosi apimtis
			ECTS kreditai
			Nenurodyta
			Valandų skaičius

2 pav. Informacijos apie studijų dalyką/programą metaduomenų laukai

Parengus susistemintą ir apibendrintą lyginamosios analizės aprašą, buvo parengtas ir mikrokredencialo suderinamumo su Europos Sąjungos skaitmenine mikro-kredifikavimo sistema Europass ir joje išskiriamais elementais (3 pav.)

Projektas „Skaitmeniniai mikrokredencialai aukštajame moksle“, nr. 13.1.1-LMT-K-718-05-0003

What EU standard elements should it include?

The basis for trust in micro-credentials is transparency. Micro-credentials should be clearly identified as such with elements that make it possible for learners, education and training institutions, quality assurance agencies, and

employers to understand the value and content of micro-credentials and to compare them.

The European approach to micro-credentials suggests a list of critical information elements that any micro-credential should provide:

Mandatory elements	Optional elements, where relevant (non-exhaustive list)
<ul style="list-style-type: none">• Identification of the learner• Title of the micro-credential• Country/Region of the issuer• Awarding body• Date of issuing• Learning outcomes• Notional workload needed to achieve the learning outcomes (in ECTS credits, wherever possible)• Level (and cycle, if applicable) of the learning experience leading to the micro-credential (EQF, QF-EHEA), if applicable• Type of assessment• Form of participation in the learning activity• Type of quality assurance used to underpin the micro-credential	<ul style="list-style-type: none">• Prerequisites needed to enrol in the learning activity• Supervision and identity verification during assessment (unsupervised with no identity verification, supervised with no identity verification, supervised online or onsite with identity verification)• Grade achieved• Integration/stackability options (standalone, independent micro-credential / integrated, stackable towards another credential)• Further information

3 pav. Europass sistemos rekomenduojami mikrokredencialo elementai

Norint parengti mokymosi dalykų/programos aprašų formą, atitinkančią skaitmeninio mikrokredencialo duomenų laukus, buvo atliktas teorinių ir formalių reikalavimų, keliamų atviroje studijų aplinkoje esantiems mokymosi dalykams/programoms vertinimas. Taip pat, buvo išanalizuoti, palyginti ir susisteminti trijų tarptautinių projektų ([ECCOE](#), [ReOPEN](#), [EdDiCo](#)) rėmuose parengti dalykų aprašai, [Australijos nacionalinės mikrokredencialų sistemos sąrangoje](#) ir [Europass sistemoje](#) išskiriami rekomenduojami skaitmeninio mikrokredencialo metaduomenų laukai. Parengta išsami lyginamoji analizė leido pagrįsti skaitmeninio mikrokredencialo metaduomenų laukus.

Galiausiai, buvo išskirti 32 skaitmeninio mikrokredencialo metaduomenų laukai (4 pav.) ir parengtas dalyko aprašo šablonas, atitinkantis skaitmeninio mikrokredencialo metaduomenų laukus. Forma buvo palyginti su ES skaitmenine mikrokredencialų infrastruktūra.

- | | |
|---|---|
| 1. Švietimo sritis, kuriai priklauso dalykas | 19. Sertifikatas/mikrokredencialai |
| 2. Švietimo institucija / katedra, fakultetas | 20. Pripažinimas |
| 3. Autorius/dėstytojas | 21. Dalyko sąsaja su formaliuoju mokymo planu |
| 4. Informacija apie autorių / dėstytoją | 22. Kūrybinių bendrijų licencijos tipas dalykui |
| 5. Nuotrauka/dalyko paveikslukas (pridedama atskiru failu) | 23. Dalyko aprašymas |
| 6. Mokymosi programos apimtis pagal akademines valandas ir ECTS | 24. Mokymosi forma |
| 7. Mokymosi programos tikslas | 25. Mokymosi būdas |
| 8. Tikslinė grupė | 26. Studijų kryptis, kuriai priskiriamas dalykas |
| 9. Dalyko kalba | 27. Vertinimo metodas |
| 10. Pažangumo lygis | 28. Vertinimo forma |
| 11. Oficialūs stojimo reikalavimai | 29. Besimokančiojo autentiškumo patvirtinimo ir tapatybės patvirtinimo procedūriniai reikalavimai |
| 12. Dalyko pristatymas | 30. Susiję ESCO įgūdžiai |
| 13. Dalyko trukmė | 31. Atitikimas rinkos/ darbdavio poreikiams |
| 14. Kompetencijos ir dalyko rezultatai | 32. Kaupimo galimybės |
| 15. Pagrindinės temos (turinys) | |
| 16. Mokymosi strategija | |
| 17. Mokymosi valandų pasiskirstymas | |
| 18. Vertinimo strategija | |

4 pav. Dalyko aprašo elementai atitinkantys skaitmeninio mikrokredencialo metaduomenų laukus

Projektas „Skaitmeniniai mikrokredencialai aukštajame moksle“, nr. 13.1.1-LMT-K-718-05-0003

Parengtas naujo formato atviro mokymosi galimybių aprašo šablonas buvo palygintas su ES skaitmenine mikrokredencialų infrastruktūra, siekiant užtikrinti jo atitikimą kokybės reikalavimams ir numatytiems metaduomenų laukams.

Mikrokredencialo diegimo proceso turinio ir techninėje specifikacijoje yra detalčiai aprašomi aukščiau minimi analizės procesai ir pateikiamos nuorodos į metaduomenų laukų turinį prie atitinkamos proceso schemos.