



VYTAUTO
DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
MCMXXII



Kuriame
Lietuvos ateitį
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

„Skaitmeniniai mikro-kredencialai VDU SMART/Moodle 4.0) nuotolinių studijų aplinkoje”

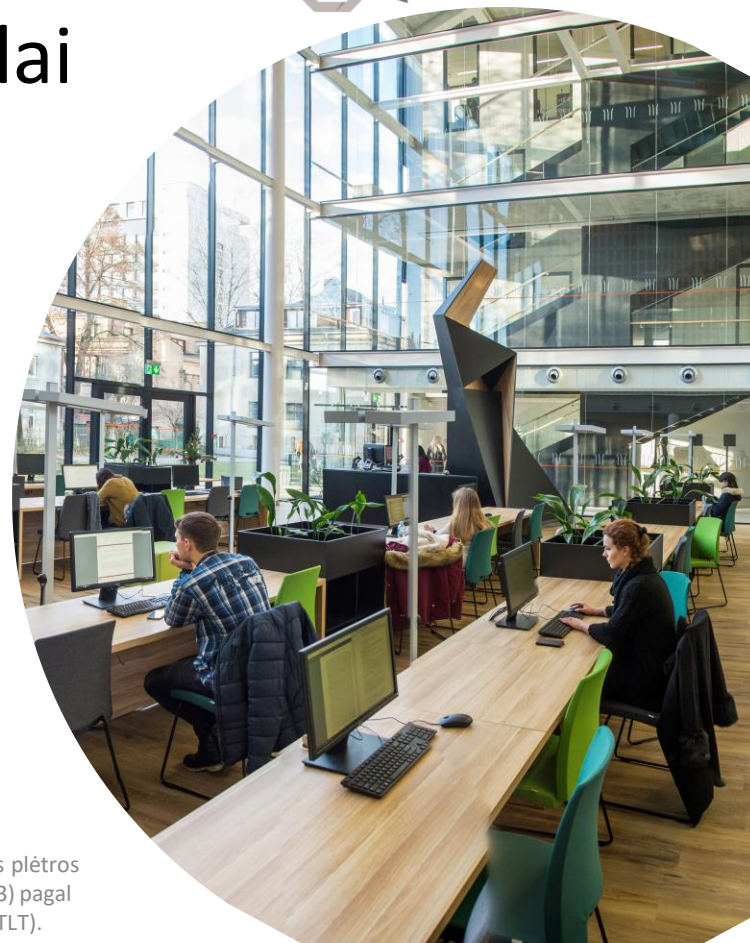
Doc. Dr. Elena Trepulė

VDU Švietimo akademijos Inovatyvių studijų institutas

„Skaitmeniniai mikrokredencialai aukštajame moksle“

Projekto tikslas:

Pagrįsti ir įdiegti skaitmeninių mikrokredencialų teikimo procesą aukštajame moksle, tokiu būdu prisidedant prie socialinių, ekonominių, aukštojo mokslo, bei edukologijos mokslo naujovių, taip pat tvaraus atsigavimo po Covid-19 pandemijos.



Kontekstas



- COVID-19 pandemijos metu išaugo atvirojo nuotolinio mokymosi pasiūlymai ir didėjo besimokančiųjų susidomėjimas nuotoliniu mokymusi bei mikrokredencialais.
- Neseniai paskelbtoje ES įgūdžių darbotvarkėje (2020) mikrokredencialai nurodomi kaip ES priemonė, skatinanti mokymąsi visą gyvenimą.
- Yra bendras sutarimas, kad tvarus europinis požiūris į mikrokredencialus aprėpia ir visuomeninę universitetų misiją.
- Taip užtikrinama, kad atvirasis nuotolinis mokymasis padėtų likviduoti COVID-19 bei jo sukeltus ekonominius bei socialinius padarinius, o ir darbdaviai tikisi, kad apie 60 proc. mokymosi darbuotojai įgyvendins internetu.



Projekto poreikis



- Kitos šalys užtikrintai įveda mikrokredencialus kaip įrodymus apie besimokančiųjų įgytas naujas žinias, atnaujintus įgūdžius ar pasiektas kompetencijas.
- Tačiau yra daug spręstinių klausimų, kurie pažymimi nacionaliniu lygmeniu, pvz., neformaliojo mokymosi pripažinimo procesų tobulinimas (EBPO Lietuvos nacionalinė įgūdžių strategija, 2020), painūs mikrokredencialų suteikimo būdai, vertinimo procesai, įtvirtinimas kitose sistemose ir galimybė juos kaupti, bei galimos sąsajos su formaliojo švietimo programomis.



Projekto misija

Šio projekto tyrime siekiama modeliuoti ir aprašyti procesus, kurie leistų besimokantiejiems apie įgytas naujas kompetencijas aukštojoje mokykloje mikrokredencialų pagalba pranešti darbdaviams, bei susieti juos su Europass mikrokredencialų infrastruktūra ar kita (naujai atsiradusia) sistema.



Projekto rezultatai

- Apžvelgti egzistuojantys skaitmeninių mikrokredencialų teoriniai modeliai ir prototipai.
- Taip pat, bus parengta mikrokredencialo diegimo proceso turinio ir techninė specifikacija, suderinta su Europos Sąjungos skaitmenine mikrokredifikavimo infrastruktūra.
- Universiteto atvirų studijų aplinka bus pritaikyta skaitmeninių mikrokredencialų diegimo procesui.
- Bus parengtas skaitmeninių mikrokredencialų išdavimo proceso išbandymo protokolas.



Mikro-kredencialo apibrėžtis



Mikro-kredencialas yra įrodymas mokymosi rezultato, kurį besimokantysis įgijo trumpalaikės mokymosi patirties metu. Šie mokymosi rezultatai buvo vertinami išlaikant skaidrumą (*Europinio požiūrio į mikro-kredencionalus konsultantų grupė, 2020*)

Mikro-kredencialas - kredencialai, kurie nėra pripažįstami kaip atskiros formaliojo švietimo kvalifikacijos (EBPO).

Mikro-kredencialas - kredencialo dalis arba kredencialas, kuris galėtų būti kaupiamas į stambesnę kredencialą arba būti portfolio dalimi. Pvz., patvirtinti pažymėjimai, skaitmeniniai ženkleliai, mikro-magistro laipsniai, nano-laipsniai. Projektas išryškina šias esmines mikro-kredencialų **savybes**: moduliarumą, galimybę kaupti į didesnę laipsnį, portabilumą, skaitmeniškumą ir universalumą (MicroHE projektas).



Atvirojo nuotolinio mokymosi vertinimo ir pripažinimo gairės: ieškant dermės su Nacionaline ir Europos kvalifikacijų sąrangomis. Mikro-kredencijų sprendimai siekiant dermės ir skaidrumo

<http://ebooks.vdu.lt/eb/3034/atvirojo-nuotolinio-mokymosi-vertinimo-ir-pripazinimo-gaires-ieskant-dermes-su-nacionaline-ir-europos-kvalifikaciju-sarangomis-mikro-kredenciju-sprendimai-siekiant-dermes-ir-skaidrumo/>



„Atvirojo nuotolinio mokymosi vertinimo ir pripažinimo gairės“

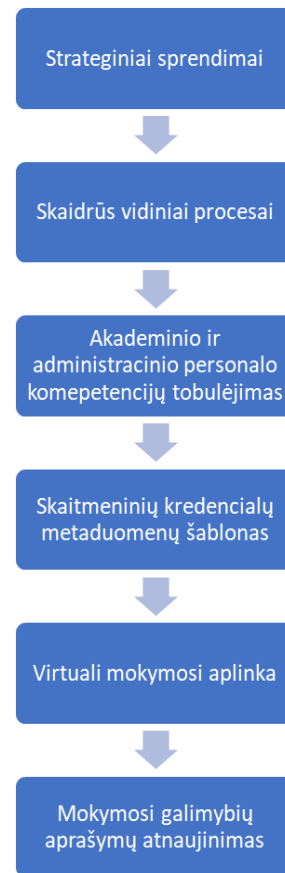
Šios gairės - tai vienas iš ketverių metų trukmės mokslo projekto „Atviras nuotolinis mokymasis įtinklintai skaitmeninei visuomenei“ (2017-2021) rezultatų.

Paskutiniame tyrimo etape buvo analizuojamos atvirojo ir nuotolinio mokymosi vertinimo ir pripažinimo praktikos, atliepančios besimokančiųjų poreikius šiuolaikinėje skaitmeninėje įtinklintoje visuomenėje.

Universitetų pasirengimas:

- Institucinė skaitmeninė infrastruktūra,
- Organizacinės procedūros,
- Atvirojo mokymosi galimybių aprašai,
- Virtualių mokymosi aplinkų parengimas sklandžiam metaduomenų bendrinimui, importavimui ir eksportavimui Europos *Digital Hub* paslaugų infrastruktūroje,
- Akademinio ir administracinio personalo skaitmeninės kompetencijos ir pasirengimas kurti, išduoti ir pripažinti atvirąjį mokymąsi per skaitmeninius ir mikrocredencialus.

Universiteto pasirengimas diegti mikro- kredencius



Dėkoju

elena.trepule@vdu.lt

Projektas bendrai finansuotas iš Europos regioninės plėtros
fondo lėšų (projekto Nr. 13.1.1-LMT-K-718-05-0003) pagal
dotacijos sutartį su Lietuvos mokslo taryba (LMTLT).