

Inovatyvių studijų instituto ataskaita už 2021 metus

II. TARPTAUTINIS MOKSLO UNIVERSITETAS

2.1. Telkti mokslininkus ir menininkus į stabilias, konkurencingas ir produktyvias grupes.

2.1.1. Kurti, konsoliduoti ir stiprinti mokslinių tyrimų institutus, siekiant mokslinių pajėgumų ir tyrimams skirtos infrastruktūros sutelktumo bei veiksmingesnio finansavimo mokslinei veiklai prioritetinėse kryptyse;

2021 metais ISI pateikė 4 projektų paraiškas (3 projektai laimėti, 1 vertinamas):

- laimėtas LMT COVID-19 Aukšto lygio MTEP (SMART) kvietimu pateiktas ir laimėtas tyrimų projektas „Skaitmeniniai mikro-kredencialai aukštajame moksle (MIKRO-KREDENCIALAI)“ Nr. 01.2.2-LMT-K-718-05-0023”.

- laimėtas Erasmus+ KA220 Aukštojo mokslo bendradarbiavimo partnerysčių projektas “DIGI – PROF- Transparent Assessment for Online Learning by Digitally Competent Professors” (2021-1-LT01-KA220-HED-000031154)

- laimėtas Erasmus+ KA2 Bendradarbiavimo partnerysčių projektas “TRANSFORM: Digital transformation in adult education for high-quality inclusive online training” (Nr. 2021-1-LT01-KA220-000035360-E10207994)

- vertinamas HORIZON-CL2-TRANSFORMATIONS-01-05 Integration of emerging new technologies into education and training ”FLAME - A Framework for Leveraging the Adoption and Mainstreaming of Emergent Technologies in Education”. Projekto pareiškėjas - Universitat Oberta de Catalunya/ Atvirasis Katalonijos universitetas.

2021 metais ISI vykdė 8 projektus, išleido 1 mokslo studiją, 1 vadovą (dviem kalbom) ir 1 mokslo straipsnį.

VDU ISI yra subūręs patyrusią [tarptautinę tyrėjų komandą](#), kurie vykdo aktyvią mokslinę veiklą, atlieka tyrimus susijusius su technologijomis grindžiamu mokymusi, inovatyviomis mokymosi technologijomis bei priemonėmis, virtualiu mobilumu, atviraisiais švietimo ištekliais, studentų progreso stebėsenos, mokymosi duomenų analizės, studentų identifikavimo ir stebėsenos įrankiais.

2021 metais ISI tyrėjų komanda toliau vykdė aukšto lygio mokslinių tyrimų projektą „Atviras nuotolinis mokymasis itininklintai skaitmeninei visuomenei“ (Nr. 09.3.3-LMT-K-712-01-0189), finansuojamą pagal 2014-2020 m. ES investicijų veiksmų programos priemonės Nr. 09.3.3-LMT-K-712 veiklą „Mokslininkų kvalifikacijos tobulinimas vykdant aukšto lygio MTEP projektus“ ir sėkmingai parengė:

- Mokslinį straipsnį tarptautiniame recenzuojamame moksliniame leidinyje, referuojamame SCOPUS duomenų bazėje, atskleidžiant atvirųjų skaitmeninių ženkliukų reikšmę atvirojo nuotolinio mokymosi pripažinimo svarbą besimokantiejiems, jų profesinei karjerai ir tobulėjimui: Elena Trepulė, Airina Volungevičienė, Margarita Teresevičienė, Rasa Greenspon, Nilza Costa, How to Increase the Value of Digital Badges for Assessment and Recognition in Higher Education. A University Case, Informatics in Education 20(2021), no. 1, 131-152, DOI 10.15388/infedu.2021.07 <https://infedu.vu.lt/journal/INFEDU/article/677/info>

- Atvirojo nuotolinio mokymosi vertinimo ir pripažinimo gairių ir sąsajų su nacionaline ir Europos kvalifikacijų sąranga (framework) vadovą: Trepulė, Elena; Volungevičienė, Airina; Teresevičienė, Margarita; Daukšienė, Estela; Greenspon, Rasa; Tamoliūnė, Giedrė; Šadauskas, Marius; Vaitonytė, Gintarė. Guidelines for Open and Online Learning Assessment and Recognition with Reference to the National and European Qualification Framework: Micro-credentials as a Proposal for Tuning and Transparency. 2021. ISBN 978-609-467-479-2. DOI: <https://doi.org/10.7220/9786094674792>,

<https://www.vdu.lt/cris/bitstream/20.500.12259/144677/2/ISBN9786094674792.pdf>

- Mokslo studiją, pristatančią mokymosi duomenų analizės metodo panaudojimą, kaip metakognityvinį įrankį: Airina Volungevičienė, Margarita Teresevičienė, Elena Trepulė, Learning Analytics: a Metacognitive Tool to Engage Students. Research Study. Informacija apie instituto tyrėjų komandą ir tyrimų tematikas pateikiama puslapyje <http://studyonline.lt/research>.

2021 metais institutas toliau vykdė ESFA projekto „Plačios aprėpties universiteto plėtotė universitetų tinklo pertvarkos kontekste“ (Nr. 09.3.1-ESFA-V-738-02-0001) veiklą, skirtą šiuolaikiškų studijų e-aplinkos sukūrimas ir įgyvendinimas, kurios metu bus modernizuota nuotolinių studijų aplinka universitete, parengta virtuali didaktinė laboratorija su skaitmeniškai kompetentingo pedagogo darbo priemonėmis, parengta profesinio tobulėjimo programa „Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas“ ir „Skaitmeniškai kompetentingas pedagogas“.

2021 m. pradėtas įgyvendinti LMT COVID-19 Aukšto lygio MTEP (SMART) kvietimu pateiktas ir laimėtas tyrimų projektas „Skaitmeniniai mikro-kredencialai aukštajame moksle (MIKRO-KREDENCIALAI)“ Nr. 01.2.2-LMT-K-718-05-0023”. Tyrimų tikslas - pagrįsti ir įdiegti skaitmeninių mikro-kredencialų teikimo procesą aukštajame moksle.

Be šių trijų projektų, 2021 m. institutas vykdė dar 6 tarptautinius ir tyrimų projektus:

- „ECCOE – Europos kreditų sistema atvirajam švietimui“ (Nr. 2020-1-FR01-KA203-062951), kuriuo siekiama didinti mobilumą tarp Europos aukštojo mokslo institucijų, sukuriant ECCOE sistemą skaitmeniniam mokymosi rezultatų pripažinimui.

- „EdDiCo – dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas“ (2020-1-DE01-KA203-005070), kuriuo siekiama įgalinti dėstytojus transformuoti ir tobulinti mokymo strategijas, ieškoti mokymosi galimybių ir išteklių tinkamų reikalingų kompetencijų įgijimui.

- „TEDS – Mokytojų rengimas tvariam švietimui. Mokyklos, mokančios tvarumo ir darnos: pasiūlymai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo“ (2020-1-PT01-KA201-060830). Projektu siekiama padėti pedagogams įgyti įvairiapusių žinių darnaus ugdymo, kaip įtraukiesnio, teisingesnio ir labiau tausojančio aplinką įgyvendinimui, įtraukiant veiklas ir praktikas bei technologijų naudojimą mokymui(-si).

- „DISCO-VET Skaitmeniniai pažymėjimai ir atvirieji ženkleliai profesiniame ir aukštajame moksle“ (2020-1-PL01-KA226-HE-096358), skirtas skaitmeninių ženklelių ir mikro-kredencialų tyrimams ir taikymui aukštajame moksle, profesiniame mokyme ir mokyklose. Projekto tikslas – remtis „Open Badge 2.0“ atvirojo standarto galimybėmis sukurti atvirojo kodo platformą (saugyklą), kurioje švietimo paslaugų teikėjai ir besimokantieji galėtų rinkti (išduoti, gauti, laikyti, peržiūrėti) savo skaitmeninius ženklelius, turėdami prasmingesnes ir išsamesnes paieškos galimybes.

- „Aktyvi klasė (Active Class)“ (2020-1-PL01-KA226-HE-096358). Projekto tikslas – sukurti produktus (metodologiją ir gerųjų patirčių bei scenarijų rinkinius), kuriais naudojantis dėstytojai skatintų studentus aktyviai dalyvauti paskaitose, seminaruose bei kitokio pobūdžio susitikimuose nuotoliniu būdu.

- Europos universitetų asociacijos (EUA) koordinuojamo KA3 projekto „DIGI – HE: strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui“ (Nr. 612897-EPP-1-2020-1-BE-EPPKA3-PI-FORWARD).

Taip pat 2021 m. Erasmus+ kvietimu buvo pateikta KA220 Aukštojo mokslo bendradarbiavimo partnerysčių projekto paraiška ir pasirašyta dotacijos sutartis projekto “DIGI – PROF- Transparent Assessment for Online Learning by Digitally Competent Professors” (2021-1-LT01-KA220-HED-000031154) įgyvendinimui, projekto koordinatorius - Inovatyvių studijų institutas. Projekto tikslas - padėti aukštosioms mokykloms bei jų dėstytojams kurti ir įgyvendinti skaidrų nuotolinio mokymosi vertinimą ir mokymosi rezultatų pripažinimą, pasiūlant metodiką, gaires, praktines priemones ir mokymo medžiagą skaitmeninėms kompetencijoms ugdyti.

2021 metais, vadovaujantis VDU bendradarbiavimo sutartimi su Atviruoju Katalonijos universitetu, VDU tęsė ko-redaktoriaus veiklas SCOPUS ir Clarative Analytics žurnalo „International Journal of Educational Technology in Higher Education“ žurnalo (Q1) leidybai SpringerOpen <https://educationaltechnologyjournal.springeropen.com/>. VDU ISI direktorė Airina Volungevičienė yra žurnalo ko-redaktorė, o 3 universiteto tyrėjos – redakcinės kolegijos nariai.

2.5. Stiprinti partnerystes

2.5.1. Stiprinti tarpinstitucinį bei tarpdisciplininį bendradarbiavimą ir tinklaveiką, ryšius su verslo asociacijomis ir įmonėmis, nevyriausybinėmis organizacijomis, viešojo sektoriaus institucijomis, mokyklomis;

VDU išlaiko lyderystės pozicijas technologijomis grindžiamo mokymosi, atvirojo nuotolinio mokymosi srityje, kuria kokybiškas nuotolinio mokymosi paslaugas įvairioms bendruomenėms, visuomeninėms grupėms ir organizacijoms Lietuvoje ir užsienyje. Lyderystę stiprina narystė ir pripažinimas tarptautinėse organizacijose (Europos nuotolinio ir e. mokymosi tinkle) ir taip pat Europos universitetų asociacijos veiklose. VDU taip pat remia ir koordinuoja Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos veiklas.

Prof. dr. Airina Volungevičienė yra EDEN Digital Learning Europe prezidentė ir valdybos narė, taip pat atstovauja VDU Europos universitetų asociacijos veiklose, susijusiose su skaitmeniškai kompetentingos organizacijos tematinių grupių organizavimu, mokymo ir mokymosi forumo veiklomis bei DIGI – HE projekto veiklomis.

Dr. Estela Daukšienė yra LieDM asociacijos prezidentė. Vida Žvinienė yra LieDM asociacijos Administracijos vadovė.

ISI bendradarbiauja su Socialinių inovacijų fondu rengiant bendrus projektus mokymosi visą gyvenimą srityje, konsultuojant dėl nuotolinio mokymosi aplinkos pritaikymo suaugusiųjų švietimui bei inovacijų diegimo nevyriausybinesse organizacijose renkant įrodymus apie besimokančiųjų įgytas naujas žinias, atnaujintus įgūdžius ar pasiektas kompetencijas siekiant geresnio besimokančiųjų suaugusiųjų įsidarbinamumo bei tobulinant neformaliojo ir savaiminio mokymosi pripažinimo ir patvirtinimo procesus.

2021 metais, vadovaujantis VDU bendradarbiavimo sutartimi su Atviruoju Katalonijos universitetu, VDU tęsė ko-redaktoriaus veiklas SCOPUS ir Clarative Analytics žurnalo „International Journal of Educational Technology in Higher Education“ žurnalo (Q1) leidybai SpringerOpen <https://educationaltechnologyjournal.springeropen.com/>. ISI direktorė Airina Volungevičienė yra žurnalo ko-redaktorė, o 3 universiteto tyrėjos – redakcinės kolegijos nariai.

2021 metais ISI teikė pagalbą 21 mokyklai ir kitoms organizacijoms prižiūrint jų nuotolinio mokymosi aplinkas ir vaizdo paskaitų sistemas. Taip pat, 2021 metais ISI vykdė neformaliojo švietimo ir mokymo paslaugas/konsultacijas verslo įmonėms „Medicinos bankas“ ir Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos mokymo centrui.

2021 metais VDU prižiūrėjo šias - kitoms organizacijoms skirtas - nuotolinio mokymosi aplinkas:

1. Aplinkos apsaugos departamentas prie Aplinkos ministerijos (<https://aad.liedm.net>)
2. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro (<http://smc.akmene.liedm.net>)
3. Alytaus Vidzgirio progimnazija (<https://vidzgiris.v1.vdu.lt>)
4. Gyvenimo ir tikėjimo institutas (<http://moodle.gtinstitutas.lt>)
5. Joniškio „Aušros“ gimnazija (<http://joniskiogimnazija.liedm.net>)
6. Joniškio žemės ūkio mokyklos (<http://jzum.liedm.net>)
7. Kalėjimų departamento prie Lietuvos Respublikos Teisingumo ministerijos mokymų centro (<http://vma.kdmc.lt>)
8. Kauno pedagogų kvalifikacijos centras (<https://kpkc.liedm.net>)

9. Kauno r. Neveronių gimnazija (<http://neveronys.v2.vdu.lt>)
10. Kauno r. Rokų mokykla-darželis (<http://rokumd.v2.vdu.lt>)
11. Kauno "Saulės" gimnazija (<http://ksg.liedm.net>)
12. Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras (<http://ksjmc.liedm.net>)
13. Kauno Šv. Kazimiero progimnazija (<https://svkaziemieras.v1.vdu.lt>)
14. Kauno "Vyturio" gimnazija (<http://vyturys.v2.vdu.lt>)
15. Kėdainių profesinio rengimo centro (<http://prc.kedainiai.liedm.net>)
16. Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (<http://sjmc.kedainiai.liedm.net>)
17. Klaipėdos suaugusiųjų gimnazija (<http://ksgimnazija.liedm.net>)
18. LieDM asociacijos (<http://moodle.liedm.net>)
19. Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų (<http://mokykla.liedm.net/moodle>)
20. Marijampolės suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras (<https://smcmarijampole.liedm.net>)
21. Marijampolės Rimanto Stankevičiaus pagrindinė mokykla (<https://stankeviciaus.v1.vdu.lt>)
22. Prienų r. Jiezno gimnazija (<https://jieznogimnazija.v1.vdu.lt>)
23. Prienų "Žiburio" gimnazija (<http://ziburys.v2.vdu.lt>)
24. Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (<http://rsjmc.liedm.net>)
25. Savanorių ugniagesių ambasados (<http://ugniagesiuambasada.liedm.net>)
26. Šiaulių profesinio rengimo centro (<http://pvs.liedm.net>)
27. Šilutės profesinio mokymo centras (<http://silutespmc.liedm.net>)
28. Tauragės suaugusiųjų mokymo centro (<http://tsmc.liedm.net>)
29. Trakų suaugusiųjų mokyklos (<http://tsmokykla.liedm.net>)
30. Ugniagesių gelbėtojų mokyklos (<http://ugm.liedm.net>)
31. Utenos Adolfo Šapokos gimnazija (<http://asg.v1.vdu.lt>)
32. Utenos meno mokykla (<https://menasutena.v1.vdu.lt/>)
33. Valstybinio socialinio draudimo fondo Valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (<http://sodra.liedm.net>)
34. Veisiejų technologijos ir verslo mokykla (<http://veisiejutvm.liedm.net>)
35. Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazija (<http://staneviciaus.v1.vdu.lt>)
36. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos Profesinio mokymo skyrius (<https://vgtvpm.liedm.net>)
37. Vilniaus Šv. Kristoforo gimnazija (<http://kristoforogim.v2.vdu.lt>)
38. Visagino Česlovo Sasnausko menų mokykla (<http://menmok.v2.vdu.lt>)
39. Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijos (<http://rasos.vdu.lt>)
40. Užpalių gimnazija (<http://uzpaliai.v1.vdu.lt>)

III. STUDIJOS „360“

3.1. Užtikrinti visapusišką pagalbą ir paramą studentui, siekiant aukščiausių studijų rezultatų

3.1.5. Plėtoti studentų studijavimo pasiekimų stebėsenos, pagalbos ir akademinės mentorystės sistemą;

3.1.5.2. Sukurti studijavimo ir mokymosi pažangos stebėsenos priemones nuotolinių studijų aplinkoje, dėstytojų ir studijų padalinių informavimui ir studentų pagalbos teikimui.

VDU Nuotolinių studijų aplinkoje Moodle įdiegti nauji sprendimai, leidžiantys vykdyti mokymosi duomenų analizę. ISI specialistai mokslinių tyrimų pagrindu įdiegė technologijomis grįstus sprendimus, kurie padeda dėstytojams ir studentams stebėti ir analizuoti mokymo(-si) procesą Moodle aplinkoje ir priimti sprendimus siekiant pagerinti mokymą ir mokymąsi.

VDU Nuotolinių studijų aplinkoje Moodle įdiegti studijų turinio duomenų analizės ir ataskaitų rengimo įrankiai. Pasirenkant skirtingus ataskaitų tipus, dėstytojai gali matyti, pavyzdžiui, kurie mokymosi šaltiniai yra dažniausiai peržiūrimi ir, duomenų pagrindu, siūlyti studijų turinio

tobulinimo planą, keisti mokymosi medžiagos pateikimo formą, arba paskatinti studentus peržiūrėti įkeltą mokymosi medžiagą (žr. 1 pav.):

Open education for lifelong learning			
Video lecture_30_09_2021	5 naudotojai peržiūrėjo 7 kartus	-	Pirmadienis, 2021 gruodžio 6, 08:06 (10 dienos 5 valandos)
Lecture slides 30-09-2021	12 naudotojai peržiūrėjo 32 kartus	-	Pirmadienis, 2021 gruodžio 6, 17:09 (9 dienos 20 valandos)
Questions for learners' engagement	1 naudotojai peržiūrėjo 2 kartus	-	Arštadienis, 2021 rugpjūčio 30, 10:14 (131 dienos 14 valandos)
Reflections and insights on open adult education	2 naudotojai peržiūrėjo 35 kartus	-	Trečiadienis, 2021 spalio 6, 14:05 (71 dienos)
Open Education 2030: planning the future of adult learning in Europe	9 naudotojai peržiūrėjo 18 kartus	-	Trečiadienis, 2021 gruodžio 8, 11:45 (8 dienos 2 valandos)
Learning scenarios	2 naudotojai peržiūrėjo 4 kartus	-	Ketvirtadienis, 2021 rugpjūčio 30, 20:43 (76 dienos 18 valandos)
Blessinger & Bliss (2016). Introduction to Open Education: Towards a Human Rights Theory	1 naudotojai peržiūrėjo 1 kartus	-	Ketvirtadienis, 2021 rugpjūčio 30, 18:14 (76 dienos 20 valandos)
Willet, H. (2011). Openness in Education	2 naudotojai peržiūrėjo 3 kartus	-	Ketvirtadienis, 2021 rugpjūčio 30, 18:14 (76 dienos 20 valandos)
A fact sheet on Open Educational Resources	6 naudotojai peržiūrėjo 7 kartus	-	Trečiadienis, 2021 gruodžio 8, 11:45 (8 dienos 2 valandos)
Digital and network society. Digitally competent adult educators			
Lecture recording 2021 10 07	4 naudotojai peržiūrėjo 7 kartus	-	Pirmadienis, 2021 gruodžio 6, 08:37 (10 dienos 5 valandos)
Teaching slides: Digital and network society	11 naudotojai peržiūrėjo 29 kartus	-	Pirmadienis, 2021 gruodžio 6, 17:06 (9 dienos 20 valandos)
European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu	1 naudotojai peržiūrėjo 2 kartus	-	Ketvirtadienis, 2021 lapkričio 4, 22:39 (41 dienos 15 valandos)
EU Survey: DigCompEdu Check-in	2 naudotojai peržiūrėjo 2 kartus	-	Ketvirtadienis, 2021 spalio 21, 22:04 (55 dienos 16 valandos)
Prompt group or pair discussion	8 naudotojai peržiūrėjo 21 kartus	-	Ketvirtadienis, 2021 spalio 7, 16:17 (69 dienos 22 valandos)
The potential of online learning for adults: Early lessons from Covid-19 crisis	-	-	-

1 pav. Studijų turinio statistikos ataskaita

Dėstytojai, taip pat, gali stebėti studentų elgseną egzamino ar atsiskaitymo metu ar po jo, ir atsižvelgiant į studijų turinio statistikos ataskaitą.

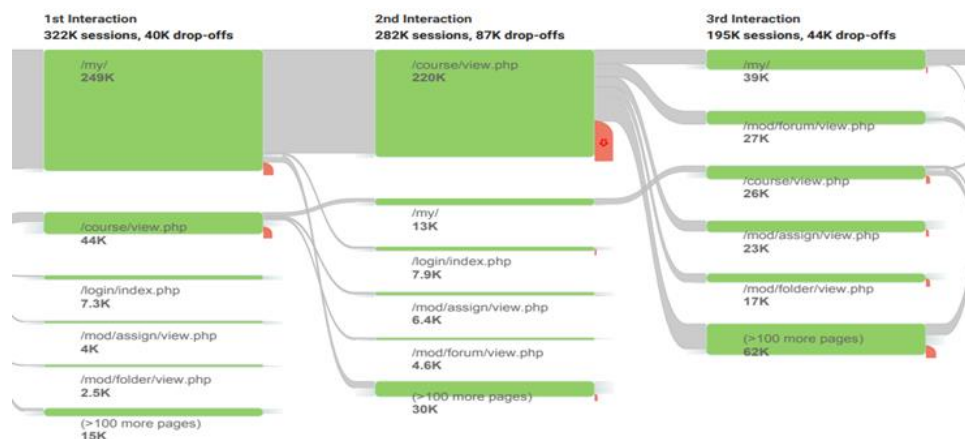
Dažniausiai naudojama yra pažangos juosta (žr. 2 pav.), padedanti dėstytojams ir studentams stebėti atliktų užduočių skaičių bei mokymosi progresą.

Studentų apžvalga			
Vardas / Pavardė	Paskutinis prisijungimas	Pažangos juosta	Progresas
[Avatar]	Trečiadienis, 2021 gruodžio 8, 12:55	[Progress bar]	16%
[Avatar]	Pirmadienis, 2021 gruodžio 6, 17:11	[Progress bar]	16%
[Avatar]	Trečiadienis, 2021 gruodžio 8, 11:46	[Progress bar]	13%
[Avatar]	Ketvirtadienis, 2021 gruodžio 9, 11:05	[Progress bar]	45%
[Avatar]	Pirmadienis, 2021 gruodžio 13, 23:04	[Progress bar]	100%
[Avatar]	Pirmadienis, 2021 gruodžio 6, 18:20	[Progress bar]	13%
[Avatar]	Trečiadienis, 2021 gruodžio 15, 22:06	[Progress bar]	13%
[Avatar]	Trečiadienis, 2021 gruodžio 8, 07:48	[Progress bar]	13%
[Avatar]	Pirmadienis, 2021 gruodžio 13, 16:40	[Progress bar]	13%
[Avatar]	Trečiadienis, 2021 gruodžio 8, 02:44	[Progress bar]	13%
[Avatar]	Penktadienis, 2021 gruodžio 10, 15:51	[Progress bar]	13%
[Avatar]	Antradienis, 2021 gruodžio 7, 19:15	[Progress bar]	13%

2 pav. Studentų elgsenos stebėseną pažangos juostos pagalba

ISI tyrėjų komanda parengė moksliniu tyrimu paremtą mokslo studiją, kurioje atskleidė ir pagrindė jog mokymosi duomenų analizė skatina metakognityvines veiklas, kurių pagrindu yra reflektuojamas mokymo procesas, suteikiama pagalba studentui ir/ar atnaujinamas mokymosi turinys. Tyrėjų komanda analizavo 10 kursų, kurie pristatyti ir aprašyti mokslo studijoje, atskleidžiant kaip dėstytojai stebi mokymosi pažangą, kokius sprendimus priima atsižvelgdami, į mokymosi duomenų analizės metu gautą informaciją.

Moodle administratoriaus funkcionalumas papildytas bendromis ataskaitomis apie studentų elgseną. Dėstytojai ir fakultetų administracija gali prašyti šios statistinės informacijos mokymosi duomenų analizei ir jų pagrindu teikti priimti sprendimus dėl studentų išitraukimo į studijų veiklas. Taip pat ISI specialistai teikia dėstytojams rekomendacijas stebėdami mokymosi duomenų analizės rodiklius. Pvz., mokymosi duomenų analizė atskleidė, jog studentai po trečio „paspaudimo“ yra linkę atsijungti iš Moodle aplinkos. ISI specialistai rekomenduoja dėstytojams mokymosi medžiagą pateikti pagrindiniame studijų turinio lange arba antrame dalyko turinio lange, kad ji būtų pasiekama vienu arba dviem navigacijos gyliais (žr. 3 pav.)



3 pav. Besimokančiųjų elgsenos duomenų srautas

3.2.3. Plėtoti nuotoline ir atviras studijas, didinant modernių nuotolinių studijų pasiūlą ir modernizuojant nuotolinių studijų aplinką, taikant naujausias išmaniąsias technologijas;

3.2.3.1. Parengti ir vykdyti programas nuotoliniu būdu

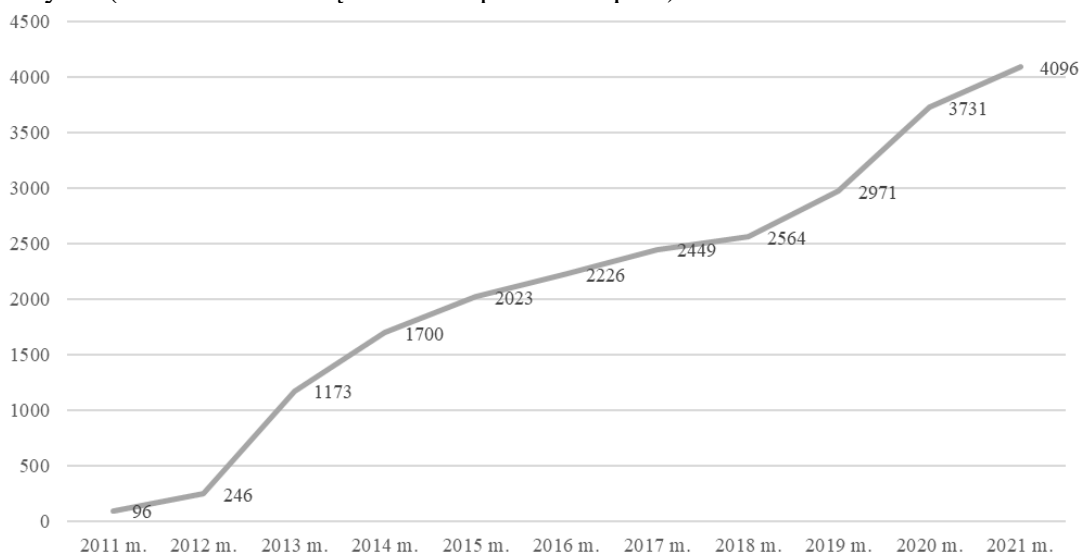
2021 m. VDU buvo teikiamos 4 studijų programos, organizuojamos nuotoliniu būdu: „Švietimas ir informacinės technologijos“ (bakalauro studijų programa), „Verslo administravimas“ (bakalauro studijų programa), „Lyginamosios kultūrų studijos“ (magistro studijų programa) ir „Sporto verslo vadyba“ (magistro studijų programa anglų kalba). Šiose programose 2021 m. studijavo 87 studentai.

Universitete kuriama studijų *dalykų pasirinkimo ir studijų formų įvairovė* studentams pasiūlant studijas nuotoliniu būdu. Universitete nuotolinės studijos vykdomos vadovaujantis VDU Nuotolinių studijų tvarka (<http://studyonline.lt/studiju-inovacijos/nuotolines-studijos/nuotoliniu-studiju-tvarka>), kuri leidžia įgyvendinti *studijų programas nuotoliniu būdu, arba studijų programose siūlyti atskirus studijų dalykus, pritaikytus nuotolinėms studijoms*.

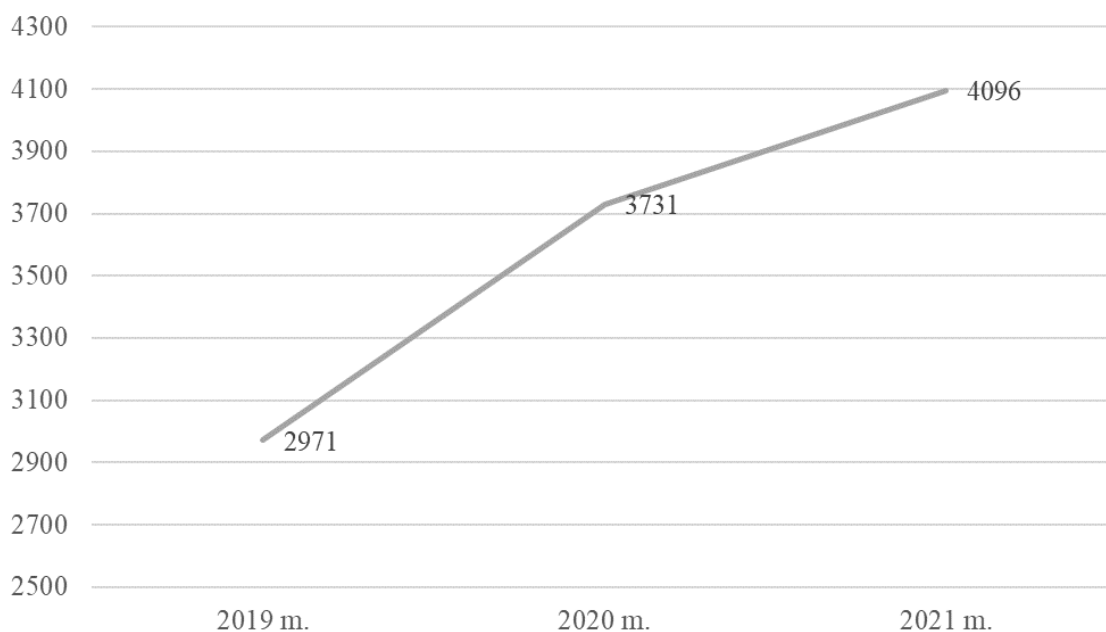
Vadovaujantis universiteto tvarka, *visų universiteto studijų dalykų medžiaga yra pateikta VDU Nuotolinių studijų aplinkoje*. 2021 metais buvo:

- sukurti 365 nauji studijų dalykai;
- optimizuojant programas panaikinti nebenaudojami 174 studijų dalykai.

2008 - 2021 metų laikotarpiu VDU nuotolinių studijų aplinkoje iš viso buvo sukurta 4096 studijų dalykai (2019 - 2021 metų dinamika pateikta 4 pav.):

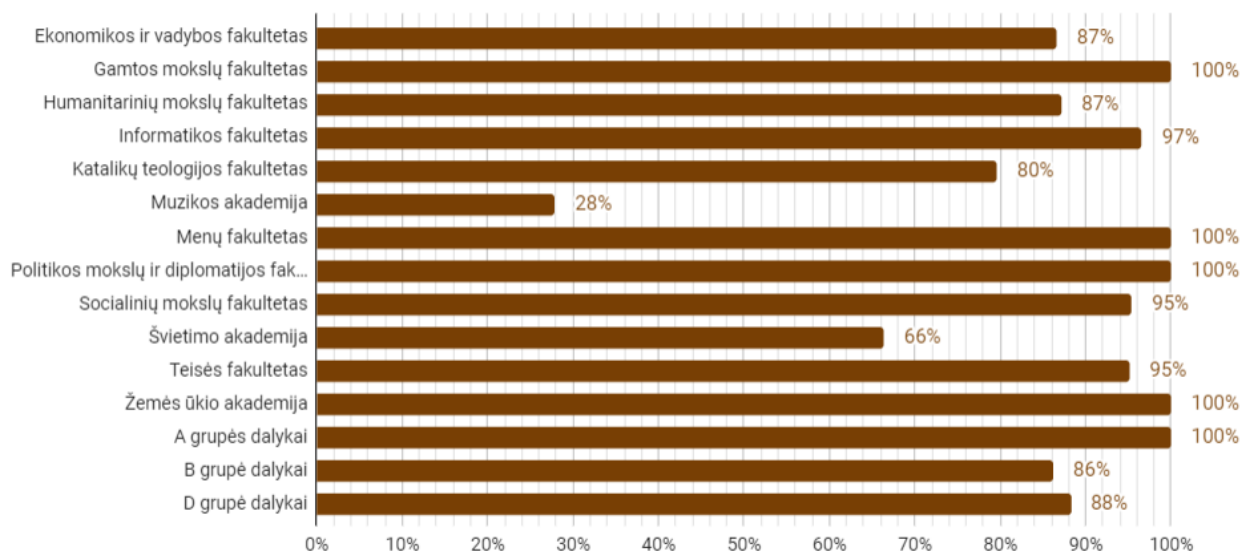


4 pav. Studijų dalykų skaičiaus VDU nuotolinių studijų aplinkoje dinamika 2011 – 2021 metais



4 pav. Studijų dalykų skaičiaus VDU nuotolinių studijų aplinkoje dinamika 2019 – 2021 metais

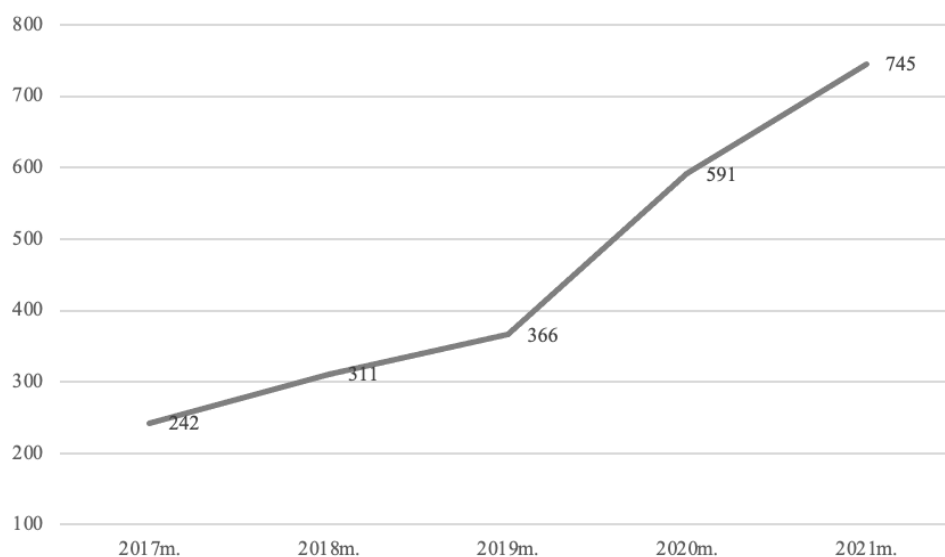
Tinklapyje http://studyonline.lt/nuotoliniu_studiju_dalykai nuolat skelbiama informacija apie tai, kiek studijų dalykų sukurta nuotolinių studijų aplinkoje atskiruose fakultetuose (žr. 5 pav.).



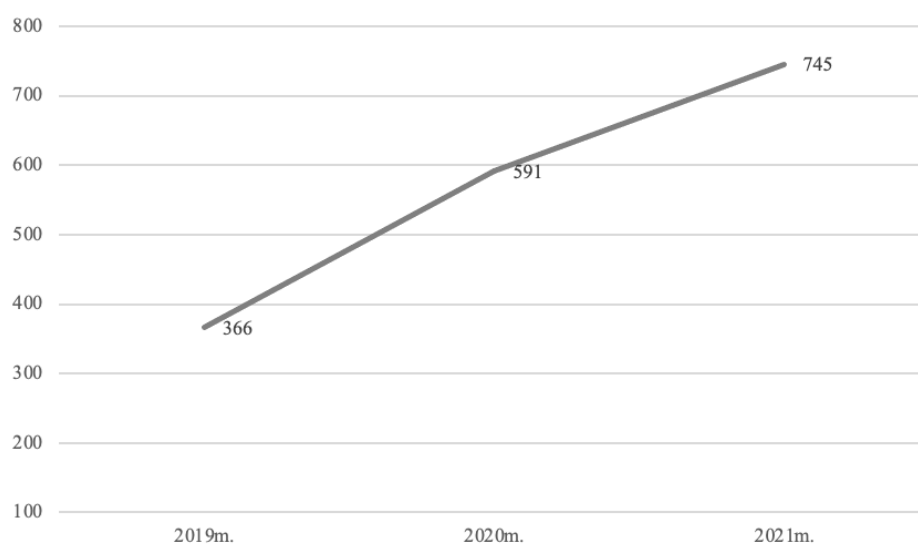
5 pav. Studijų dalykų skaičiaus nuotolinių studijų aplinkoje pagal akademinius padalinius

Mišriosioms nuotolinėms studijoms arba pilnai nuotolinėms studijoms parengti studijų dalykai yra **atestuojami**, įvertinant studijų dalykų pritaikomumą nuotolinėms studijoms, vadovaujantis VDU nuotolinių studijų kokybės vertinimo metodika.

Iš viso universitete šiuo metu dėstomi 745 atestuoti studijų dalykai mišrioms ir pilnai nuotolinėms studijoms (žr. 6 pav.):

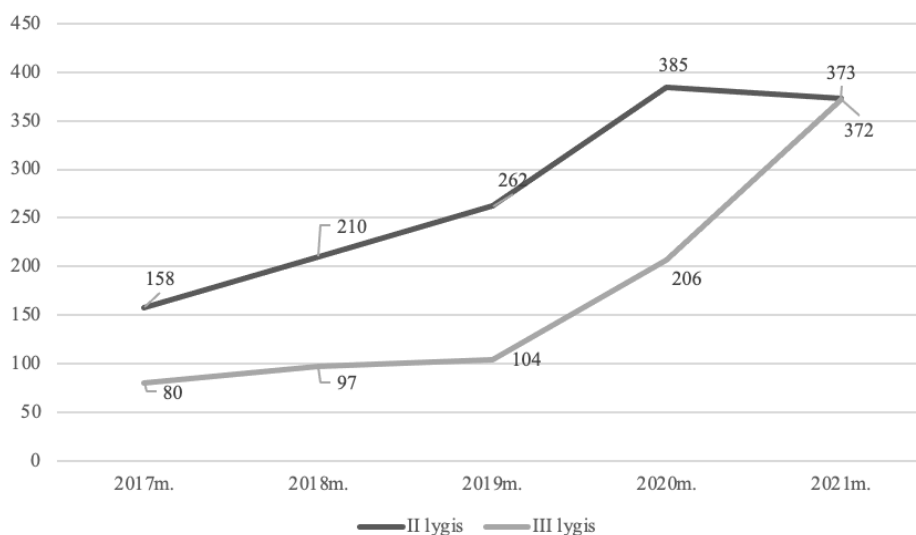


6 pav. Studijų dalykų, atestuotų nuotolinėms studijoms, dinamika (2017 - 2021 m.)

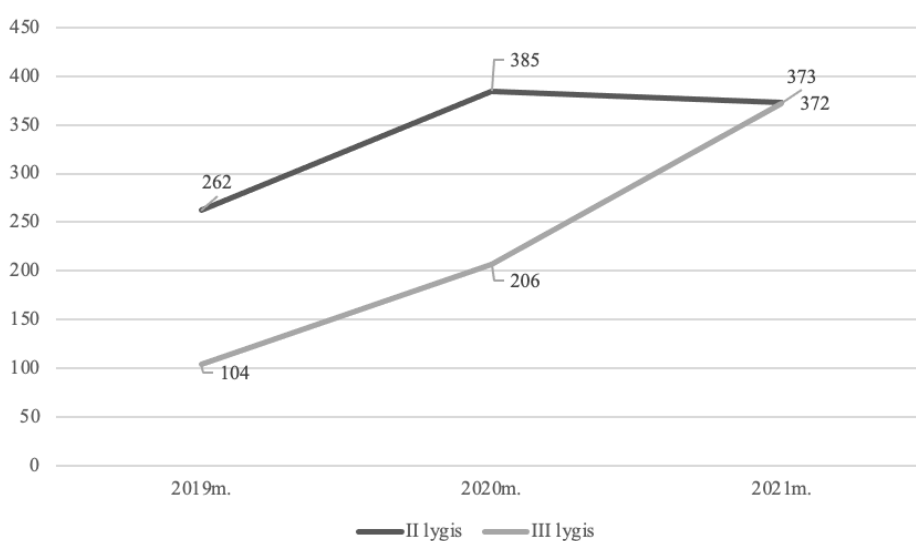


6 pav. Studijų dalykų, atestuotų nuotolinėms studijoms, dinamika (2019 - 2021 m.)

Iš 745 (mišrioms) nuotolinėms studijoms pritaikytų dalykų 373 dalykas pritaikytas mišrioms nuotolinėms studijoms (II lygiui) ir 372 dalykai pritaikyti *pilnai* nuotolinėms studijoms (III lygiui). Per 2021 m. atestuoti 214 dalykai, iš jų 12 dalykų patobulinti ir atestuoti nuotolinėms studijoms, nors anksčiau buvo atestuoti mišrioms nuotolinėms studijoms. Šių dalykų skaičiaus dinamika pateikta 7 paveiksle:



7 pav. Atestuotų studijų dalykų pasiskirstymas pagal lygius (2017 – 2021 m.).

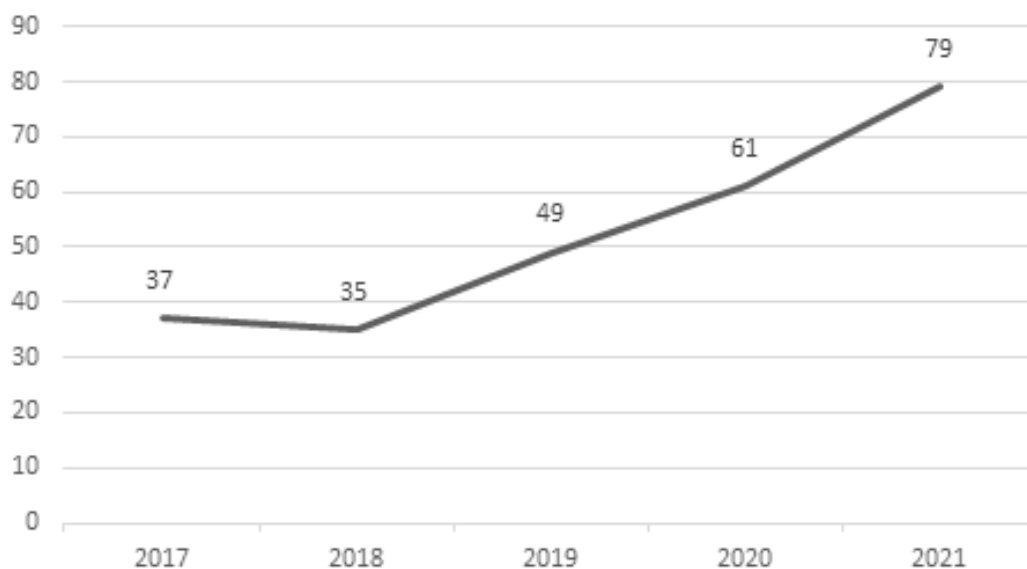


7 pav. Atestuotų studijų dalykų pasiskirstymas pagal lygius (2019 – 2021 m.)

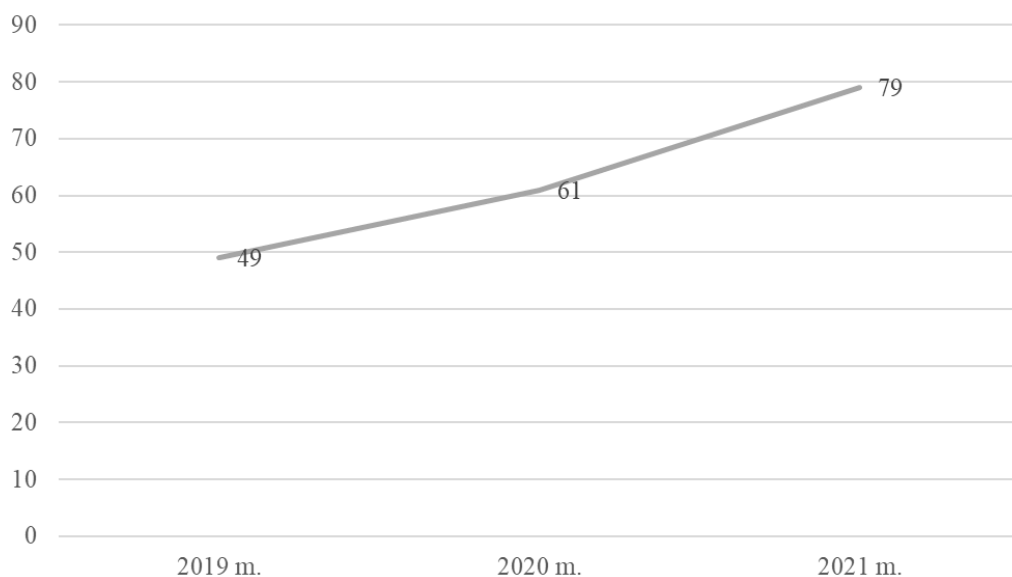
3.2.3.2. Parengti ir siūlyti didesnę skaičių atvirų studijų modulių.

2021 metais VDU neformaliojo mokymosi nuotoliniu būdu paslauga – atvirosios studijos – teikiama portale <http://openstudies.vdu.lt> Atvirosios studijos skirtos visiems visuomenės nariams, studentams ir dėstytojams, mokytojams ir valstybės tarnautojams, kitų profesijų atstovams mokytis atskirus dalykus nuotoliniu būdu, su galimybe užsiskaityti akredituotus dalykus formaliose studijų programose ir įgyti kvalifikaciją. Tokia mokymosi forma patraukli organizacijų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo veikloms.

Portale 2021 metais siūloma 79 neformaliojo nuotolinio mokymosi dalykai visuomenei, kuriuos parengė 77 VDU dėstytojai (žr. 8 pav.)

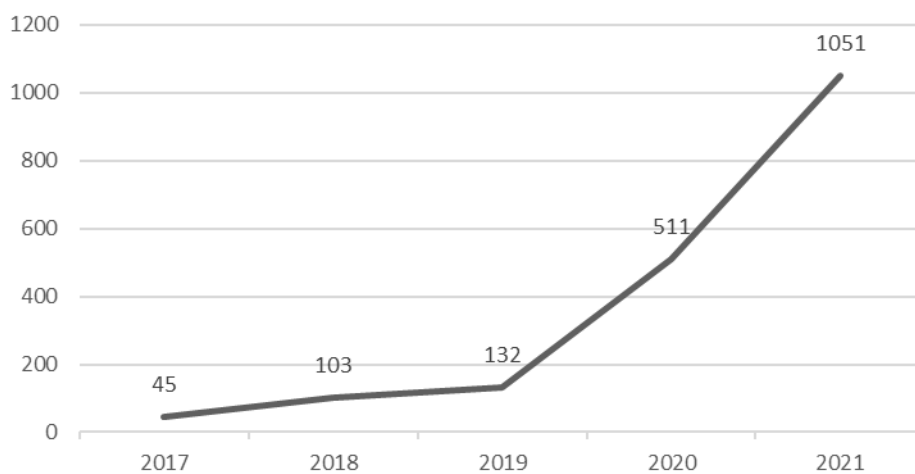


8 pav. Neformaliojo mokymosi dalykų skaičiaus dinamika 2017 – 2021 metais portale <http://openstudies.vdu.lt>

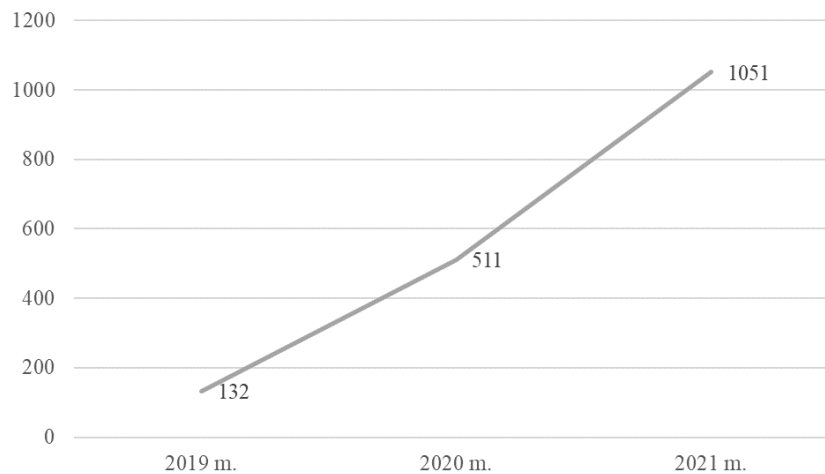


8 pav. Neformaliojo mokymosi dalykų skaičiaus dinamika 2019 – 2021 metais portale <http://openstudies.vdu.lt>.

2021 metais neformaliojo švietimo dalykus nuotoliniu būdu mokėsi 1051 besimokančiųjų (žr. 9 pav.)



9 pav. Besimokančiųjų dinamika 2019 – 2021 metais portale <http://openstudies.vdu.lt>



9 pav. Besimokančiųjų dinamika 2019 – 2021 metais portale <http://openstudies.vdu.lt>

3.2.3.3. Atlikti nuotolinių studijų aplinkos modernizavimą, pasitelkiant studijų technologijų įvairovę, praplečiant technologinių sprendimų, įrankių pasirinkimo galimybes bei diegiant dirbtinio intelekto elementus

VDU Nuotolinių studijų aplinka *Moodle* 2021 m. buvo atnaujinta į 3.11 versiją. Ši versija praturtino aplinką šiomis funkcijomis:

1. Studentams aiškiau ir patogiau pateikiamos veiklų atlikimo sąlygos;
2. Dėstytojai gali patikrinti ar jų pateikiamas turinys yra tinkamas ir prieinamas neįgaliesiems. Taip pat įdiegta galimybė peržiūrėti/ perklausyti failus pasirenkant tinkamą tempą;
3. apildyti skaitmeninio ženklelio metaduomenų laukai, siekiant įgalinti pasiekimų vertinimą ir pripažinimą bei atitikti atvirųjų skaitmeninių kredencialų standarto reikalavimus;
4. Patobulinti testų įrankiai.

Švietimo akademijos studentams turintiems Pedagoginę praktiką įdiegtas praktikos ataskaitoms skirtas papildinys *E. dienoraštis* kuris buvo sukurtas pagal individualų užsakymą Vytauto Didžiojo universiteto dėstytojams.

2021 m. VDU vaizdo konferencijų sistema *Adobe Connect* buvo atnaujinta, įdiegta nauja 11.2 programos versija. Po atnaujinimo pagerėjo programos funkcionalumas, pakeista standartinio vaizdo sąsaja, kuri užtikrina, jog visi dalyviai mato tokį patį programos lango vaizdą. Dėstytojams buvo rengiami mokymai susipažinti su atsiradusiais vizualiniais bei funkcijų pakeitimais.

Atnaujintas nemokamas vaizdo konferencijų įrankis *BigBlueButton*, įdiegta nauja 2.3 versija. Atnaujintame *BigBlueButton* palengvintas įprastų funkcijų pasiekiamumas, patobulintas apklausų kūrimo įrankis, baltos lentos *White board* funkcionalumas, atnaujintas *HTML5* įrašų grotuvas, pagreitėjo naujų įrašų apdorojimo laikas.

Aplinkoje praplėstos MS Teams vaizdo kambarių aktyvavimo galimybės, supaprastinančios jų kūrimą Moodle studijų dalykuose.

MS Teams vaizdo konferencijų įrankio naujinimai vyksta periodiškai, naujų funkcijų diegimu naudojamuose asmeniniuose kompiuteriuose rūpinasi įrankio naudotojai (įdiegti naujinimus rekomenduojama kiekvieną mėnesį). Atsiradus naujoms *MS Teams* funkcijoms VDU dėstytojams buvo vykdomi mokymai bei individualios konsultacijos atsižvelgiant į pasikeitimus, bei naudojimo poreikį. Per 2021 m. dėstytojams pristatytos dažnai susitikimuose naudojamos funkcijos, tokios kaip:

- suskirstymas į grupes darbui atskiruose kambariuose (angl. „breakout rooms“);
- režimo „darbas kartu“ naudojimas (angl. „together mode“) bei galimi pasirinkimai atsižvelgiant į dalyvių skaičių;

- baltos lentos (angl. „white board“) naudojimo galimybės darbui grupėse, išsaugojimo galimybės;
- pranešėjo, naudojančio *Powerpoint* parinktis, nustatymų atnaujinimai, bei galimos parinktys;
- pranešėjo režimo pasirinkimo funkcijos naudojant web kamerą (angl. „Standout“, „Side-by-side“, „Reporter“);
- vaizdo susitikimo dalyvių parinkčių nustatymai (vaizdo kameros, mikrofono funkcijų apribojimai ir pan.).

Universitete naudojamiems vaizdo konferencijų įrankiams nuolat plečiama dėstytojų paramos sistema išskiriant svarbiausią informaciją apie universitete naudojamus vaizdo konferencijų įrankius (<http://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/>). Taip pat atnaujintos *Adobe Connect* (<http://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/adobe-connect/ac-naudotojo-vadovai/>), *BigBlueButton* (<http://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/bigbluebutton/bbb-naudotojo-vadovas/>) ir *MS Teams* (<https://studyonline.lt/wp-content/uploads/2021/09/MS-Teams-vaizdo-kambario-aktyvavimas-Moodle-aplinkoje-naudojant-veiklas.pdf>) naudojimosi instrukcijos. Naudojamiems vaizdo konferencijų įrankiams nuolat pildomos dažniausiai užduodamų klausimų skiltys.

2021 m. nuotolinių studijų metu stebėjome mažesnius serverių sutrikimus nei ankstesniais metais. Išaugusios vaizdo konferencijų programų apkrovos pasiskirstė tarp trijų VDU naudojamų įrankių. Nemaža dalis vaizdo paskaitų/konsultacijų vyko naudojant *MS Teams*. Atsižvelgiant į konferencijų įrankio *Adobe Connect* naudojimo poreikius paskirstytos 182 licencijos. Įdiegtas nemokamas vaizdo konferencijų įrankis *BigBlueButton* išlieka patrauklus naudojimui.

Didžiulis iššūkis su kuriuo buvo susidurta, tai įrašams saugoti skirta vieta. Sparčiai didėjant įrašų kiekiui nuolatos buvo susiduriama su vietos stygiumi serveryje. VDU esantis *BigBlueButton* serveris, kurio vieta nuolatos buvo didinama ir šiai dienai užima 1300 GB vietos. *Adobe Connect* serverio diskinė vieta padidėjo iki 1300 GB.

3.2.3.4. Modernizuoti studijų dalykų turinį nuotolinių studijų aplinkoje studijų rezultatų struktūros pagrindu.

Siekiant modernizuoti studijų dalykų turinį VDU Moodle aplinkoje praplėstos vertinimo ir grįžtamojo ryšio teikimo galimybės. Aplinkoje pradėta plačiai naudoti dalyko studijų rezultatų sujungimas su kuriamomis užduotimis ir jų atitinkamas vertinimas. Taip studentas gali stebėti savo gebėjimų įgyjamą pažangą, o toks vertinimo procesas nuotolinių studijų aplinkoje yra skaidresnis.

Taip pat, pradėta naudoti H5P veiklą, skirta ne tik kurti interaktyviam turiniui, tačiau naudojama, kaip savarankiško žinių pasitikrinimo įrankis arba neretai įtraukiama ir į studijų dalyko vertinimo strategiją. Įrankis siūlo didelę vertinamųjų veiklų pasiūlą, todėl gali būti lengvai panaudojamas įvairiose disciplinose. 2021 metais parengti pirmieji metodiniai vadovai šiam įrankiui naudoti studijose, kurie bus plečiami taikant naujausius Moodle technologinius sprendimus interaktyviems vaizdo paskaitų įrašams rengti su savitikros ir metakognityvinėmis veiklomis.

3.2.5. Plėtoti ankstesnio mokymosi patirties ir kompetencijų pripažinimo sistemą;

3.2.5.3. Pasirengti mikrokredencialų pripažinimo procesui skaitmeninių ES infrastruktūros priemonių kontekste ir jį vykdyti .

Įgyvendinant „ECCOE – Europos kreditų sistema atvirajam švietimui“ (Nr. 2020-1-FR01-KA203-062951) projektą, kuriuo siekiama didinti mobilumą tarp Europos aukštojo mokslo institucijų, sukuriant ECCOE sistemą skaitmeniniam mokymosi rezultatų pripažinimui, ISI parengė mikrokredencialo prototipą, kurį pristatė tarptautiniam ekspertų tinklui atviroje apskrito stalo diskusijoje. Parengtas mikrokredencialo bandomasis šablonas yra testuojamas, derinant jo reikalavimus su EUROPASS skaitmenine infrastruktūra. Taip pat projekto metu parengtas

bandomasis dalyko aprašas atvirosioms studijoms, kuris šiuo metu yra pilotuojamas su tarptautinėmis organizacijomis (EDEN, UNED, Aunege ir kitomis aukštosiomis mokyklomis).

3.2.6. Plėtoti „360 laipsnių“ studijų kokybės vertinimo sistemą, kurioje dalyvauja visi studijų proceso dalyviai (studentai, dėstytojai, socialiniai partneriai ir kt.);

3.2.6.1. Plėtoti studijų kokybės sistemą, apimančią tikslingus vertinimo ir tobulinimo procesus, rodiklius, visų studijų kokybės proceso dalyvių atsakomybes ir įsitraukimo į studijų kokybės procesus galimybes

Nuo 2009 m. universiteto akademinų padalinių dėstytojai įtraukti į nuotolinių studijų kokybės užtikrinimo metodikos ir dalykų, pritaikytų nuotolinėms studijoms ekspertinio vertinimo darbo grupės veiklas. Tai yra viena sėkmingiausių ir ilgiausiai dirbančių darbo grupių universitete, kurios dėka visi studijų proceso dalyviai kartu kuria kokybiškas nuotolines studijas, vadovaudamiesi kokybės kriterijų sistema.

2021 m. vyko 9 nuotolinių studijų dalykų kokybės ekspertinio vertinimo (atestacijos) posėdžiai. Ekspertiniame vertinime dalyvavo ir savo dalykus atestavo 141 dėstytojas, pačius vertinimus atliko 42 ekspertai (aktuali ekspertų darbo grupės sudėtis patvirtinta 2020-04-15 d. Rektoriaus įsakymu Nr. 214). Ekspertai vertino nuo 1 iki 22 dalykų.

Posėdžiai yra atviri, į juos yra kviečiami visi norintys programos ar padalinio dėstytojai, kurie ne tik gali susipažinti su dalykų, pritaikytų nuotolinėms studijoms studijų turinio sprendimais, bet taip pat išgirsti kolegų diskusiją, vertinimus ir pasiūlymus studijų tobulinimui.

3.3. Plėtoti dėstytojų kompetencijas ir bendradarbiavimą

3.3.1. Išvystyti dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo ir paramos sistemą

3.3.1.3. Sukurti nuoseklią, kokybišką, efektyvią ir dėstytojų poreikius atitinkančią kvalifikacijos tobulinimo sistemą

Naudojant dėstytojų ir studentų paramos sistemą (<http://studyonline.lt>) buvo išpildyti 2443 dėstytojų ir 810 studentų prašymai suteikiant jiems pagalbą studijų organizavimo klausimais.

Visus 2021 metus buvo vykdomos dėstytojų konsultacijos:

- dėl nuotolinio mokymo aplinkos individualiai konsultuota 104 dėstytojai (70 val.);
- dėl vaizdo paskaitų individualiai konsultuota 66 dėstytojai (49 val.);
- konsultacijos skirtos grupės ir/ar fakultetams, kuriose bendrai dalyvavo 82 dėstytojai.

Nuotolinių studijų aplinkoje Moodle dėstytojams sukurtos metodinės rekomendacijos „[Atsiskaitymas nuotoliniu būdu](#)“, padedančios dėstytojams organizuoti ir rengti atsikaitymus nuotoliniu būdu.

3.3.2. Taikyti naujas dėstymo formas ir metodus, suteikiančius dėstytojams laisvės modernizuoti studijų turinį ir formas;

3.3.2.2. Sukurti studijų turinio ir studijų pasiekimų vertinimo nuoseklus ir sąlyginio proceso modelį nuotolinių studijų aplinkoje

VDU Nuotolinių studijų aplinkoje Moodle sukurtos išplėstinio vertinimo rekomendacijos ir priemonės, kaip vertinti besimokančiųjų pateiktą užduotį NSA Moodle. Tokio tipo vertinimas vyksta pagal iš anksto įvestus kriterijus, pagal kuriuos vėliau yra vertinama įkelta besimokančiojo užduotis. Prieš vertinant įkeltus darbus dėstytojai NSA Moodle aprašo vertinimo kriterijus ir kiekvienam iš jų nustato didžiausią galimą balą.

3.3.2.3. Parengti skaitmeniškai kompetentingo dėstytojo kvalifikacinių reikalavimų ir kompetencijų pripažinimo sistemą.

Skaitmeniškai kompetentingo dėstytojo ir pedagogo kompetencijų modelio (DigCompEdu) pagrindu, ISI komanda parengta dvi kvalifikacijos tobulinimo programas:

- Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas,
- Skaitmeniškai kompetentingas mokytojas.

Šios programos integruoja VDU nuotolinių studijų aplinkos sprendimus, kuri yra nuolat modernizuojama, dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo veiklas kurti nuotolinių studijų dalykus, organizuoti studijas nuotoliniu būdu, pažinti studentą ir padėti efektyviau siekti studijų rezultatų skaitmeninėje aplinkoje. Programų kūrimo metu buvo pasitelkti užsienio ekspertai. Programos parengtos mišriam ir nuotoliniam mokymuisi ir užtikrins kvalifikacijos tobulinimo galimybes Lietuvos dėstytojams ir pedagogams tapti skaitmeniškai kompetentingais. Kiekvieną programą sudaro 6 moduliai, kurie fokusuojasi į atskirų kompetencijų grupes (kiekvienas modulis skirtas keturių skaitmeninių kompetencijų tobulinimui).

Programos registruotos AIKOS sistemoje, „Noriu tobulėti“ kategorijoje, registruojant modulius *Mokytojų/dėstytojų profesinis įsitraukimas ir tobulėjimas, Skaitmeninių išteklių kūrimas ir adaptavimas mokymui(si), Mokymas ir mokymasis skaitmeninėje aplinkoje, Mokymosi pasiekimų vertinimas skaitmeninėje aplinkoje, Mokinių/studentų įgalinimas skaitmeninėje erdvėje, Mokinių/studentų skaitmeninių kompetencijų plėtojimas.*

Pagal programą „Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas“ kompetencijas tobulino 169 kolegijų ir aukštųjų mokyklų dėstytojai (žr. 1 lentelę), iš jų sėkmingai baigus dalyką išduoti 80 pažymėjimų, taip pat išduoti 89 dalyvavimo pažymėjimai.

1 lentelė. Neformalus švietimas ir mokymosi visą gyvenimą paslaugos dėstytojams (2021 m.)

Nr.	Programos pavadinimas	Tikslinė grupė	Dalyvių skaičius
1.	1 modulis. Dėstytojų profesinis įsitraukimas ir tobulėjimas	Dėstytojai	82
2.	5 modulis. Studentų įgalinimas skaitmeninėje erdvėje	Dėstytojai	87

2021 m. VDU teikė neformaliojo švietimo ir mokymo paslaugas universiteto dėstytojams ir darbuotojams. Pagal programą „Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas“ mažesnės apimties ir konkrečiais klausimais buvo vesti trumpieji mokymai auditorijose (4 susitikimai) ir nuotoliniu būdu (9 susitikimai). Trumpuosiuose programos mokymuose dalyvavo 833 VDU dėstytojai ir darbuotojai (žr. 2 lentelę).

2 lentelė. Neformalus švietimas ir mokymosi visą gyvenimą paslaugos VDU dėstytojams, darbuotojams (2021 m.)

Nr.	Programos pavadinimas	Dalyvių skaičius
1.	Vaizdo paskaitos organizavimas MS Teams vaizdo paskaitų įrankiu	116
2.	Studijų dalyko parengimas nuotolinėms studijoms (atestacija)	45
3.	Atviri švietimo ištekliai ir bendrosios licencijos	115
4.	Vaizdo paskaitos organizavimas MS Teams vaizdo paskaitų įrankiu	90
5.	Kaip pažinti studentą ir padėti jam siekti geresnių mokymosi rezultatų (VDU Moodle priemonėmis)	145
6.	Darbas nuotolinių studijų aplinkoje: įvadiniai Moodle mokymai	21
7.	Vaizdo paskaitos organizavimas MS Teams įrankiu	22
8.	Vaizdo paskaitos organizavimas Adobe Connect įrankiu	17
9.	Nuotolinės studijų aplinkos Moodle mokymai: studijų veiklų organizavimas	10
10.	Atsiskaitymų organizavimas ir studijų pasiekimų vertinimas nuotolinių studijų aplinkoje Moodle	30
11.	Studijų dalyko parengimas nuotolinėms studijoms (atestacija)	32
12.	Studentų skatinimas naudojant skaitmeninius ženkliskus	124
13.	Atsakingas technologijų naudojimas	66
Viso dėstytojų ir darbuotojų		833

3.5. Stiprinti lyderystę pedagogų rengime.

3.5.2. Sukurti efektyvų ir patrauklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo modelį;

3.5.2.2. Sukurti teikiamų profesinio tobulinimo paslaugų paketą, atsižvelgiant į skirtingus švietimo sektoriaus darbuotojų poreikius.

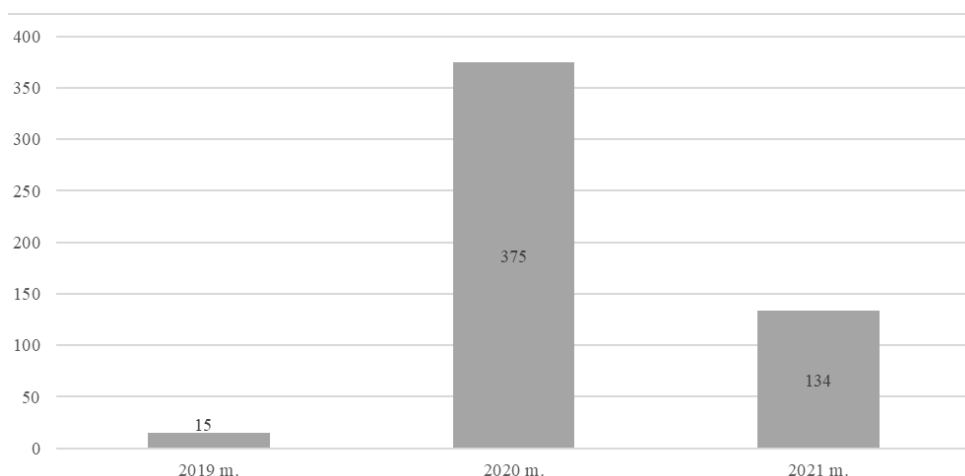
ISI sukurtos kvalifikacijos tobulinimo programos „Skaitmeniškai kompetentingas mokytojas“ tobulinamos kompetencijos suderintos ir dalis jų atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro birželio 25 d. Nr. V-598 įsakyme „Dėl reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“ numatytas kompetencijas. ISI darbuotojai VDU Atvirų e-studijų portale vykdė mokymus mokytojams (žr. 3 lentelę):

3 lentelė. Neformalus švietimas ir mokymosi visą gyvenimą paslaugos mokytojams (2021 m.)

Nr.	Programos pavadinimas	Tikslinė grupė	Dalyvių skaičius
1	2 modulis. Skaitmeninių išteklių kūrimas ir adaptavimas (2 užsiėmimai (1 auditorijoje ir 1 nuotoliniu būdu))	Kėdainių profesinio rengimo centras	18
2.	3 modulis. Mokymas ir mokymasis skaitmeninėje aplinkoje (4 užsiėmimai, nuotoliniu būdu)	Simono Daukanto gimnazija	18
3.	4 modulis. Mokymosi pasiekimų vertinimas skaitmeninėje aplinkoje (4 užsiėmimai, nuotoliniu būdu)	Simono Daukanto gimnazija	18
4.	Seminaras „Nuotolinių studijų aplinkos Moodle administravimo pagrindai“ (1 užsiėmimas, nuotoliniu būdu)	Mokyklų mokytojai	12
5.	Moodle mokymai (Moodle naujos funkcijos po versijos atnaujinimo; Išteklių ir veiklų panaudojimas; HP5 turinio kūrimo įrankio trumpa apžvalga; Klausimų-atsakymų sesija) (2 užsiėmimai, nuotoliniu būdu)	Trakų suaugusiųjų mokymo centras	24
6.	Moodle mokymai (Moodle testai; Klausimų-atsakymų sesija) (2 užsiėmimai, nuotoliniu būdu)	Trakų suaugusiųjų mokymo centras	24
7.	Moodle mokymai administratoriams (1 užsiėmimas, nuotoliniu būdu)	Ugniagesių gelbėtojų mokykla	5
8.	Moodle mokymai (2 užsiėmimai, nuotoliniu būdu)	Ugniagesių gelbėtojų mokykla	15
		Iš viso mokytojų	134

Iš viso, 2021 metais ISI specialistai nuotoliniu būdu mokytojams pravedė 18 seminarų/ mokymų iš jų vieni mokymai auditorijoje. Mokymų/ seminarų metu mokytojai patobulino žinias nuotolinių ugdymo aplinkos galimybių panaudojimo ir vaizdo pamokų organizavimo klausimais.

Apibendrinti ISI teiktų neformaliojo švietimo ir mokymosi visą gyvenimą paslaugų mokytojams duomenys pateikiami 10 pav.



10 pav. Neformalus švietimo ir mokymosi visą gyvenimą paslaugų mokytojams dinamika 2019 – 2021 m.

3.5.3.2. Organizuoti kasmetinius renginius mokyklų vadovams ir pedagogams

4 lentelė. ISI organizavo ir dalyvavo šiuose renginiuose, skirtuose mokykloms, jų vadovams ar mokytojų rengimo ekspertams

Eil. Nr.	Nacionalinis renginys	Data	Vieta	Veikla	Dalyvių sk.
1.	Švietimo forumas „2021–2022 mokslo metų aktualijos ir perspektyvos“ (dalyvauta)	2021-08-24	Klaipėda	Pranešimai, diskusijos	Apie 300
2.	Technologijų taikymo tyrimai ir praktika (organizuota)	2021-09-03	Birštonas	Organizavimas, pranešimai, strateginių teiginių apibendrinimas	38
3.	Lietuvos nuotolinio mokymosi savaitė (dalyvauta, organizuota)	2021-11-03/10	Nuotoliniu būdu	Pranešimai	32
4.	Suaugusiųjų mokymosi savaitė (dalyvauta, organizuota)	2021-11-17/18	Nuotoliniu būdu	Pranešimai	29
Iš viso					399

5.1. Įtvirtinti Universiteto tapatybę.

5.1.2. Formuoti ateities besimokančią visuomenę, kurti technologinę ir socialinę pažangą, pasitelkiant gerąsias Lietuvos ir tarptautines patirtis

5.1.2.2. Formuoti ateities visuomenę, didinant mokymosi galimybes per atvirąsias studijas.

Openstudies portale 2021 metais siūloma 79 neformaliojo nuotolinio mokymosi dalykai visuomenei, kuriuos parengė 77 VDU dėstytojai. 2021 metais neformaliojo švietimo dalykus nuotoliniu būdu mokėsi 1051 besimokančiųjų.

ISI darbuotojų tarptautiniai renginiai

2021 m. ISI darbuotojai dalyvavo daugiau nei 50 tarptautinių renginių (žr. 5 lentelę), atstovaudami VDU, pristatydami VDU nuotolines studijas, mokslinių tyrimų ir praktinės eksperimentinės veiklos rezultatus, ieškodami sprendimų ir dalyvaudami diskusijose tokiose tematikose kaip strateginės priemonės Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui, Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai, dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas, skaitmeniniai pažymėjimai ir atvirieji ženkleliai profesiniame ir aukštajame moksle, mokytojų rengimas tvariam švietimui bei kt.

5 lentelė. ISI darbuotojų dalyvavimas tarptautiniuose renginiuose 2021 m.

Eil. Nr.	Tarptautinis renginys	Data	Vieta
1.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. sausio 8 d.	virtualus renginys
2.	Mokytojų rengimas tvariam švietimui. Mokyklos, mokančios tvarumo ir darnos: pasiūlymai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo (TEDS) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. sausio 12 d.	virtualus renginys
3.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. sausio 15 d.	virtualus renginys

4.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. sausio 18 d.	virtualus renginys
5.	Strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui (DIGI-HE) projekto partnerių susitikimas	2021 m. sausio 20 d.	virtualus renginys
6.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. vasario 1 d.	virtualus renginys
7.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. vasario 5 d.	virtualus renginys
8.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. vasario 15 d.	virtualus renginys
9.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. vasario 18 d.	virtualus renginys
10.	Mokytojų rengimas tvariam švietimui. Mokyklos, mokančios tvarumo ir darnos: pasiūlymai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo (TEDS) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. vasario 19 d.	virtualus renginys
11.	Strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui (DIGI-HE) projekto partnerių susitikimas	2021 m. vasario 24 d.	virtualus renginys
12.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. kovo 1 d.	virtualus renginys
13.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. kovo 9 d.	virtualus renginys
14.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. kovo 15 d.	virtualus renginys
15.	Strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui (DIGI-HE) projekto partnerių susitikimas	2021 m. kovo 29 d.	virtualus renginys
16.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. kovo 30 d.	virtualus renginys
17.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. balandžio 6 d.	virtualus renginys
18.	Mokytojų rengimas tvariam švietimui. Mokyklos, mokančios tvarumo ir darnos: pasiūlymai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo (TEDS) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. balandžio 9 d.	virtualus renginys
19.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. balandžio 19 d.	virtualus renginys

20.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. gegužės 3 d.	virtualus renginys
21.	Strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui (DIGI-HE) projekto partnerių susitikimas	2021 m. gegužės 4 d.	virtualus renginys
22.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. gegužės 17 d.	virtualus renginys
23.	Skaitmeniniai pažymėjimai ir atvirieji ženkleliai profesiniame ir aukštajame moksle (DISCO VET) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. gegužės 25-26 d.	virtualus renginys
24.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. birželio 7 d.	virtualus renginys
25.	Mokytojų rengimas tvariam švietimui. Mokyklos, mokančios tvarumo ir darnos: pasiūlymai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo (TEDS) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. birželio 8-9 d.	virtualus renginys
26.	Skaitmeniniai pažymėjimai ir atvirieji ženkleliai profesiniame ir aukštajame moksle (DISCO VET) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. birželio 11 d.	virtualus renginys
27.	Strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui (DIGI-HE) projekto partnerių susitikimas	2021 m. birželio 14 d.	virtualus renginys
28.	Strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui (DIGI-HE) projekto partnerių susitikimas	2021 m. birželio 17 d.	virtualus renginys
29.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. birželio 21 d.	virtualus renginys
30.	Europos nuotolinio ir e. mokymosi tinklo (EDEN) organizuojama konferencija	2021 m. birželio 22-25 d.	virtualus renginys
31.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. liepos 5 d.	virtualus renginys
32.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. liepos 17 d.	virtualus renginys
33.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. rugsėjo 6 d.	virtualus renginys
34.	Mokytojų rengimas tvariam švietimui. Mokyklos, mokančios tvarumo ir darnos: pasiūlymai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo (TEDS) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. rugsėjo 15 d.	virtualus renginys
35.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. rugsėjo 20 d.	virtualus renginys

36.	Strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui (DIGI-HE) projekto partnerių susitikimas	2021 m. rugsėjo 21 d.	virtualus renginys
37.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. rugsėjo 27 d.	virtualus renginys
38.	Skaitmeniniai pažymėjimai ir atvirieji ženkleliai profesiniame ir aukštajame moksle (DISCO VET) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. rugsėjo 28 d.	virtualus renginys
39.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. spalio 4 d.	virtualus renginys
40.	Strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui (DIGI-HE) projekto partnerių susitikimas	2021 m. spalio 6 d.	virtualus renginys
41.	Mokytojų rengimas tvariam švietimui. Mokyklos, mokančios tvarumo ir darnos: pasiūlymai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo (TEDS) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. spalio 8 d.	virtualus renginys
42.	Tarptautinė konferencija „Resetting education and training for the digital age“	2021 m. spalio 8-9 d.	Liublijana, Slovėnija
43.	Mokytojų rengimas tvariam švietimui. Mokyklos, mokančios tvarumo ir darnos: pasiūlymai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo (TEDS) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. spalio 12 d.	virtualus renginys
44.	EDEN Europos skaitmeninio mokymosi tinklo visuotinis narių susirinkimas	2021 m. spalio 12 d.	virtualus renginys
45.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. spalio 18 d.	virtualus renginys
46.	Mokytojų rengimas tvariam švietimui. Mokyklos, mokančios tvarumo ir darnos: pasiūlymai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo (TEDS) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. spalio 25-26 d.	virtualus renginys
47.	Europos nuotolinio mokymosi savaitės renginiai 2021 (EODLW)	2021 m. lapkričio 3-10 d.	virtualus renginys
48.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. lapkričio 4-5 d.	Bari, Italija
49.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. lapkričio 15 d.	virtualus renginys
50.	Skaitmeniniai pažymėjimai ir atvirieji ženkleliai profesiniame ir aukštajame moksle (DISCO VET) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. lapkričio 26 d.	virtualus renginys
51.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. gruodžio 13 d.	virtualus renginys

52.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2021 m. gruodžio 20 d.	virtualus renginys
-----	---	------------------------	--------------------

2021 metais ISI dalyvavo šiose darbo grupėse:

- Rektoriaus sudarytos „Akademių veiklų skaitmenizavimo strategijos ekspertų“ darbo grupės veiklose (nuo 2020 metų);
- „Nuotolinėms studijoms pritaikytų studijų dalykų kokybės vertinimo“ darbo grupės veiklose (nuo 2009 metų);
- Europos komisijos atviro koordinavimo darbo grupės „DELTA - Digital Learning, Teaching and Assessment“ veiklose (Airina Volungevičienė, EDEN – Digital Learning Europe mandatas).

