

**PROGRAMŲ
SKAITMENIŠKAI KOMPETENTINGAS
MOKYTOJAS IR SKAITMENIŠKAI
KOMPETENTINGAS DĖSTYTOJAS
PRISTATYMAS**

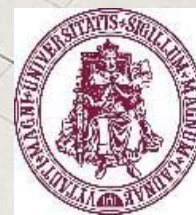


EdDiCo

Supporting the Development
of the Digital Competences
of Educators

prof. dr. Margarita Teresevičienė, dr. Estela Daukšienė,
dr. Daiva Urmonienė

2021 m. rugpjūčio 24 d., Klaipėda



VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
— MCMXXII —



Erasmus+

Profesinės raidos svarba ir galimybės

Kvalifikacijos tobulinimo programos “Skaitmeniškai kompetentingas mokytojas” „Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas“

Prof. Airina Volungevičienė
Dr. Estela Daukšienė



VYTAUTO
DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
MCMXXII

Išsilavinimas 360°

MOBILIEJI TELEFONAI PASKAITOSE



Skaitmeninės kompetencijos reikalingos...

- ✓ Bendravimui ir bendradarbiavimui
- ✓ Skaitmeninių išteklių kūrimui
- ✓ Mokymui (si)
- ✓ Vertinimui

- ✓ Mokinių įgalinimui
- ✓ Mokinių skaitmeninių kompetencijų skatinimui

VDU ISI KOORDINUOJAMA PROJEKTO VEIKLA

NR. 2. ŠIUOLAIKIŠKŲ STUDIJŲ E-APLINKOS SUKŪRIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

Programos

- „Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas“
- „Skaitmeniškai kompetentingas mokytojas“

Moodle

- Nuotolinių studijų aplinkos modernizavimas

VL

- Virtualios didaktinės laboratorijos parengimas su skaitmeniškai kompetentingo pedagogo darbo priemonėmis



Virtuali didaktinė laboratorija

Mūsų tikslas – inovatyvus ir skaitmeniškai kompetentingas pedagogas!

Išbandyti įrankius

VDU TEIKIAMA PAGALBA MOKYKLOMS

- sukurti Lietuvos mokykloms ugdymui nuotoliniu būdu reikalingą infrastruktūrą (nuotolinio mokymosi aplinką ir vaizdo pamokų kambarius), užtikrinančią nuotolinio mokymosi aplinkoje veikti pagal kiekvienos mokyklos mokytojų pasirinktą scenarijų, ugdymo turinio specifiką, padedant mokykloms šiuo metu ir parengiant mokyklas savarankiškai veikti ateityje ([užpildyti formą](#));
- konsultuoti dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu dėl mokyklai tinkamiausio scenarijaus pasirinkimo ir įgyvendinimo;
- konsultuoti dėl ugdymo turinio skaitmenizavimo, pasiūlant skaitmeninio ugdymo turinio pasirinkimo sprendimus ar savo skaitmeninio ugdymo turinio sukūrimo;
- talkinti pasirenkant bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymo procese nuotoliniu būdu priemones ir scenarijus;
- konsultuoti mokyklas organizuojant reguliarius internetinius seminarus mokykloms, aptariant visas aktualijas dėl ugdymo turinio, ugdymo organizavimo ar mokytojų kompetencijų.

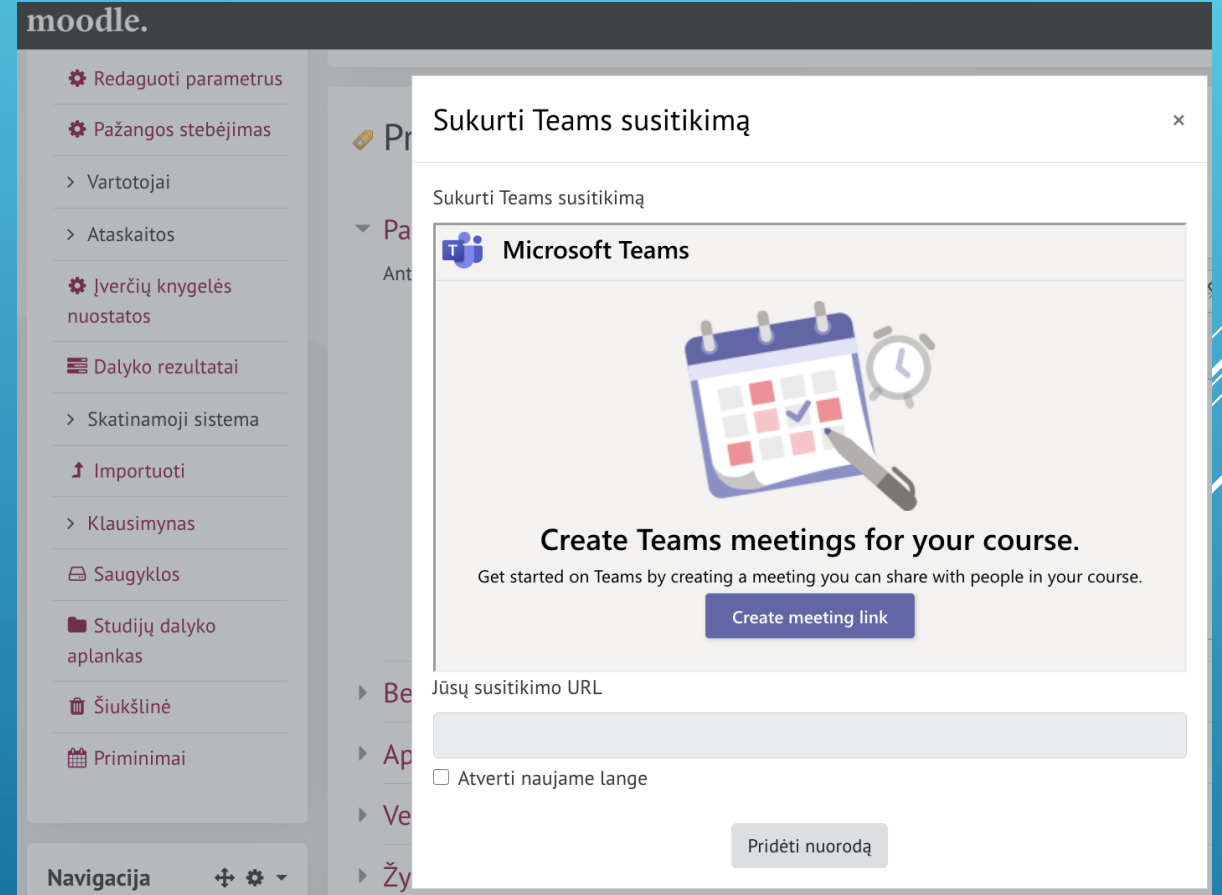
Dėl konsultacijų kreiptis el.paštu nuotolines@vdu.lt

<https://edulab.vdu.lt/mokykloms/>

Kaip pasirinkti technologiją?

Įrankio pasirinkimo kriterijai			
	Įrankis veikia naršyklėje	✓	✗
	Įrankis turi aplikaciją	✓	✗
	Palaiko kelias sesijas vienu metu	✓	✗
	Reikalinga registracija dėstytojui	✓	✗
	Reikalinga registracija studentui	✓	✗
	Leidžia bendradarbiauti keliems vienu metu	✓	✗
	Sinchronizuoja duomenis tarp kelių įrenginių	✓	✗
	Kalba	Lietuvių, Anglų	
	Kaina	Mokama, Dalinai nemokama, Nemokama	
	Kokioms operacinėms sistemoms pritaikyta aplikacija	Windows, macOS, Linux, Android, iOS	
	Naudotojų skaičius peržiūroms		
	Naudotojų skaičius darbui aplinkoje		

Kaip integruoti technologiją NM aplinkoje?



The screenshot shows the Moodle interface with a sidebar menu on the left. The main content area displays a dialog box titled "Sukurti Teams susitikimą" (Create Teams meeting). The dialog box includes a Microsoft Teams logo, a calendar icon, and a clock icon. The text inside the dialog box reads: "Create Teams meetings for your course. Get started on Teams by creating a meeting you can share with people in your course." Below this text is a button labeled "Create meeting link". At the bottom of the dialog box, there is a field for "Jūsų susitikimo URL" (Your meeting URL) and a checkbox labeled "Atverti naujame lange" (Open in new window). A button labeled "Pridėti nuorodą" (Add link) is located at the bottom right of the dialog box.

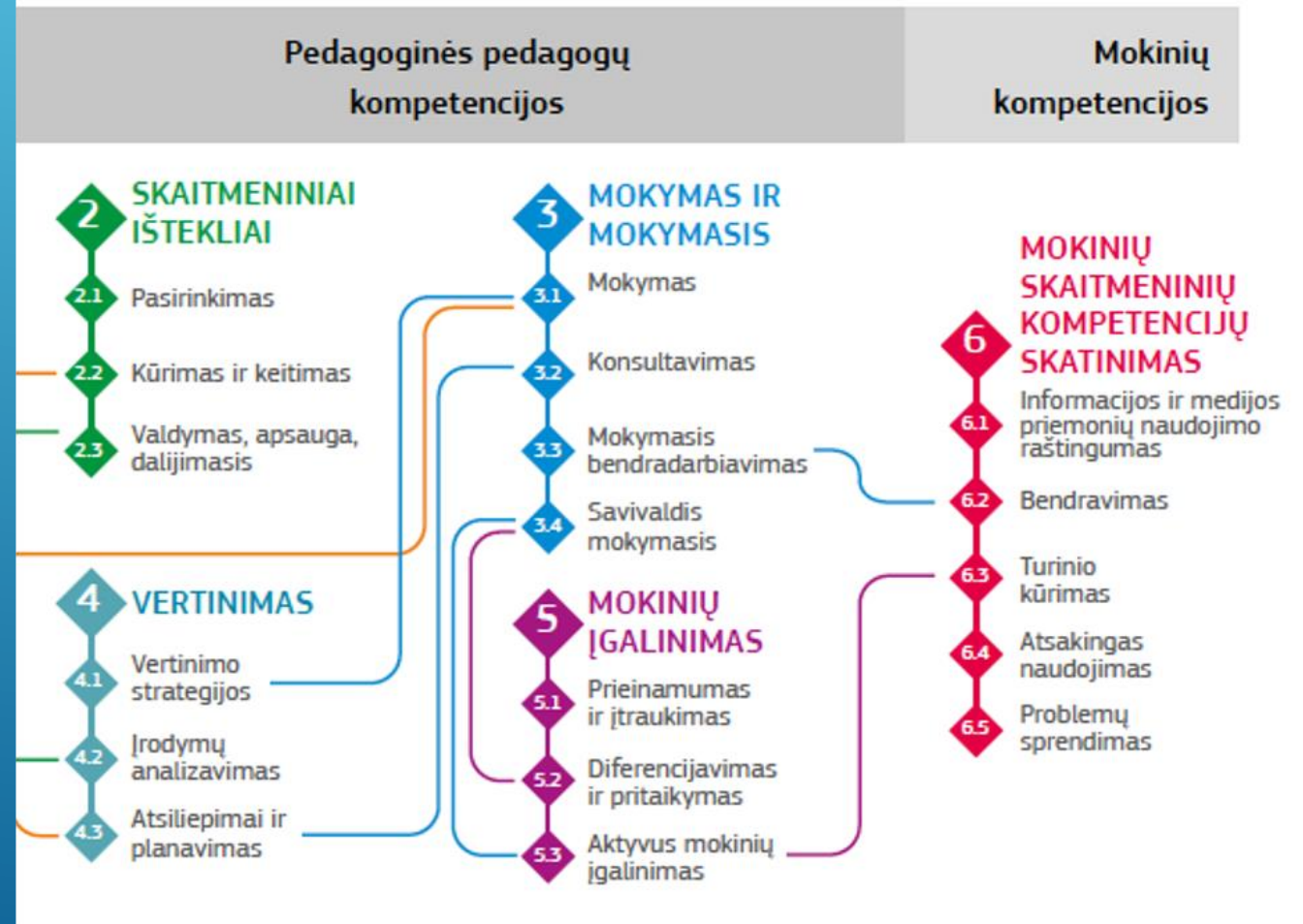
<https://edulab.vdu.lt/mokykloms/>

Skaitmeniškai kompetentingas pedagogas, VDU kvalifikacijos tobulinimo programa

<https://openstudies.vdu.lt/>

Europos pedagogų skaitmeninių kompetencijų sistema

„DigCompEdu“



VDU programos „Skaitmeniškai kompetentingas pedagogas“ moduliai 1/2

1. Profesinis įsitraukimas ir tobulėjimas

1. Bendravimas organizacijoje

2. Profesinis bendradarbiavimas

3. Praktikos refleksija

4. Skaitmeninis testinis profesinis tobulinimas

2. Skaitmeninių išteklių ir turinio kūrimas ir adaptavimas

1. Skaitmeninių išteklių pasirinkimas

2. Skaitmeninio turinio kūrimas ir keitimas

3. Skaitmeninio mokymosi turinio kūrimas skirtingiems mokymosi organizavimo būdams

4. Skaitmeninių išteklių kūrimas, tvarkymas ir dalijimasis. Atviri švietimo ištekliai

3. Mokymas ir mokymasis skaitmeninėje aplinkoje

1. Mokymosi planavimas naudojant skaitmeninius išteklius

2. Mokymosi organizavimas skaitmeninėje aplinkoje

3. Bendradarbiavimas mokymosi procese, pasitelkiant skaitmenines technologijas

4. Savivaldus mokymasis

VDU programos „Skaitmeniškai kompetentingas pedagogas“ 1 modulis

1. Profesinis įsitraukimas ir tobulėjimas

1. Bendravimas organizacijoje
2. Profesinis bendradarbiavimas
3. Praktikos refleksija
4. Skaitmeninis testinis profesinis tobulinimas



VDU programos „Skaitmeniškai kompetentingas pedagogas“ moduliai 2/2

4. Mokymosi pasiekimų vertinimas skaitmeninėje aplinkoje

1. Skaitmeninio vertinimo strategijų įvairovė

2. Besimokančiųjų pasiekimų ir pažangos analizė skaitmeninėje aplinkoje ir grįžtamojo ryšio teikimas

3. Vertinamosios užduotys, testai ir pasiekimų pripažinimas skaitmeninėje aplinkoje

4. Technologijų naudojimas siekiant nustatyti besimokančiojo tapatybę jo pasiekimų vertinimui nuotoliniu būdu

5. Mokinių įgalinimas skaitmeninėje erdvėje

1. Besimokančiųjų įtraukimas veikti skaitmeninėje erdvėje

2. Prieinamumas veikti skaitmeninėje erdvėje

3. Diferencijavimas ir pritaikymas pagal besimokančiųjų poreikius veikti skaitmeninėje erdvėje

4. Aktyvus besimokančiųjų įtraukimas veikti skaitmeninėje erdvėje

6. Mokinių skaitmeninių kompetencijų plėtojimas

1. Informacijos ir medijos priemonių naudojimo raštingumas

2. Skaitmeninio turinio kūrimas

3. Atsakingas technologijų naudojimas

4. Problemų sprendimas skaitmeninėje erdvėje

5. Mokinių įgalinimas skaitmeninėje erdvėje

1. Besimokančiųjų įtraukimas veikti skaitmeninėje erdvėje
2. Prieinamumas veikti skaitmeninėje erdvėje
3. Diferencijavimas ir pritaikymas pagal besimokančiųjų poreikius veikti skaitmeninėje erdvėje
4. Aktyvus besimokančiųjų įtraukimas veikti skaitmeninėje erdvėje

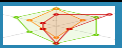
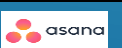


Nuotolinių studijų aplinkos modernizavimas

- ✓ mokymosi duomenų analizės įrankiai projektavimas
- ✓ metakognityvinių veiklų kūrimo scenarijų aprašymas ir įrankių įdiegimas
- ✓ dėstytojų ir studentų **motyvacijos ir skatinimo bei gebėjimų pripažinimo sistemos** ir įrankių projektavimas ir įdiegimas
- ✓ mokymosi **progreso ir pasiekimų stebėsenos** įrankių projektavimas ir diegimas
- ✓ **besimokančiųjų tapatybės nustatymo ir validavimo** rekomendacijų parengimas
- ✓ nuotolinėms studijoms pritaikytų **studijų dalykų kokybės vertinimo instrumentų** ir procedūrų atnaujinimas ir skaitmenizavimas

ĮRANKIŲ GRUPĖS SKIRTOS:

- ✓ AŠI
- ✓ Bendravimui ir bendradarbiavimui
- ✓ Ugdymo turinio kūrimui
- ✓ Ugdymo organizavimui
- ✓ Vertinimui
- ✓ Veiklos tyrimui
- ✓ Metakognityvinėms veikloms

Įrankiai	AŠI	Bendravimas ir bendradarbiavimas	Ugdymo turinio kūrimas	Ugdymo organizavimas	Vertinimas	Veiklos tyrimas	Metakognityvinės veiklos
		X		X	X		X
		X					
	X	X	X	X			
	X	X					
			X	X			
		X	X	X	X	X	
				X	X		
		X	X	X			
		X	X	X	X		
						X	X
						X	X
		X		X		X	X
				X	X		
		X			Z		
		X		X			
						X	X
		X	X				
		X		X			
		X		X			
						X	
		X	X		X		

A close-up photograph of a person's hands interacting with a tablet. The tablet screen displays a grid of various images, possibly a design portfolio or a social media feed. In the background, a laptop is open, showing a document with text. The scene is set on a wooden desk, and the lighting is warm and soft.

AČIŲ UŽ DĖMESĮ

VDU Inovatyvių studijų institutas

daiva.urmoniene@vdu.lt

<http://studyonline.lt/>