

## Inovatyvių studijų instituto ataskaita už 2020 metus

2020 metais Inovatyvių studijų institutas (ISI) pradėjo įprastas veiklas diegiant studijų inovacijas, plėtojant dėstytojų ir studentų kompetencijas taikant inovacijas studijose, modernizuojant studijų aplinką, studijų turinį, skatinant ne tik tradicines, bet ir technologijomis grindžiamas bendravimo ir bendradarbiavimo formas, įtraukiant studentus į studijų turinio kūrimą ir dalijimąsi. Tačiau prasidėjus COVID-19 pandemijai kasmetines ir įprastas veiklas papildė neįprastai didelis papildomų veiklų ir pastangų reikalaujantis darbas. Pagrindiniai pokyčiai lėmė dar didesnę studijų dalykų skaičių VDU nuotolinių studijų aplinkoje, studijų dalykų kokybės užtikrinimo veiklas (atestuotų studijų dalykų skaičiaus augimą), vaizdo paskaitų esminį augimą, dėstytojų mokymų ir konsultacijų išaugusį skaičių, taip pat padidėjusį visuomenės narių ir tam tikrų tikslinių grupių poreikį mokytis nuotoliniu būdu atvirųjų studijų portale. Ženkliausiai padidėjusios veiklų sritys pateiktos 1 lentelėje:

1 lentelė. Pagrindiniai pokyčiai ISI veikloje 2020 m. (išskyrus naujas veiklas, pvz., tyrimų plėtrą ir pagalbą mokykloms).

	Veiklos sritis	2019	2020
1.	Nuotolinių studijų aplinka <ul style="list-style-type: none"><li>• studijų dalykai Moodle aplinkoje</li><li>• studijų dalykai atestuoti 2 ir 3 lygiui</li></ul>	2 968 366	3 731 591
2.	Atsiskaitomosios užduotys ir testai Moodle aplinkoje <ul style="list-style-type: none"><li>• atsiskaitomosios užduotys</li><li>• testai</li></ul>	10 894 3 639	16 894 8 198
3.	Vaizdo paskaitos studijų dalykuose <ul style="list-style-type: none"><li>• Adobe Connect</li><li>• BigBlueButton</li><li>• MS Teams</li></ul>	386 0 0	823 2357 110
4.	Dėstytojų skaičius, dalyvavęs skaitmeninių kompetencijų plėtotės mokymuose	537	697
5.	Laisvieji klausytojai, besimokantieji atvirųjų nuotolinių studijų portale openstudies.vdu.lt	132	511

2020 metais ISI specialistai daugiausiai dėmesio skyrė šių inovacijų tyrimams ir praktikai:

- lankstaus studijų organizavimo galimybių diegimui universiteto nuotolinių studijų aplinkoje,
- skaitmeninio vertinimo strategijų kūrimui ir metodų taikymui,
- mokymosi duomenų analizės įrankių taikymu metakognityvinių veiklų kūrimui dėstytojų ir studentų metakognicijai skatinti,
- dėstytojų ir studentų individualaus ir personalizuoto konsultavimo nuotolinėse studijose praktikų kūrimu,
- atvirųjų nuotolinių studijų kūrimui ir plėtrai universitete,
- atviruoju ir nuotoliniu būdu įgytų kompetencijų vertinimu ir pripažinimu skaitmeninėje erdvėje,

- skaitmeninių ženklelių naudojimui dėstytojų kompetencijų pripažinimui,
- skaitmeninių ženklelių naudojimui studentų motyvacijai ir skatinimui studijų procese.

Šioms inovacijoms tirti buvo išnaudojami mokslo projektai, atvejo studijos, tarptautinė patirtis, tarptautinio bendradarbiavimo projektai, universiteto išteklių.

Skaitmeniškai kompetentingo dėstytojo ir pedagogo kompetencijų modelio pagrindu, ISI parengė dvi kvalifikacijos tobulinimo programas:

- 1) Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas,
- 2) Skaitmeniškai kompetentingas pedagogas.

Šios programos integruoja VDU nuotolinių studijų aplinkos sprendimus, kuri yra nuolat modernizuojama, dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo veiklas kurti nuotolinių studijų dalykus, organizuoti studijas nuotoliniu būdu, pažinti studentą ir padėti efektyviau siekti studijų rezultatų skaitmeninėje aplinkoje. Programų kūrimo metu buvo pasitelkti užsienio ekspertai. Programos parengtos mišriam ir nuotoliniam mokymuisi ir užtikrins kvalifikacijos tobulinimo galimybes Lietuvos dėstytojams ir pedagogams tapti skaitmeniškai kompetentingais.

Didžiausias dėmesys 2020 metais buvo skiriamas pagalbai universiteto dėstytojams, taip pat pagalbai Lietuvos mokykloms organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, dėstytojų ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo veikloms, siekiant modernaus ir individualiai patogiausio sprendimo dėstytojo ir studento sąveikai, bendradarbiavimui, inovatyvių studijų ir dėstymo praktikai kurti.

2020 metais ISI organizavo bei inicijavo šias veiklas:

- Akademinių veiklų skaitmenizavimo strategijos ekspertų darbo grupės veiklas, dalyvaujant Europos universitetų asociacijos projekto DIGI – HE ir iniciatyvos “Digital Learning and Teaching” veiklose,
- Tęsė “Nuotolinėms studijoms pritaikytų studijų dalykų kokybės vertinimo” darbo grupės veiklas (nuo 2009 metų),
- Dalyvavo Europos komisijos atviro koordinavimo darbo grupės “DELTA - Digital Learning, Teaching and Assessment” veiklose (Airina Volungevičienė, EDEN – Digital Learning Europe mandatas)
- Teikė pagalbą universiteto dėstytojams, studentams prasidėjus COVID – 19 pandemijai organizuojant pilnai studijų procesą nuotolinių studijų aplinkoje,
- Teikė pagalbą mokykloms, įdiegiant Moodle aplinkas, suteikiant vaizdo pamokų įrankius, konsultuojant ir vedant mokymus, perkeliant ugdymą procesą į skaitmeninę aplinką,
- Sukūrė virtualią didaktikos laboratoriją mokytojams ir dėstytojams išbandyti naujas technologijas mišriam ir nuotoliniam mokymui – <http://edulab.vdu.lt>
- Parengtos naujos metodinės priemonės dėstytojams ir mokytojams (kaip pasirengti atsiskaitymams nuotoliniu būdu, kaip parengti studijų dalyką atestacijai)

- Parengta nauja kvalifikacijos tobulinimo programa aukštojo mokslo dėstytojams “Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas”
- Parengtos H2020, LMT COVID-19 ir reikšminių projektų tyrimų paraiškos, taip pat Erasmus+ programos dvi paraiškos. 2020 m. įgyvendinti 9 tarptautiniai ir mokslo projektai.

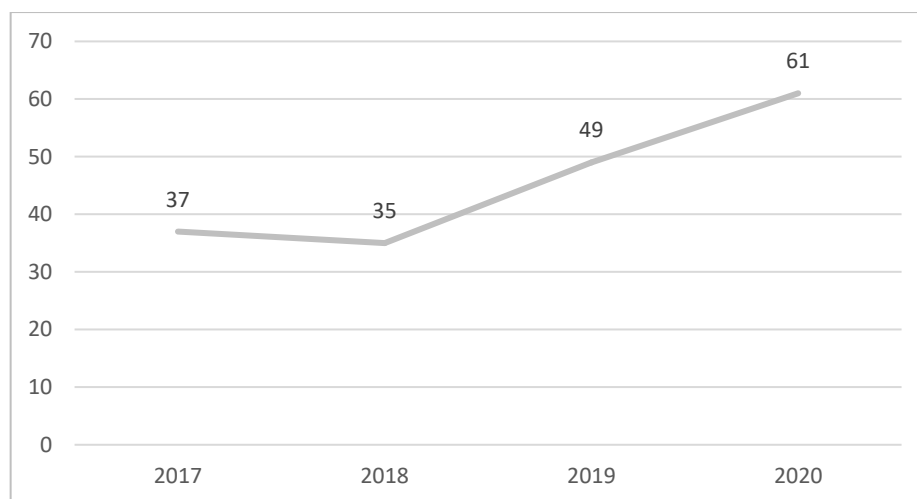
ISI veiklų sritys išsamiau pateiktos šioje ataskaitoje bei ISI veiklų žemėlapyje (grafinėje vizualizacijoje, MindMup) šios ataskaitos 1 priede.

## 1. SOCIALIAI AKTYVI IR ATSAKINGA BENDRUOMENĖ

### 1.4. Stiprinti Universiteto bendradarbiavimą su įvairiomis bendruomenėmis, visuomeninėmis grupėmis ir organizacijomis

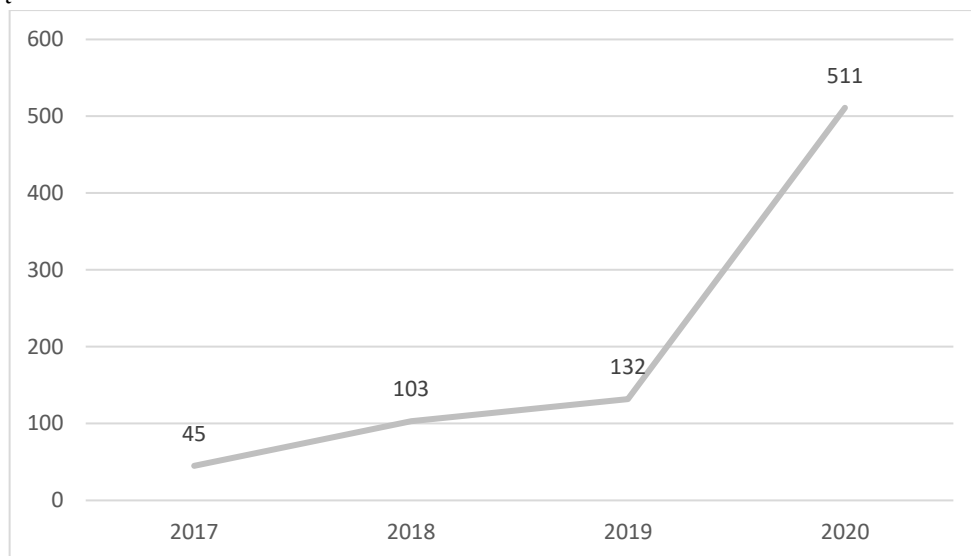
VDU išlaiko lyderystės pozicijas technologijomis grindžiamo mokymosi, atvirojo nuotolinio mokymosi srityje, kuria kokybiškas nuotolinio mokymosi paslaugas įvairioms bendruomenėms, visuomeninėms grupėms ir organizacijoms Lietuvoje ir užsienyje. Lyderystę stiprina narystė ir pripažinimas tarptautinėse organizacijose (Europos nuotolinio ir e.mokymosi tinkle (EDEN – European Distance and eLearning Network), Tarptautinėje nuotolinio švietimo taryboje (ICDE – International Council for Distance Education). VDU taip pat remia ir koordinuoja Lietuvos nuotolinio ir e.mokymosi (LieDM) asociacijos veiklas.

2020 metais VDU neformaliojo mokymosi nuotoliniu būdu paslauga – atvirosios studijos – teikiama portale <http://openstudies.vdu.lt> Atvirosios studijos skirtos visiems visuomenės nariams, studentams ir dėstytojams, mokytojams ir valstybės tarnautojams, kitų profesijų atstovams mokytis atskirus dalykus nuotoliniu būdu, su galimybe užsiskaityti akredituotus dalykus formaliose studijų programose ir įgyti kvalifikaciją. Tokia mokymosi forma patraukli organizacijų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo veikloms.



1 pav. Neformaliojo mokymosi dalykų skaičiaus dinamika 2017 – 2020 metais portale <http://openstudies.vdu.lt> .

Portale 2020 metais siūloma 61 neformaliojo nuotolinio mokymosi dalykai visuomenei, kuriuos parengė 60 VDU dėstytojų. 2020 metais neformaliojo švietimo dalykus nuotoliniu būdu mokėsi 511 besimokančiųjų.



2 pav. Besimokančiųjų dinamika 2017 – 2020 metais portale <http://openstudies.vdu.lt>

ISI kuria technologijomis grindžiamo mokymosi paslaugas mokymosi visą gyvenimą tikslinėms grupėms. Bendradarbiaudamas su bendrojo lavinimo mokyklomis, suaugusiųjų švietimo ir mokymo, profesinio rengimo centrais ir kitomis organizacijomis VDU dalijasi turimais infrastruktūriniais ištekliais ir skiria žmogiškuosius išteklius konsultuoti, kurti bei prižiūrėti nuotolinio mokymosi aplinkų bei vaizdo konferencijų sistemas.

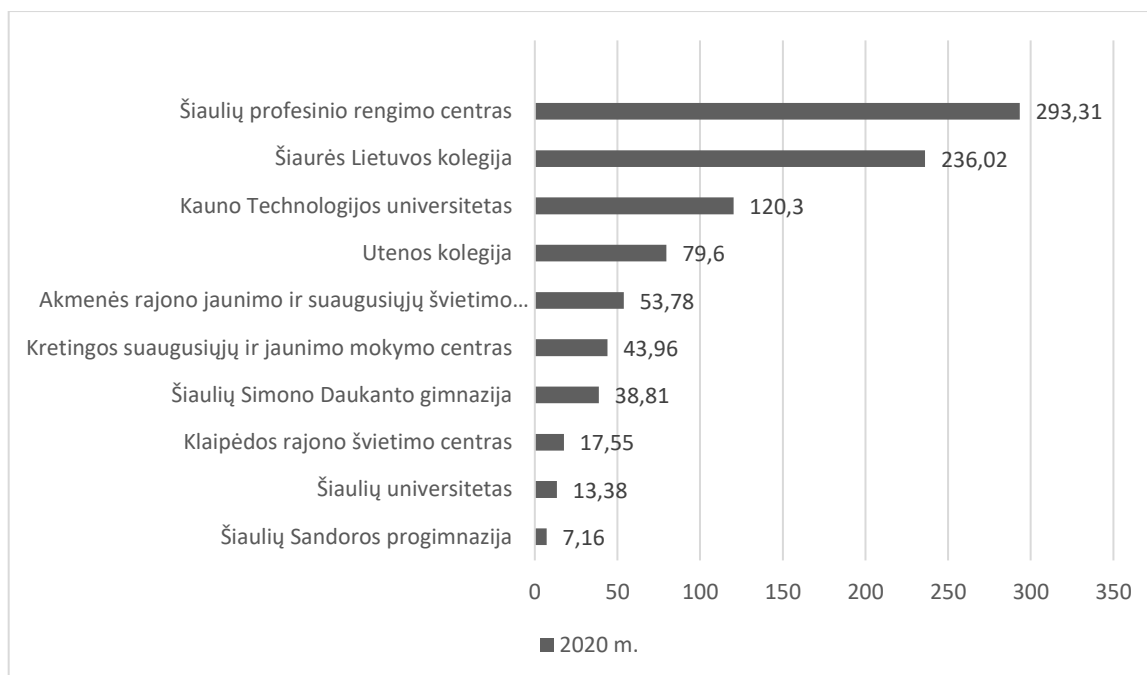
2020 metais VDU prižiūrėjo šias - kitoms organizacijoms skirtas - nuotolinio mokymosi aplinkas:

1. Aplinkos apsaugos departamentas prie Aplinkos ministerijos (<https://aad.liedm.net>)
2. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro (<http://smc.akmene.liedm.net>)
3. Alytaus Vidzgirio progimnazija (<https://vidzgiris.v1.vdu.lt>)
4. Gyvenimo ir tikėjimo institutas (<http://moodle.gtinstitutas.lt>)
5. Joniškio „Aušros“ gimnazija (<http://joniskiogimnazija.liedm.net>)
6. Joniškio žemės ūkio mokyklos (<http://jzum.liedm.net>)
7. Kalėjimų departamento prie Lietuvos Respublikos Teisingumo ministerijos mokymų centro (<http://vma.kdmc.lt>)
8. Kauno pedagogų kvalifikacijos centras (<https://kpkc.liedm.net>)
9. Kauno r. Neveronių gimnazija (<http://neveronys.v2.vdu.lt>)
10. Kauno r. Rokų mokykla-darželis (<http://rokumd.v2.vdu.lt>)
11. Kauno "Saulės" gimnazija (<http://ksg.liedm.net>)
12. Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras (<http://ksjmc.liedm.net>)
13. Kauno Šv. Kazimiero progimnazija (<https://svkaziemieras.v1.vdu.lt>)
14. Kauno "Vyturio" gimnazija (<http://vyturys.v2.vdu.lt>)
15. Kėdainių profesinio rengimo centro (<http://prc.kedainiai.liedm.net>)
16. Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (<http://sjmc.kedainiai.liedm.net>)
17. Klaipėdos suaugusiųjų gimnazija (<http://ksgimnazija.liedm.net>)
18. LieDM asociacijos (<http://moodle.liedm.net>)

19. Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų (<http://mokykla.liedm.net/moodle>)
20. Marijampolės suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras (<https://smcmarijampole.liedm.net>)
21. Marijampolės Rimanto Stankevičiaus pagrindinė mokykla (<https://stankeviciaus.v1.vdu.lt>)
22. Prienų r. Jiezno gimnazija (<https://jieznogimnazija.v1.vdu.lt>)
23. Prienų "Žiburio" gimnazija (<http://ziburys.v2.vdu.lt>)
24. Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (<http://rsjmc.liedm.net>)
25. Savanorių ugniagesių ambasados (<http://ugniagesiuambasada.liedm.net>)
26. Šiaulių profesinio rengimo centro (<http://pvs.liedm.net>)
27. Šilutės profesinio mokymo centras (<http://silutespmc.liedm.net>)
28. Tauragės suaugusiųjų mokymo centro (<http://tsmc.liedm.net>)
29. Trakų suaugusiųjų mokyklos (<http://tsmokykla.liedm.net>)
30. Ugniagesių gelbėtojų mokyklos (<http://ugm.liedm.net>)
31. Utenos Adolfo Šapokos gimnazija (<http://asg.v1.vdu.lt>)
32. Utenos meno mokykla (<https://menasutena.v1.vdu.lt/>)
33. Valstybinio socialinio draudimo fondo Valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (<http://sodra.liedm.net>)
34. Veisiejų technologijos ir verslo mokykla (<http://veisiejutvm.liedm.net>)
35. Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazija (<http://staneviciaus.v1.vdu.lt>)
36. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos Profesinio mokymo skyrius (<https://vgtvpm.liedm.net>)
37. Vilniaus Šv. Kristoforo gimnazija (<http://kristoforogim.v2.vdu.lt>)
38. Visagino Česlovo Sasnausko menų mokykla (<http://menmok.v2.vdu.lt>)
39. Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijos (<http://rasos.vdu.lt>)
40. Užpalių gimnazija (<http://uzpaliai.v1.vdu.lt>)

VDU teikia vaizdo konferencijų paslaugas Lietuvos mokslo ir studijų bei švietimo organizacijoms, palaiko Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos vaizdo konferencijų paslaugų sistemą. VDU vaizdo konferencijų sistema 2020 metais naudojosi 22 organizacijos.

VDU paskyręs dedikuotą serverį, kuriame saugomi organizacijų vaizdo paskaitų įrašai. 2020 metais vaizdo paskaitų įrašus VDU serveriuose saugojo 19 organizacijų (žr. 3 pav.)



3 pav. Organizacijos, kurių įrašams saugoti skirta daugiausia vietos vaizdo paskaitų serveryje <http://ac.liedm.net> (GB) 2020 metais.

2020 metais kitoms organizacijoms buvo suteiktos 89 vaizdo konferencijų kambario administratoriaus *Adobe Connect* licencijos. Lietuvos mokslo ir studijų bei švietimo organizacijų vaizdo paskaitų įrašams skirta serverio vieta išliko nepakitusi 990 GB.

### **Universiteto pagalba Lietuvos mokykloms organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu COVID – 19 pandemijos atveju**

Vytauto Didžiojo universitetas dėl susiklosčiusios situacijos šalyje, 2020 metais bendrojo lavinimo mokykloms pasiūlė neatlygintą metodinę ir konsultacinę pagalbą bei paramą turimais infrastruktūros ištekliais. Į VDU kreipėsi mokyklų atstovai bei individualūs mokytojai susidomėję teikiama pagalba.

Buvo įdiegta nuotolinio mokymosi aplinka Moodle, bei integruotas vaizdo pamokų vedimo įrankis BigBlueButton 14 mokyklų:

1. Alytaus Vidzgirio progimnazija
2. Kauno r. Neveronių gimnazija
3. Kauno "Vyturio" gimnazija
4. Kauno r. Rokų mokykla-darželis
5. Kauno šv. Kazimiero progimnazija
6. Marijampolės Rimanto Stankevičiaus pagrindinė mokykla
7. Prienų r. Jiezo gimnazija
8. Prienų "Žiburio" gimnazija
9. Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazija
10. Vilniaus šv. Kristoforo gimnazija
11. Visagino Česlovo Sasnausko menų mokykla
12. Utenos Adolfo Šapokos gimnazija

13. Utenos meno mokykla

14. Užpalių gimnazija

Švietimo įstaigoms ne tik buvo sukuriama mokymui nuotoliniu būdu reikalinga infrastruktūra, tačiau taip pat vedami išsamūs aplinkos administravimo nuotoliniai mokymai, kuriuose dalyvavo 11 aplinkos administratorių. Visus metus su administratoriais palaikomas glaudus ryšys bei toliau teikiamos individualios konsultacijos aplinkos administravimo ir mokytojų konsultavimo klausimais.

Inovatyvių studijų instituto darbuotojai VDU Atvirų e-studijų portale, intensyviai vykdė ciklinius ugdymo turinio skaitmenizavimo mokymus aktualia tematika (žr. 1 lentelę):

2 lentelė. Neformalus švietimas ir mokymosi visą gyvenimą paslaugos mokytojams 2020 m.

Nr.	Programos pavadinimas	Tikslinė grupė	Dalyvių skaičius
1.	Seminaras „Skaitmeninio turinio ir išteklių kūrimas ir adaptavimas“	Prienu „Žiburio“ gimnazijos mokytojai	34
2.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras „Pamokos planavimas ir vaizdo pamokos vedimas“	Mokyklų mokytojai	190
3.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras „Nuotolinių studijų aplinkos Moodle administravimo pagrindai“	Mokyklų mokytojai	12
4.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras „Kaip pasirengti atsiskaitymams nuotoliniu būdu“	Mokyklų mokytojai	99
5.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras „Skaitmeninio turinio ir išteklių kūrimas ir adaptavimas“	Art of Beauty mokyklos mokytojai	11
6.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras MS Teams nuorodos integravimas Moodle aplinkoje. Pagrindinės MS Teams susitikimo funkcijos	Prienu „Žiburio“ gimnazijos mokytojai	29
		<b>Iš viso mokytojų</b>	<b>375</b>

VDU ISI, taip pat, dalyvavo LMT taikomųjų tyrimų kvietime, skirtų parengti sprendimus dėl COVID-19 pandemijos padarinius, ir vykdė projektą: Ugdymas nuotoliniu būdu pandemijos ir kitų krizinių situacijų metu (Nr.S-COV-20-2), kurio metu analizuotos mokyklų patirtys ir rengtos rekomendacijos ŠMSM, mokykloms bei mokyklų steigėjams.

### Neformaliojo švietimo ir mokymo paslaugos

2020 metais VDU ISI vykdė neformaliojo švietimo ir mokymo paslaugas/konsultacijas verslo įmonėms “Medicinos bankas” tema: „Nuotolinio mokymo(si) aplinkos Moodle administravimas įmonėje“ (apmokyta 4 darbuotojai) ir KESKO Senukai tema: Moodle aplinkos galimybės“ (apmokyta 4 darbuotojai)

2020 metais VDU vykdė neformaliojo švietimo ir mokymo paslaugas universiteto dėstytojams ir darbuotojams (žr. 2 lentelę).

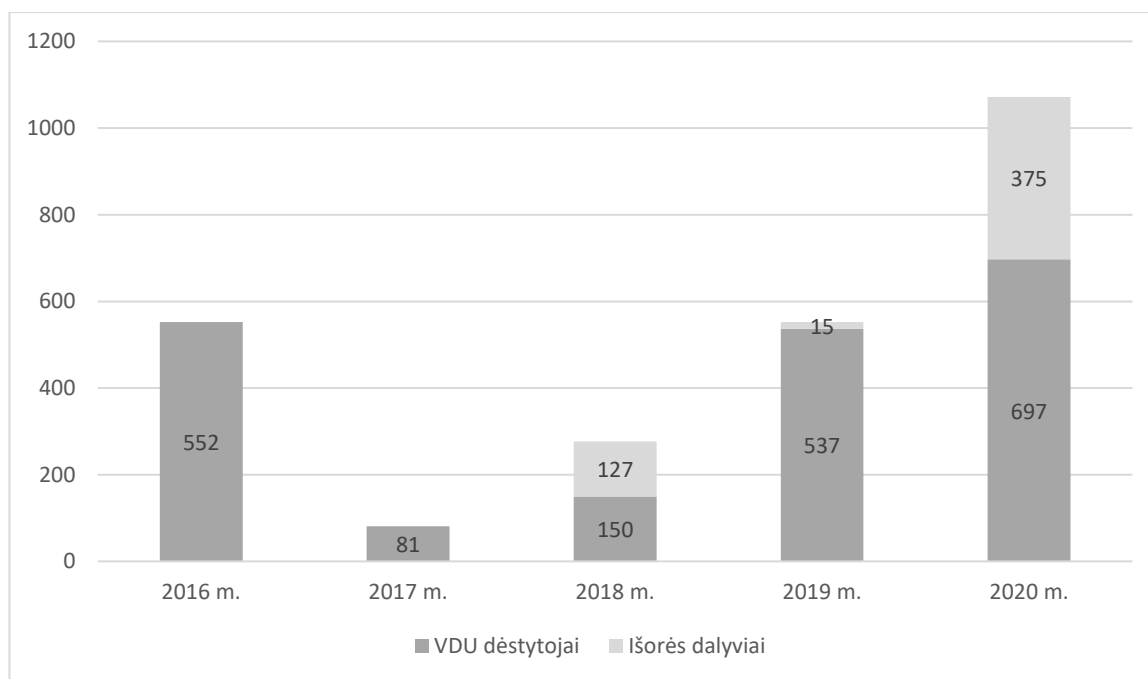
3 lentelė. Neformalus švietimas ir mokymosi visą gyvenimą paslaugos VDU dėstytojams, darbuotojams 2020 m.

Nr.	Programos pavadinimas	Tikslinė grupė	Dalyvių skaičius
1.	Seminaras „Studijų medžiagos rengimas Nuotolinių studijų aplinkoje“	ŽŪA dėstytojai	13
2.	Seminaras „Studijų veiklų organizavimas Nuotolinių studijų aplinkoje“	ŽŪA dėstytojai	14
3.	Seminaras „Atviri švietimo ištekliai ir bendrosios licencijos“	ŽŪA dėstytojai	11
4.	Seminaras „Kaip pažinti studentą ir siekti geresnių rezultatų“	ŽŪA dėstytojai	6
5.	Nuotoliniu būdu vykdomi Abobe Connect mokymai	SMF dėstytojai	30
6.	Nuotoliniu būdu vykdomi Abobe Connect mokymai	VDU darbuotojai	26
7.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras “Testų kūrimas VDU Nuotolinių studijų aplinkoje”	SMF dėstytojai	19
8.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras metodinių rekomendacijų pristatymas “Kaip pasirengti atsiskaitymas nuotoliniu būdu”	PMDF, HMF dėstytojai	49
9.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras metodinių rekomendacijų pristatymas “Kaip pasirengti atsiskaitymas nuotoliniu būdu”	IF dėstytojai	32
10.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras metodinių rekomendacijų pristatymas “Kaip pasirengti atsiskaitymas nuotoliniu būdu”	ŽŪA BPF dėstytojai	33
11.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras metodinių rekomendacijų pristatymas “Kaip pasirengti atsiskaitymas nuotoliniu būdu”	ŽŪA AF, VŪŽF dėstytojai	31
12.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras metodinių rekomendacijų pristatymas “Kaip pasirengti atsiskaitymas nuotoliniu būdu”	ŽŪA ŽŪIF, ŠA dėstytojai	54
13.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras “Studijų dalyko parengimas nuotolinėms studijoms (atestacija)”	ŠA dėstytojai	18
14.	Mokymai/konsultacija vykdoma nuotoliniu būdu „Kaip valdyti AC kambarį daktaro disertacijos gynimo metu“	VDU doktorantūros mokyklos darbuotojai	2
15.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras “Adobe Connect vaizdo kambario valdymas baigiamųjų darbų gynimo metu	VDU dėstytojai	78
16.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras “BigBlueButton vaizdo kambario valdymas baigiamųjų darbų gynimo metu”	VDU dėstytojai	37
17.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras “Kaip pasirengti atsiskaitymams nuotoliniu būdu?”	VDU dėstytojai	70
18.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras “MS Teams įrankis vaizdo paskaitoms organizuoti ir vaizdo įrašams parengti”	VDU dėstytojai	62
19.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras “Adobe Connect vaizdo paskaitoms organizuoti”	VDU dėstytojai	16
20.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras “Studijų dalyko parengimas nuotolinėms studijoms (atestacija)”	VDU dėstytojai	44
21.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras “BBB įrankis vaizdo paskaitoms organizuoti ir vaizdo įrašams parengti”	VDU dėstytojai	26
22.	Nuotoliniu būdu vykdomas seminaras “Studentų stebėseną ir skatinimą Moodle aplinkoje”	VDU dėstytojai	26
		<b>Iš viso:</b>	<b>697</b>

2020 metais Inovatyvių studijų instituto specialistai nuotoliniu būdu VDU dėstytojams vykdė 18 seminarų/mokymų, 4 susitikimai vyko auditorijose. Mokymų/seminarų metu dėstytojai patobulino žinias nuotolinių studijų aplinkos galimybių panaudojimo ir vaizdo paskaitų organizavimo klausimais.



Apibendrinti VDU ISI teiktų neformaliojo švietimo ir mokymosi visą gyvenimą paslaugų duomenys pateikiami 4 pav.



4 pav. Neformalus švietimo ir mokymosi visą gyvenimą paslaugų VDU dėstytojams ir išorės dalyviams dinamika 2016 - 2020 m. m.

Naudojant dėstytojų ir studentų paramos sistemą (<http://studyonline.lt>) buvo išpildyti 2423 dėstytojų ir 940 studentų prašymai suteikiant jiems pagalbą studijų organizavimo klausimais.

Visus 2020 metus buvo vykdomos dėstytojų konsultacijos:

- dėl nuotolinio mokymo aplinkos individualiai konsultuota 113 dėstytojų (142 val.);
- dėl vaizdo paskaitų individualiai konsultuota 91 dėstytojas (84 val.);
- konsultacijos skirstos grupės ir/ar fakultetams, kuriose bendrai dalyvavo 343 dėstytojai.

### ISI darbuotojai organizavo ir dalyvavo šiuose universiteto ir nacionaliniuose renginiuose

4 lentelė. Neformalus švietimas ir mokymosi visą gyvenimą paslaugos VDU dėstytojams, darbuotojams 2020 m

Eil. Nr.	Nacionalinis renginys	Data	Vieta	Veikla	Dalyvių sk.
1.	Strateginiai seminarai VDU bendruomenei	2020-01-16 2020-01-21	Birštonas	Organizavimas, pranešimai, strateginių	60

				teiginių apibendrinimas	
2.	Praktinė mokslinė konferencija Atviras profesinis bendrabivimas LieDM asociacijos 10-mečio konferencija	2020-01-24	Birštonas	Organizavimas, sesijų moderavimas, pranešimai	70
3.	Skaitmeninei ir tinklinei visuomenei atsiveriančios aukštosios mokyklos. Tyrimų rezultatai	2020-11-18	Virtualus renginys	Organizavimas, pranešimai	50

## 2.PATIKIMAS TARPTAUTINIS PARTNERIS:

### 2.3. Plėtoti mokslinės veiklos tarptautiškumą

VDU ISI yra subūręs patyrusią [tarptautinę tyrėjų komandą](#), kurie vykdo aktyvią mokslinę veiklą, atlieka tyrimus susijusius su technologijomis grindžiamu mokymusi, inovatyviomis mokymosi technologijomis bei priemonėmis, virtualiu mobilumu, atviraisiais švietimo ištekliais, studentų progreso stebėsenos, mokymosi duomenų analizės, studentų identifikavimo ir stebėsenos įrankiais.

2020 metais ISI tyrėjų komanda toliau vykdė aukšto lygio mokslinių tyrimų projekto 3.3-LMT-K-712-01-0189, „Atviras nuotolinis mokymasis įtinkintai skaitmeninei visuomenei“ finansavimą pagal 2014-2020 m. ES investicijų veiksmų programos priemonės Nr. 09.3.3-LMT-K-712 veiklą „Mokslininkų kvalifikacijos tobulinimas vykdant aukšto lygio MTEP projektus“ ir sėkmingai publikavo šias tyrimų publikacijas aukšto lygio moksliniuose leidiniuose:

- Volungevičienė, A., Teresevičienė, M., Ehlers, U.D. (2020). When is open and online learning relevant for curriculum change in higher education? Digital and network society perspective. Electronic journal of e-Learning. Sonning Common: Academic Publishing Limited, 2020, Vol. 18, iss. 1
- Daukšienė, E., Trepulė, E. Volungevičienė, A., Šadauskas, M., Ehlers, U.D. (2020). How to Become and Open Educator? Journal of e-Learning and Knowledge Society Rome: Italian e-Learning Association, 2020, Vol. 16, no. 2
- Naujokaitienė, J., Tamoliūnė, G., Volungevičienė, A., Duarte, J.M. (2020). Using learning analytics to engage students: Improving teaching practices through informed interactions. Journal of new approaches in educational research. Alicante: University of Alicante, 2020, Vol. 9, iss. 2
- Volungevičienė, A., Teresevičienė, M., Duarte, J.M., Trepulė, E., Naujokaitienė, J., Daukšienė, E., Tamoliūnė, G., Šadauskas, M., Pranckutė, D., Vaitonytė, G. (2020). Higher education for digital and network society. Study. Lisboa: Universidade Aberta
- Teresevičianė, M., Trepulė, E., Daukšienė, E., Tamoliūnė, G., Costa, N. (2020). Are universities ready to recognize open online learning? International education studies. Ontario: Canadian Center of Science and Education, 2020, Vol. 13, iss. 2, p. 21-32.

Informacija apie instituto tyrėjų komandą ir tyrimų tematikas pateikiama puslapyje <http://studyonline.lt/research>.

2018 metais instituto tyrėjai prisijungė prie **tarptautinio mokslinių tyrimų tinklo „Ateities universitetai“** (Universities of the Future, UniFuture, <https://unifuture.network/>), kuris skirtas diskutuoti ir taikyti inovatyvaus švietimo strategijas, turinčias tiesioginę naudą ir poveikį universitetų transformacijai, siekiant organizuoti aukštos kokybės studijas ir atitikti naujus studentų lūkesčius. 2020 metais tęsiamas bendradarbiavimas šiame tinkle.

2020 metais institutas pradėjo įgyvendinti ESF projekto „Plačios aprėpties universiteto plėtotė universitetų tinklo pertvarkos kontekste“ (Nr. 09.3.1-ESFA-V-738-02-0001) veiklą, skirtą šiuolaikiškų studijų e-aplinkos sukūrimas ir įgyvendinimas, kurios metu bus modernizuota nuotolinių studijų aplinka universitete, parengta virtuali didaktinė laboratorija su skaitmeniškai kompetentingo pedagogo darbo priemonėmis, parengta profesinio tobulėjimo programa „Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas“ ir „Skaitmeniškai kompetentingas pedagogas“.

Be šių dviejų projektų, 2020 m. institutas vykdė dar 7 tarptautinius ir tyrimų projektus:

„MicroHE – Mikrokreditų naudojimas aukštajame moksle“ (590161-EPP-1-2017-DE-EPPKA3-PI-Forward), kuriuo siekiama aukštojo mokslo programų modularizacijos, programų segmentavimo ir diplomų bei pažymėjimų skaitmenizavimo sistemos sukūrimo aukštajame moksle (<https://microcredentials.eu/>).

„ECCOE – Europos kreditų sistema atvirajam švietimui“ (Nr. 2020-1-FR01-KA203-062951), kuriuo siekiama didinti mobilumą tarp Europos aukštojo mokslo institucijų, sukuriant ECCOE sistemą skaitmeniniam mokymosi rezultatų pripažinimui.

„EdDiCo – dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas“ (2020-1-DE01-KA203-005070), kuriuo siekiama įgalinti dėstytojus transformuoti ir tobulinti mokymo strategijas, ieškoti mokymosi galimybių ir išteklių tinkamų reikalingų kompetencijų įgijimui.

„TEDS – Mokytojų rengimas tvariam švietimui. Mokyklos, mokančios tvarumo ir darnos: pasiūlymai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo“ (2020-1-PT01-KA201-060830). Projektu siekiama padėti pedagogams įgyti įvairiapusių žinių darnaus ugdymo, kaip įtraukesnio, teisingesnio ir labiau tausojančio aplinką įgyvendinimui, įtraukiant veiklas ir praktikas bei technologijų naudojimą mokymui(-si).

2020 metais pradėtos Europos universitetų asociacijos (EUA) KA3 projekto „DIGI – HE: strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui“ (Nr. 612897-EPP-1-2020-1-BE-EPPKA3-PI-FORWARD). Projekte VDU yra partneris ir taip pat atstovauja EDEN asociaciją.

LMT COVID-19 kvietimu buvo pateikta ir laimėta tyrimų projekto „Ugdymas nuotoliniu būdu pandemijos ir kitų krizinių situacijų metu“ paraiška. Tyrimų tikslas - nustatyti kokybiško ugdymo nuotoliniu būdu kriterijus ir sėkmę lemiančius veiksnius parengti rekomendacijas ŠMSM, mokykloms,

jų dalininkams/steigėjams dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu mokyklose pandemijos ir kitų krizinių situacijų metu.

Taip pat laimėta Erasmus+ projekto DISCOVET paraiška, koordinuojama Budapešto vadybos ir technologijų universiteto. Projektas skirtas skaitmeninių ženklelių ir mikro-kredencialų tyrimams ir taikymui aukštajame moksle, profesiniame mokyme ir mokyklose.

2020 metais, vadovaujantis VDU bendradarbiavimo sutartimi su Atviruoju Katalonijos universitetu, VDU tęsė ko-redaktoriaus veiklas SCOPUS ir Clarative Analytics žurnalo „International Journal of Educational Technology in Higher Education“ žurnalo (Q1) leidybai SpringerOpen <https://educationaltechnologyjournal.springeropen.com/>. VDU ISI direktorė Airina Volungevičienė yra žurnalo ko-redaktorė, o 3 universiteto tyrėjos – redakcinės kolegijos nariai.

### ISI darbuotojų tarptautiniai renginiai

2020 m. ISI darbuotojai dalyvavo daugiau nei 50 tarptautinių renginių, atstovaudami VDU, pristatydami VDU nuotolines studijas, mokslinių tyrimų ir praktinės eksperimentinės veiklos rezultatus, ieškodami sprendimų ir dalyvaudami diskusijose tokiose tematikose kaip strateginių priemonių Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimas, mikrokredencialų naudojimas aukštajame moksle, Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai, dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas, mokytojų rengimas tvariam švietimui bei kt.

5 lentelė. VDU ISI darbuotojų dalyvavimas tarptautiniuose renginiuose 2020 m.

Eil. Nr.	Tarptautinis renginys	Data	Vieta	Veikla	Dalyvių sk.
1.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. sausio 13 d.	virtualus renginys	Diskusija	13
2.	Mokytojų rengimas tvariam švietimui. Mokyklos, mokytojų tvarumo ir darnos: pasiūlymai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo (TEDS) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. sausio 17 d.	virtualus renginys	Diskusija	10
3.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. sausio 21 d.	virtualus renginys	Diskusija	13
4.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto pristatymas konferencijoje	2020 m. sausio 24 d.	virtualus renginys/konferencija	Diskusija	35
5.	Europos komisijos ET2020 DETLA darbo grupės susitikimas	2020 m. vasario 3-4 d.	Zagrebas, Kroatija	Diskusija	30
6.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. vasario 3 d.	virtualus renginys	Diskusija	10

7.	Strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui (DIGI-HE) projekto partnerių susitikimas	2020 m. vasario 11-14 d.	Bruselis, Belgija	Diskusija	11
8.	Mikrokredencialų naudojimas aukštajame moksle (MicroHE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. vasario 13 d.	virtualus renginys	Diskusija	13
9.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. kovo 2 d.	virtualus renginys	Diskusija	13
10.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. kovo 10 d.	virtualus renginys	Diskusija	14
11.	Mokytojų rengimas tvariam švietimui. Mokyklos, mokančios tvarumo ir darnos: pasiūlymai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo (TEDS) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. kovo 13 d.	virtualus renginys	Diskusija	9
12.	Mikrokredencialų naudojimas aukštajame moksle (MicroHE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. kovo 26 d.	virtualus renginys	Diskusija	11
13.	Strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui (DIGI-HE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. kovo 27 d.	virtualus renginys	Diskusija	12
14.	Kompetencijų metamodelio seminaras (EdDiCo projektas)	2020 m. kovo 31 d.	virtualus renginys	Diskusija	10
15.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. balandžio 6 d.	virtualus renginys	Diskusija	13
16.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto seminaras	2020 m. balandžio 7 d.	virtualus renginys	Diskusija	12
17.	Mokytojų rengimas tvariam švietimui. Mokyklos, mokančios tvarumo ir darnos: pasiūlymai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo (TEDS) projekto seminaras	2020 m. balandžio 17 d.	virtualus renginys	Diskusija	10
18.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. balandžio 23 d.	virtualus renginys	Diskusija	10
19.	Strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui (DIGI-HE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. balandžio 24 d.	virtualus renginys	Diskusija	12
20.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. gegužės 5-7 d.	virtualus renginys	Diskusija, tyrimų pristatymai	9

21.	Mikrokredencialų naudojimas aukštajame moksle (MicroHE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. gegužės 13 d.	virtualus renginys	Diskusija	10
22.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. gegužės 18 d.	virtualus renginys	Diskusija	10
23.	Seminaras su Ukrainos universitetais - gerosios patirties pavyzdžiai	2020 m. gegužės 21 d.	virtualus renginys	Pranešimai (1)	300
24.	Mokytojų rengimas tvariam švietimui. Mokyklos, mokančios tvarumo ir darnos: pasiūlymai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo (TEDS) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. gegužės 22 d.	virtualus renginys	Diskusija	9
25.	Mikrokredencialų naudojimas aukštajame moksle (MicroHE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. gegužės 27 d.	virtualus renginys	Diskusija	12
26.	Strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui (DIGI-HE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. gegužės 28 d.	virtualus renginys	Diskusija	10
27.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. birželio 8 d.	virtualus renginys	Diskusija	10
28.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. birželio 8 d.	virtualus renginys	Diskusija	12
29.	Europos universitetų tinklo „T4E“ įvadinis susitikimas	2020 m. birželio 10 d.	virtualus renginys	Pranešimai (1)	12
30.	Mikrokredencialų naudojimas aukštajame moksle (MicroHE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. birželio 11 d.	virtualus renginys	Diskusija	10
31.	Strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui (DIGI-HE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. birželio 15 d.	virtualus renginys	Diskusija	10
32.	Mokytojų rengimas tvariam švietimui. Mokyklos, mokančios tvarumo ir darnos: pasiūlymai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo (TEDS) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. birželio 16 d.	virtualus renginys	Diskusija	9
33.	Europos nuotolinio ir e. mokymosi tinklo (EDEN) organizuojama konferencija	2020 m. birželio 21-24 d.	virtualus renginys	Pranešimai	600
34.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. liepos 7 d.	virtualus renginys	Diskusija	12

35.	Mikrokredencialų naudojimas aukštajame moksle (MicroHE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. liepos 8 d.	virtualus renginys	Diskusija	8
36.	Mokytojų rengimas tvariam švietimui. Mokyklos, mokančios tvarumo ir darnos: pasiūlymai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo (TEDS) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. liepos 21 d.	virtualus renginys	Diskusija	9
37.	Strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui (DIGI-HE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. rugsėjo 2 d.	virtualus renginys	Diskusija	10
38.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. rugsėjo 7 d.	virtualus renginys	Diskusija	12
39.	Mikrokredencialų naudojimas aukštajame moksle (MicroHE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. rugsėjo 9 d.	virtualus renginys	Diskusija	17
40.	Strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui (DIGI-HE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. rugsėjo 15 d.	virtualus renginys	Diskusija	12
41.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. rugsėjo 21 d.	virtualus renginys	Diskusija	11
42.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. spalio 5 d.	virtualus renginys	Diskusija	12
43.	Strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui (DIGI-HE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. spalio 5 d.	virtualus renginys	Diskusija	11
44.	Mikrokredencialų naudojimas aukštajame moksle (MicroHE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. spalio 7 d.	virtualus renginys	Diskusija	11
45.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. spalio 13 d.	virtualus renginys	Diskusija	14
46.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto workshop'as EDEN RW konferencijoje	2020 m. spalio 21 d.	virtualus renginys	Diskusija	13
47.	Strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui (DIGI-HE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. spalio 27 d.	virtualus renginys	Diskusija	11
48.	Mikrokredencialų naudojimas aukštajame moksle (MicroHE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. spalio 28 d.	virtualus renginys	Diskusija	11
49.	Europos nuotolinio ir e. mokymosi tinklo (EDEN) organizuojama "Europos nuotolinio mokymosi savaitė (EDLW) 2019"	2020 m. lapkričio 2-6 d.	virtualus renginys	Panelinės diskusijos moderavimas, pranešimai (2)	600

50.	Mikrokredencialų naudojimas aukštajame moksle (MicroHE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. lapkričio 11 d.	virtualus renginys	Diskusija	16
51.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. lapkričio 12 d.	virtualus renginys	Diskusija	12
52.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. lapkričio 16 d.	virtualus renginys	Diskusija	11
53.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. lapkričio 19 d.	virtualus renginys	Diskusija	9
54.	Strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui (DIGI-HE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. lapkričio 23 d.	virtualus renginys	Diskusija	11
55.	Mikrokredencialų naudojimas aukštajame moksle (MicroHE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. lapkričio 25 d.	virtualus renginys	Diskusija	12
56.	Europos kreditų sistema atvirojo švietimo sistemai (ECCOE) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. gruodžio 11 d.	virtualus renginys	Diskusija	12
57.	Dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas (EdDiCo) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. gruodžio 14 d.	virtualus renginys	Diskusija	12
58.	Skaitmeniniai pažymėjimai ir ženkleliai profesiniame ir aukštajame moksle (DISCO VET) projekto tarptautinis susitikimas	2020 m. gruodžio 14 d.	virtualus renginys	Diskusija	11



### 3. ASMENYBĖMS IR TALENTAMS ATSISKLEISTI PALANKIOS STUDIJOS.

#### 3.1. Plėtoti studijų pasirinkimo ir individualizavimo laisvę, plėtojant nuotolinių studijų galimybes

2020 m. VDU buvo teikiamos 4 studijų programos, organizuojamos nuotoliniu būdu: „Švietimas ir informacinės technologijos“ (bakalauro studijų programa), „Verslo administravimas“ (bakalauro studijų programa), „Lyginamosios kultūrų studijos“ (magistro studijų programa) ir „Sporto verslo vadyba“ (magistro studijų programa anglų kalba). Šiose programose 2020 m. studijavo 118 studentų.

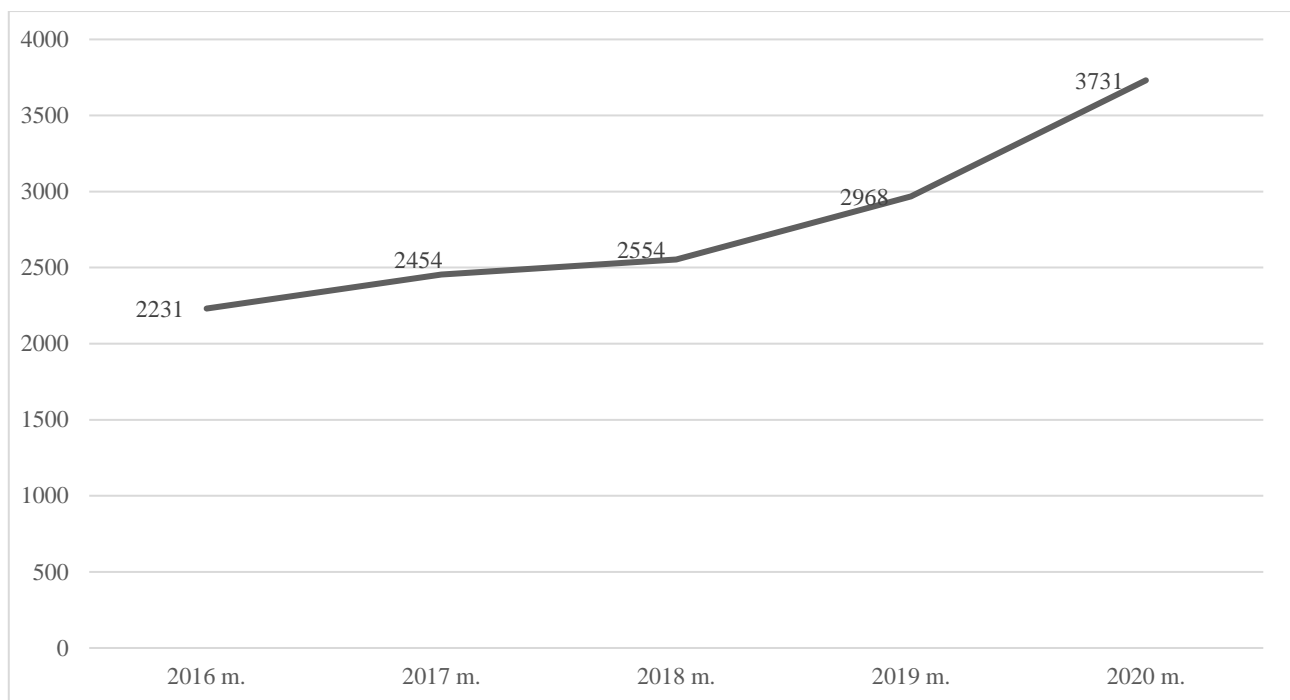
Bakalauro studijų programa „Švietimas ir informacinės technologijos“ skirta ***mokymosi visą gyvenimą tikslinės grupės atstovams***: emigrantams, neįgaliesiems, dirbantiems, norintiems grįžti į darbo rinką ir persikvalifikuoti. Programa yra tarpkryptinė ir unikali Lietuvoje tuo, kad absolventai įgydami ugdymo mokslų bakalauro diplomą kartu įgyja ir taikomosios informatikos pakankamą žinių bei įgūdžių, leidžiančių tęsti magistrantūros studijas tiek ugdymo mokslų, tiek informatikos srityje. Kadangi programa sudaro galimybes derinti darbą, šeimą ir studijas (paskaitos vyksta vakarais, nuotoliniu būdu), visi programoje studijuojantys studentai yra dirbantys, 15 iš 31 gyvena užsienyje, kiti gyvena ir dirba Lietuvoje, tačiau tik 4 (iš 31) – Kaune. Dauguma Lietuvoje gyvenančių ir dirbančių taip pat daug keliauja darbo reikalais.

Universitete kuriama studijų ***dalykų pasirinkimo ir studijų formų įvairovė*** studentams pasiūlant studijas nuotoliniu būdu. Universitete nuotolinės studijos vykdomos vadovaujantis VDU Nuotolinių studijų tvarka (<http://studyonline.lt/studiju-inovacijos/nuotolines-studijos/nuotoliniu-studiju-tvarka>), kuri leidžia įgyvendinti ***studijų programas nuotoliniu būdu, arba studijų programose siūlyti atskirus studijų dalykus, pritaikytus nuotolinėms studijoms***.

Vadovaujantis universiteto tvarka, ***visų universiteto studijų dalykų medžiaga yra pateikta VDU Nuotolinių studijų aplinkoje***. 2020 metais buvo

- sukurta 829 nauji studijų dalykai;
- optimizuojant programas panaikinti nebenaudojami 22 studijų dalykai;

2008 - 2020 metų laikotarpiu VDU nuotolinių studijų aplinkoje iš viso buvo sukurta 3731 studijų dalykai (2016 - 2020 metų dinamika pateikta 5 pav.):



4 pav. Studijų dalykų skaičiaus VDU nuotolinių studijų aplinkoje dinamika 2016 - 2020 metais

Nuotolinių studijų aplinkoje sukurtų studijų dalykų skaičius išaugo atskiruose akademinuose padaliniuose (studijų dalykų skaičiaus nuotolinių studijų aplinkoje dinamika pagal padalinius 2016-2020 metais patiekta 5 lentelėje):

6 lentelė. Studijų dalykų skaičiaus nuotolinių studijų aplinkoje dinamika pagal akademinius padalinius 2016-2020 metais.

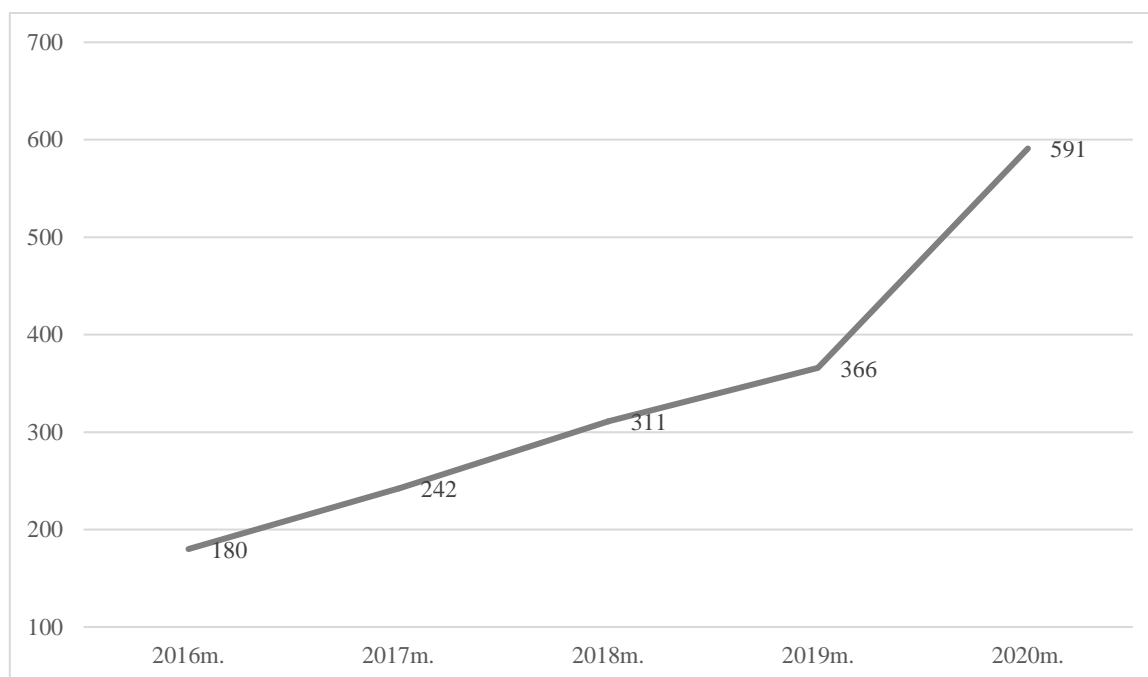
Fakulteto/ grupės pavadinimas	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Ekonomikos ir vadybos fakultetas	159	199	171	138	160
Gamtos mokslų fakultetas	167	186	196	185	222
Humanitarinių mokslų fakultetas	518	563	601	476	538
Informatikos fakultetas	138	149	153	151	163
Katalikų teologijos fakultetas	130	132	136	104	118
Muzikos akademija	44	48	53	54	100
Menų fakultetas	219	246	259	264	282
Politikos mokslų ir diplomatijos fakultetas	289	324	339	317	344
Socialinių mokslų fakultetas	311	336	348	251	259
Švietimo akademija	--	--	--	164	452
Teisės fakultetas	113	117	127	130	137
Žemės ūkio akademija	--	--	--	568	854
A grupės dalykai	9	19	121	126	130
B grupė dalykai	32	33	28	25	25
D grupė dalykai	102	102	--	15	15

Iš viso:	2231	2454	2554	2968	3731
----------	------	------	------	------	------

Tinklalapyje [http://studyonline.lt/nuotoliniu\\_studiju\\_dalykai](http://studyonline.lt/nuotoliniu_studiju_dalykai) nuolat skelbiama informacija apie tai, kiek studijų dalykų sukurta nuotolinių studijų aplinkoje atskiruose fakultetuose.

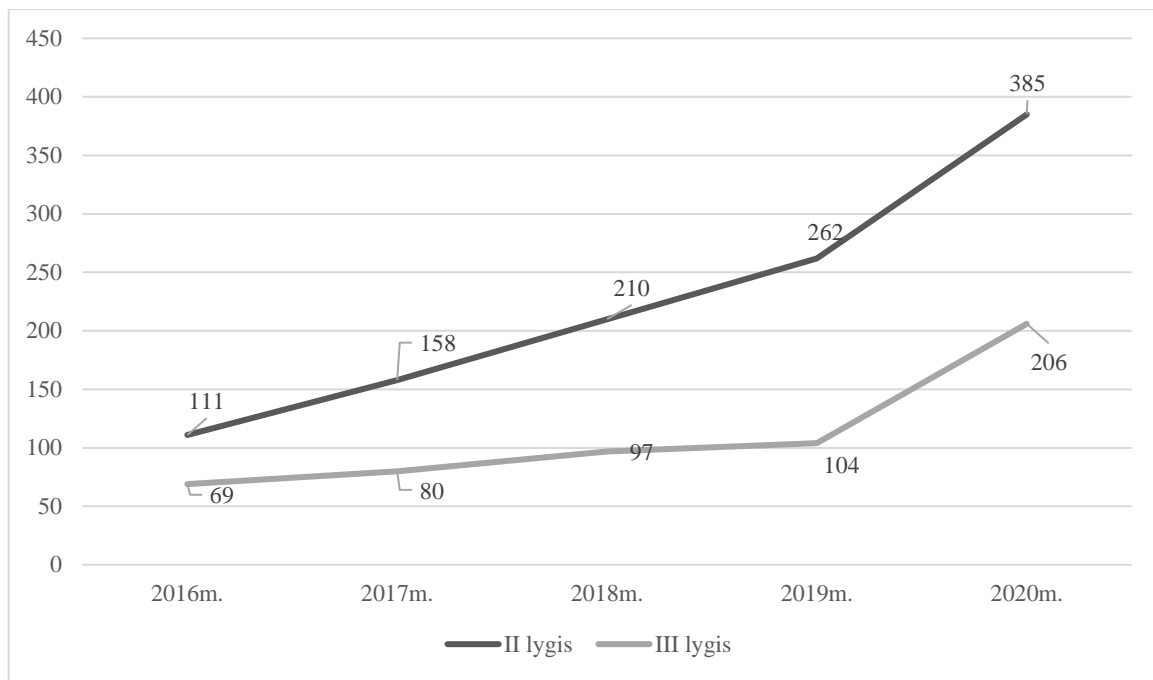
*Mišriosioms nuotolinėms studijoms arba pilnai nuotolinėms studijoms* parengti studijų dalykai yra *atestuojami*, įvertinant studijų dalykų pritaikomumą nuotolinėms studijoms, vadovaujantis VDU nuotolinių studijų kokybės vertinimo metodika.

Iš viso universitete šiuo metu dėstomi 591 atestuoti studijų dalykai mišrioms ir pilnai nuotolinėms studijoms (žr. 6 pav.):



5 pav. Studijų dalykų, atestuotų nuotolinėms studijoms, dinamika 2016 - 2020 m.

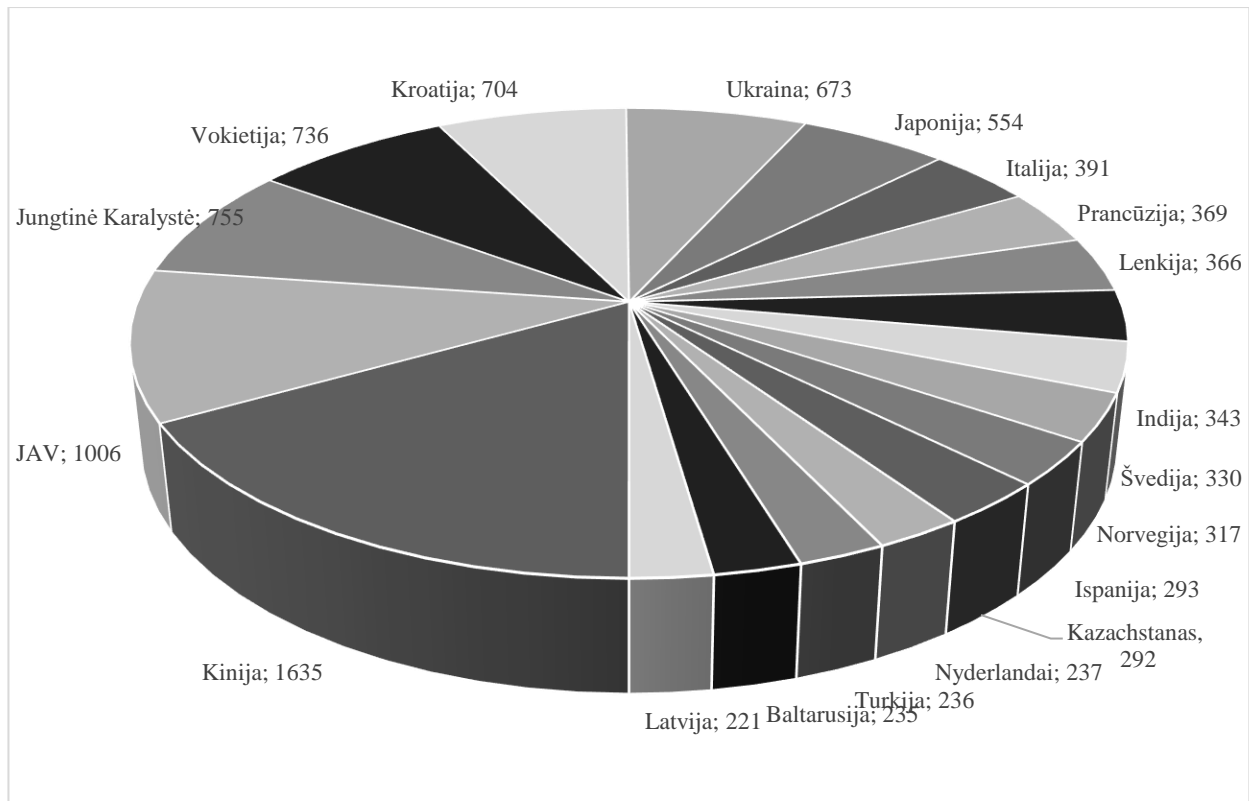
Iš 591 (mišrioms) nuotolinėms studijoms pritaiktų dalykų 385 dalykas pritaikytas mišrioms nuotolinėms studijoms (II lygiui) ir 206 dalykai pritaikyti *pilnai* nuotolinėms studijoms (III lygiui). Šių dalykų skaičiaus dinamika pateikta 7 paveiksle:



6 pav. Atestuotų studijų dalykų pasiskirstymas pagal lygius (2016 – 2020 m.).

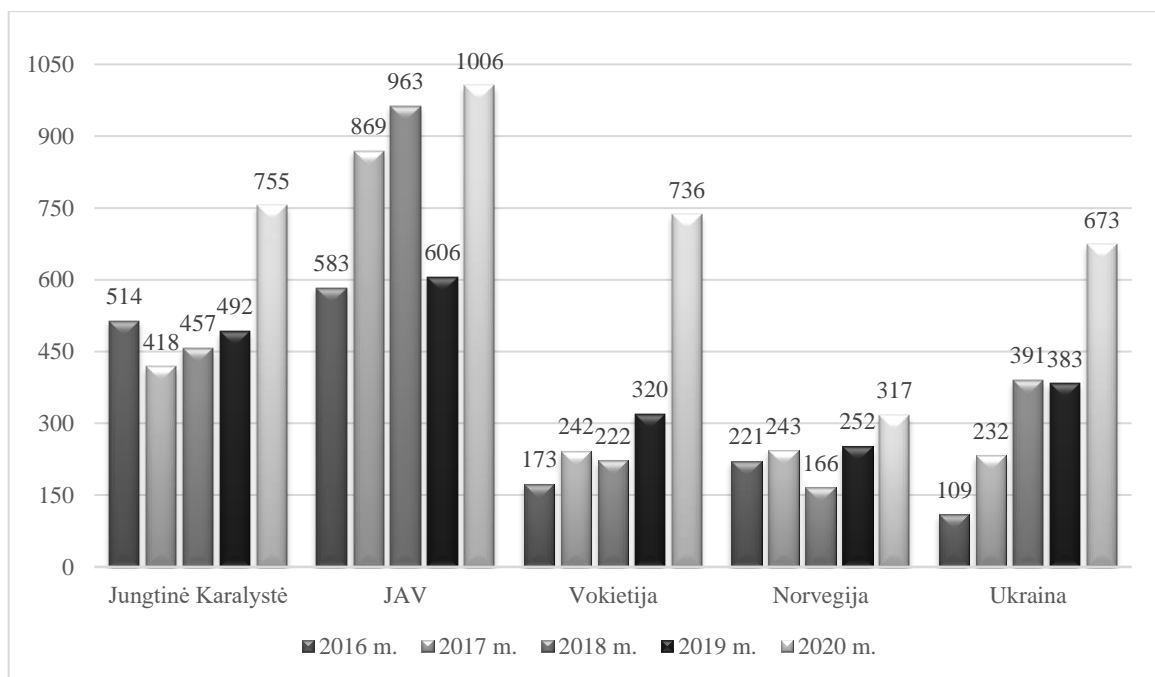
Universiteto studijų dalykų sąrašuose, skelbiamuose universiteto tinklalapyje, pateikiama informacija, kurie dalykai atitinkamą semestrą dėstomi nuotoliniu būdu. Studentams sukurtos galimybės rinktis nuotolinių studijų dalykus arba pasiekti studijų medžiagą nuotolinių studijų aplinkoje, pasirinkus tradicinių studijų formą.

VDU Nuotolinių studijų aplinka studijoms 2020 metais naudojosi 8480 studentai. 2020 metais prie VDU nuotolinių studijų aplinkos unikaliais IP adresais jungtasi iš 112 užsienio šalių. 8 paveiksle pateikiama statistika apie šalis, kuriose buvo jungtasi daugiau nei iš 200 unikalių IP adresų:



7 pav. Prisijungimų prie VDU nuotolinių studijų aplinkos skaičius šalyse, kuriose buvo jungtasi daugiau kaip iš 200 unikalių IP adresų 2020 m.

Didžiausias unikalių IP adresų skaičius 2016 – 2020 m. buvo fiksuojamas iš Jungtinės Karalystės, Jungtinių Amerikos Valstijų, Vokietijos, Norvegijos ir Ukrainos. Unikalių IP adresų dinamika pagal šias šalis 2016 – 2020 metais pateikta 9 paveiksle:



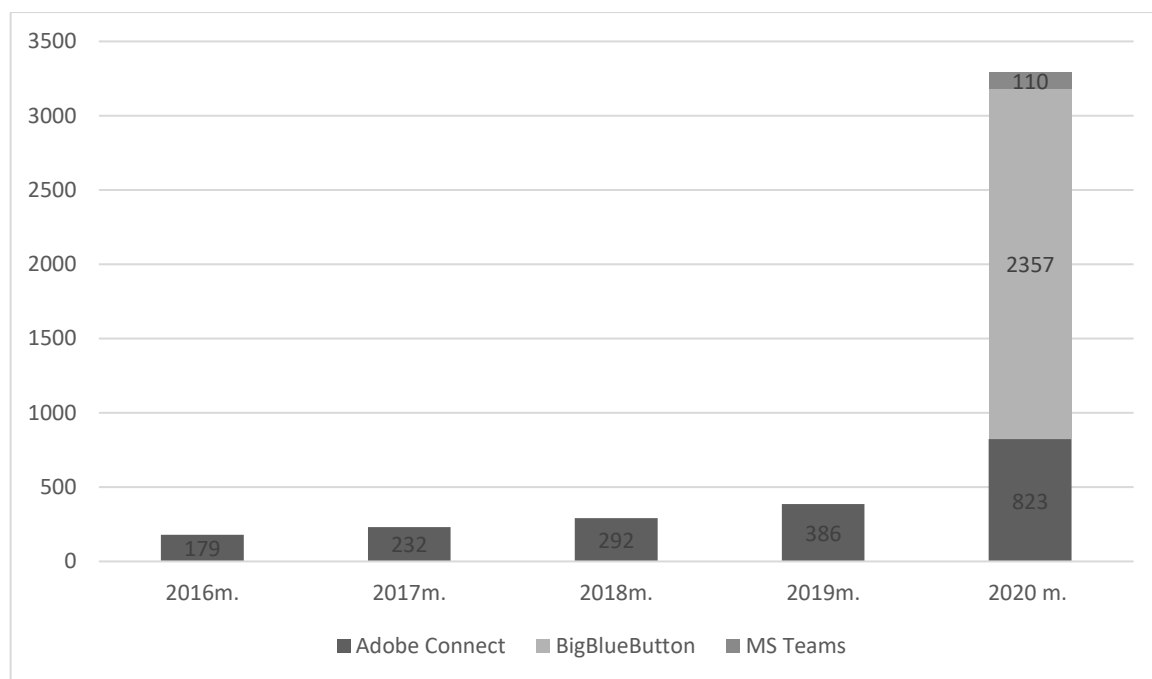
8 pav. 2016 - 2020 metais populiariausios šalys pagal unikalių prisijungimų skaičių ir jų dinamika.

2020 m. pavasarį dėl pandemijos auditorinės paskaitos, įvairūs renginiai, tarptautinės konferencijos bei mokymai buvo perkelti į nuotolinių studijų aplinką.

Studijų organizavimui Moodle aplinkoje įdiegtas BigBlueButton įrankis nuotolinėms vaizdo paskaitoms. VDU BigBlueButton vaizdo konferencijų sistemai buvo išskirtas atskiras virtualus serveris su 20 GB operatyviosios atminties (RAM), 24 procesoriaus branduoliais bei 1300 GB vietos vaizdo įrašų saugojimui. 2020 m. kovo mėnesį 14 - kai Lietuvos mokyklų pasiūlytas BigBlueButton įrankis nuotolinėms vaizdo pamokoms organizuoti.

2020 m. rudens semestre įvertinus turimus resursus bei poreikį perkelti kuo daugiau studijų į nuotolį, VDU pasiūlytas dar vienas vaizdo paskaitų įrankis – MS Teams – integruotas VDU Nuotolinių studijų aplinkoje.

2020 m. vaizdo konferencijų kambarių skaičius studijų dalykuose išaugo iki 3290 (žr. 10 pav.).



9 pav. Studijų dalykų, kuriuose vaizdo konferencijos naudojamos studijų kontaktinėms valandoms, skaičiaus dinamika 2016 – 2020 metais.

VDU nuotolinėms studijoms organizuoti įdiegti ir naudojami trys įrankiai: Adobe Connect, BigBlueButton ir MS Teams. Kiekvienam iš šių nuotolinio vaizdo paskaitoms skirtų įrankių parengti naudotojo vadovai (<http://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/>). Visapusiška ir interaktyvi pagalba dėstytojams parengta tinklalapyje <http://studyonline.lt/vdu-destytojams>.

## 5.4 Plėtoti universiteto veiklų virtualumą

VDU Nuotolinių studijų aplinka *Moodle* 2020 m. buvo atnaujinta į 3.9 versiją. Ši versija praturtino aplinkos funkcionalumą:

- nauju patogesniu veiklų parinkikliu (angl. *Activity Chooser*);
- pagrindinis aplinkos redaktorius tapo ATTO HTML. Šis redaktorius suteikia galimybes kurti turinį, kuris būtų pritaikytas taip pat ir neįgaliesiems;
- atnaujintomis ir praplėstomis dalyko bendruomenės filtravimo galimybėmis;
- integruoto H5P turinio kūrimo įrankiu;
- patobulinta paieškos sistema dalykų turinyje (angl. *global search*);
- praplėstomis Safe Exam Browser, skirto besimokančiųjų egzaminavimui, galimybėmis;
- pasiekti naudotojams MS OneDrive esančius dokumentus tiesiai Moodle aplinkoje;

2020 metais VDU Moodle aplinkoje taip pat buvo integruoti du vaizdo paskaitų įrankiai BigBlueButon ir MS Teams, kurie supaprastino bendravimo galimybę tarp dėstytojų ir besimokančiųjų. Po 5 metų visiškai atnaujintas VDU Moodle dizainas, kuris atliepia ir naujausią Moodle versijos funkcionalumą.

Nuotolinių studijų aplinka plėtojama diegiant besimokančiųjų komandinio ir grupinio darbo įrankių įvairovę bei sąveikos priemones ir formas, kurios aktyviai naudojamos pastarųjų 5 metų laikotarpiu (žr. 6 lentelę):

7 lentelė. Studijų dalykų, naudojančių skirtingas nuotolinių studijų aplinkos funkcijas studijų veikloms, skaičiaus dinamika (pagal funkciją).

Mokymosi veiklos forma	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Apklausa/Registracijos	259	351	419	438	565
Duomenų bazės	45	66	80	93	105
<b>Diskusijos</b>	<b>5 802</b>	<b>6 526</b>	<b>6 821</b>	<b>8 226</b>	<b>11 948</b>
Grižtamojo ryšio anketos	152	191	282	313	732
Minčių žemėlapiai	155	165	139	153	257
Pokalbiai realiu metu	258	285	282	364	580
Registracijos į grupes	140	199	217	326	608
Studentų tarpusavio vertinimai ( <i>Workshop</i> )	66	71	69	77	74
Susitikimų tvarkaraštis				10	182
Studentų lankomumo žymėjimas			51	159	461
Testai ir kryžiažodžiai savikontrolei	1 141	1 286	1 304	1 501	1588
<b>Testai</b>	<b>1 568</b>	<b>1 940</b>	<b>2 130</b>	<b>3 639</b>	<b>8198</b>
Žodynai	257	286	324	459	552
<b>Užduotys</b>	<b>4 426</b>	<b>5 824</b>	<b>7 104</b>	<b>10 894</b>	<b>16 894</b>
Wiki kūrimas	234	252	272	316	339

2020 m. padidėjo įvairių veiklų naudojimas, tačiau labiausiai išaugo atsiskaitomųjų veiklų. Lyginant su 2019 metais buvo sukurta 6000 naujų atsikaitomųjų užduočių, 4559 naujų testų, ir 3722 naujų diskusijų.

Stipriai išaugo grįžtamojo ryšio veiklos naudojimas (sukurta naujų 419 anketų), kas rodo dėstytojų susidomėjimą studentų nuomone įvairiais klausimais.

Kasmet didėjant studijų dalykų kiekiui, VDU Nuotolinių studijų aplinkai *Moodle* universiteto serveriuose yra išskirti dideli ištekliai, užtikrinant stabilų, greitą bei nenutrūkstamą aplinkos veikimą: 32 GB operatyviosios atminties (RAM), 8 procesoriaus branduoliai, 2500 GB vietos duomenų saugyklai bei papildomi 2000 GB studijų dalykų kopijoms saugoti serveryje. Taip pat nuolat atnaujinama serverio Linux operacinė sistema, duomenų saugyklos operacinė sistema.

VDU vaizdo konferencijų sistema *Adobe Connect* 2020 m. buvo atnaujinta į 10.5 versiją, kuri suteikė galimybes dalyvauti vaizdo konferencijose nenaudojant Flash technologijos, kuri dažnai nėra palaikoma naudotojų kompiuteriuose. Taip pat atsirado galimybė naudotis vaizdo konferencijomis su specialia *Adobe Connect* programa. Taip pat 2020 m. buvo įsigytos papildomos *Adobe Connect* licencijos ir šiuo metu VDU turi 182 licencijas.

Universitete atsiradus naujiems vaizdo konferencijų įrankiams buvo praplėsta dėstytojų paramos sistema išskiriant svarbiausią informaciją apie universitete naudojamus vaizdo konferencijų įrankius (<http://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/>). Taip pat atnaujintos *Adobe Connect* (<http://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/adobe-connect/ac-naudotojo-vadovai/>), sukurtos naujos *BigBlueButton* (<http://studyonline.lt/vdu-destytojams/vaizdo-paskaitos/bigbluebutton/bbb-naudotojo-vadovas/>) ir *MS Teams* ([http://studyonline.lt/wp-content/uploads/2020/10/MS-Teams\\_aktyvavimas-Moodle.pdf](http://studyonline.lt/wp-content/uploads/2020/10/MS-Teams_aktyvavimas-Moodle.pdf)) naudojimosi instrukcijos.

Nuo 2020 m. kovo mėn visoms studijoms persikėlus į nuotolinių studijų aplinką buvo susidurta su didelio apkrovimo, serverio resursų trūkumo iššūkiais. Jei iki 2020 m. universitete buvo naudojamas vienas vaizdo konferencijų įrankis *Adobe Connect* ir pakako turimų 64 licencijų, tai nuo kovo mėnesio vaizdo konferencijų apkrovimas išaugo kelis kartus, todėl reaguojant į šią situaciją universitete kovo mėnesį buvo įdiegtas nemokamas vaizdo konferencijų įrankis *BigBlueButton*, pilnai integruotas į VDU Moodle aplinką. Tačiau dėl didžiulio apkrovimo problemų įrankio potencialo pritrūko (rekomendacija iki 150 vaizdo konferencijų dalyvių vienu metu, o VDU atveju jų būdavo iki 500-700).

Rudens semestro metu šie skaičiai dar labiau išaugo. Nuolatos stebint vaizdo konferencijų serverius, jų apkrovimą, taip pat atlikus tvarkaraščių analizę, suskaičiavus besimokančiuosius kiekviename studijų dalyke paaiškėjo, kad rudens semestro metu vaizdo paskaitų pikas būdavo trečiadieniais nuo 11:00 iki 15:00 val, kai į vaizdo paskaitas turėdavo jungtis per 7000 studentų. Net ir turint tris vaizdo konferencijų įrankius pasitaikydavo jų strigimų, serveriai neatlaikydavo apkrovų ir reikėdavo juos perkrauti.



Kitas didžiulis iššūkis su kuriuo buvo susidurta, tai įrašams saugoti skirta vieta. Sparčiai didėjant įrašų kiekiui nuolatos buvo susiduriama su vietos stygiumi. Nuo kovo mėnesio pradėtas naudoti *BigBlueButton* serveris, kurio vieta nuolatos buvo didinama ir šiai dienai užima 1100 GB vietos. *Adobe Connect* įrankiu padaryti įrašai taip pat padidėjo iki 1000 GB.

Situacija yra vis dar įtempta, nuotolinių studijų ir vaizdo konferencijų naudojimas yra išaugęs keletą kartų ir norint atliepti šiuos poreikius reikia sistemiškai spręsti įrankių pasirinkimo ir resursų praplėtimo galimybes.

# 1 priedas. ISI veiklų žemėlapis, 2020

