

## Inovatyvių studijų instituto ataskaita už 2019 metus

2019 metais Inovatyvių studijų institutas (ISI) vykdė įprastas veiklas diegiant studijų inovacijas, plėtojant dėstytojų ir studentų kompetencijas taikant inovacijas studijose, modernizuojant studijų aplinką, studijų turinį, skatinant ne tik tradicines, bet ir technologijomis grindžiamas bendravimo ir bendradarbiavimo formas, įtraukiant studentus į studijų turinio kūrimą ir dalijimąsi.

2019 metais ISI specialistai ypatingą dėmesį skyrė šių inovacijų tyrimams ir praktikai:

- atvirųjų nuotolinių studijų kūrimui ir plėtrai universitete,
- lankstaus studijų organizavimo galimybių diegimui universiteto nuotolinių studijų aplinkoje,
- dėstytojų ir studentų individualaus ir personalizuoto konsultavimo nuotolinėse studijose praktikų kūrimu,
- atviruoju ir nuotoliniu būdu įgytų kompetencijų vertinimu ir pripažinimu skaitmeninėje erdvėje,
- mokymosi duomenų analizės įrankių taikymu metakognityvinių veiklų kūrimui dėstytojų ir studentų metakognicijai skatinti,
- skaitmeninio vertinimo strategijų kūrimui ir metodų taikymui,
- skaitmeninių ženklelių naudojimui dėstytojų kompetencijų pripažinimui,
- skaitmeninių ženklelių naudojimui studentų motyvacijai ir skatinimui studijų procese.

Šioms inovacijoms tirti buvo išnaudojami mokslo projektai, atvejo studijos, tarptautinė patirtis, tarptautinio bendradarbiavimo projektai, universiteto ištekliai.

Skaitmeniškai kompetentingo dėstytojo ir pedagogo kompetencijų modelio pagrindu, ISI rengia dvi kvalifikacijos tobulinimo programas:

- 1) Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas,
- 2) Skaitmeniškai kompetentingas pedagogas.

Šios programos integruoja VDU nuotolinių studijų aplinkos sprendimus, kuri yra nuolat modernizuojama, dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo veiklas kurti nuotolinių studijų dalykus, organizuoti studijas nuotoliniu būdu, pažinti studentą ir padėti efektyviau siekti studijų rezultatų skaitmeninėje aplinkoje. Programų kūrimo metu bus pasitelkti užsienio ekspertai. Programos bus parengtos mišriam ir nuotoliniam mokymuisi ir užtikrins kvalifikacijos tobulinimo galimybes Lietuvos dėstytojams ir pedagogams tapti skaitmeniškai kompetentingais.

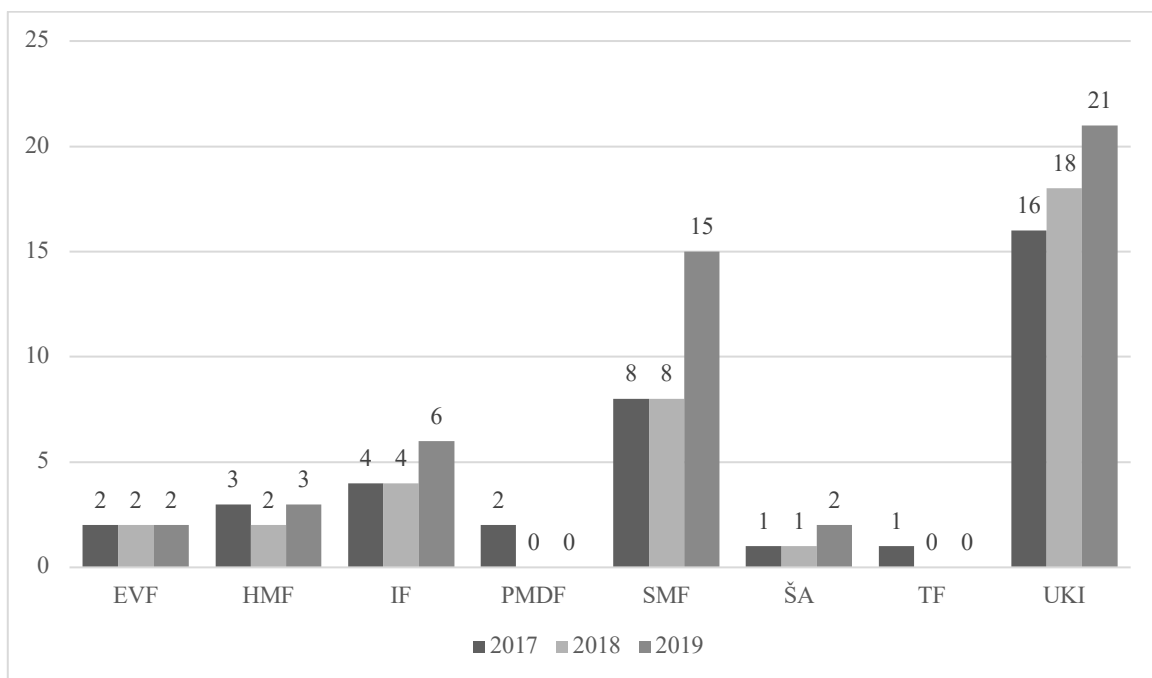
Didžiausias dėmesys 2019 metais buvo skiriamas universiteto bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo veikloms, siekiant modernaus ir individualiai patogiausio sprendimo dėstytojo ir studento sąveikai, bendradarbiavimui, inovatyvių studijų ir dėstyimo praktikai kurti.

## 1. SOCIALIAI AKTYVI IR ATSAKINGA BENDRUOMENĖ

### 1.4. Stiprinti Universiteto bendradarbiavimą su įvairiomis bendruomenėmis, visuomeninėmis grupėmis ir organizacijomis

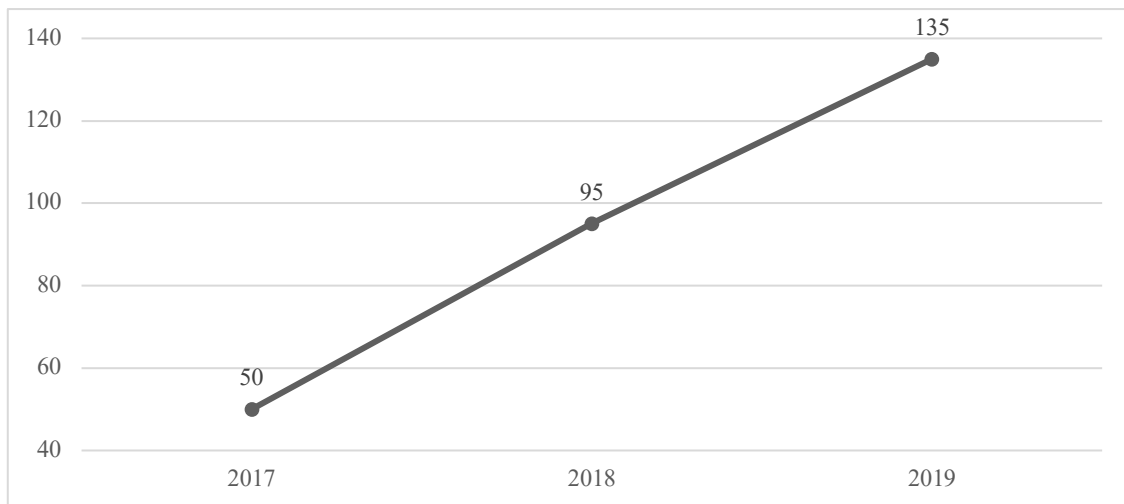
VDU išlaiko lyderystės pozicijas technologijomis grindžiamo mokymosi, atvirojo nuotolinio mokymosi srityje, kuria kokybiškas nuotolinio mokymosi paslaugas įvairioms bendruomenėms, visuomeninėms grupėms ir organizacijoms Lietuvoje ir užsienyje. Lyderystę stiprina narystė ir pripažinimas tarptautinėse organizacijose (Europos nuotolinio ir e.mokymosi tinkle (EDEN – European Distance and eLearning Network), Tarptautinėje nuotolinio švietimo taryboje (ICDE – International Council for Distance Education). VDU taip pat remia ir koordinuoja Lietuvos nuotolinio ir e.mokymosi (LieDM) asociacijos veiklas.

2019 metais VDU neformaliojo mokymosi nuotoliniu būdu paslauga – atvirosios studijos – teikiama portale <http://openstudies.vdu.lt>. Atvirosios studijos skirtos visiems visuomenės nariams, studentams ir dėstytojams, mokytojams ir valstybės tarnautojams, kitų profesijų atstovams mokytis atskirus dalykus nuotoliniu būdu, su galimybe užsiskaityti akredituotus dalykus formaliose studijų programose ir įgyti kvalifikaciją. Tokia mokymosi forma patraukli organizacijų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo veikloms.



1 pav. Pasiūlos (dalykų skaičiaus) nuotoliniame neformaliajame švietime augimas pagal fakultetus 2017 – 2019 metais.

Portale 2019 metais siūloma 49 neformaliojo nuotolinio mokymosi dalykai visuomenei, kuriuos parengė 45 VDU dėstytojai. 2019 metais mokymus sėkmingai pabaigė 135 besimokantieji.



2 pav. Besimokančiųjų, sėkmingai pabaigusių nuotolinius mokymus, dinamika 2017 – 2019 metais.

ISI kuria technologijomis grindžiamo mokymosi paslaugas mokymosi visą gyvenimą tikslinėms grupėms. Bendradarbiaudamas su bendrojo lavinimo mokyklomis, suaugusiųjų švietimo ir mokymo, profesinio rengimo centrais ir kitomis organizacijomis VDU dalijasi turimais infrastruktūriniais ištekliais ir skiria žmogiškuosius išteklius konsultuoti, kurti bei prižiūrėti nuotolinio mokymosi aplinkų bei vaizdo konferencijų sistemas.

2019 metais VDU prižiūrėjo šias - kitoms organizacijoms skirtas - nuotolinio mokymosi aplinkas:

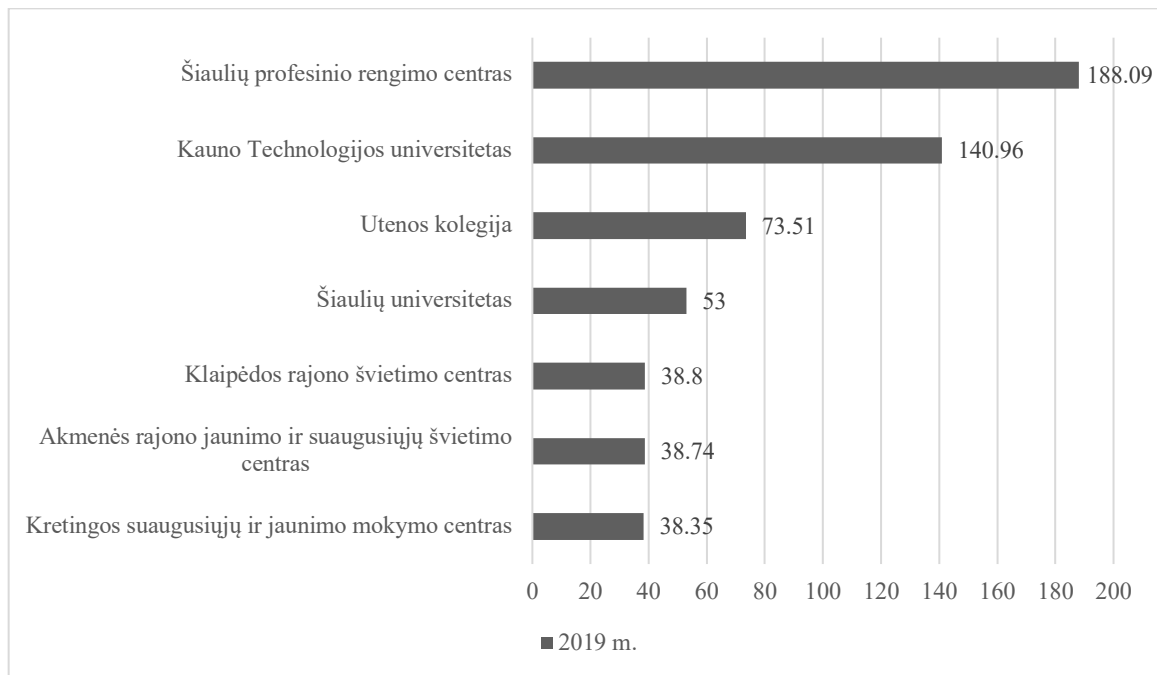
1. Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų (<http://mokykla.liedm.net/moodle>)
2. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro (<http://smc.akmene.liedm.net>)
3. Joniškio „Aušros“ gimnazija (<http://joniskiogimnazija.liedm.net>)
4. Joniškio žemės ūkio mokyklos (<http://jzum.liedm.net>)
5. Kalėjimų departamento prie Lietuvos Respublikos Teisingumo ministerijos mokymų centro (<http://vma.kdmc.lt>)
6. Kauno "Saulės" gimnazija (<http://ksg.liedm.net>)
7. Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras (<http://ksjmc.liedm.net>)
8. Kėdainių profesinio rengimo centro (<http://prc.kedainiai.liedm.net>)
9. Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (<http://sjmc.kedainiai.liedm.net>)
10. LieDM asociacijos (<http://moodle.liedm.net>)
11. Marijampolės suaugusiųjų mokymo centro (<http://smc.marijampole.liedm.net>)
12. Plungės suaugusiųjų švietimo centro (<http://plunges.ssc.liedm.net>)
13. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos (<http://raseiniugimnazija.liedm.net>)
14. Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (<http://rsjmc.liedm.net>)
15. Savanorių ugniagesių ambasados (<http://ugniagesiuambasada.liedm.net>)
16. Šiaulių profesinio rengimo centro (<http://pvs.liedm.net>)
17. Šilutės profesinio mokymo centras (<http://silutespmc.liedm.net>)
18. Tauragės suaugusiųjų mokymo centro (<http://tsmc.liedm.net>)
19. Trakų suaugusiųjų mokyklos (<http://tsmokykla.liedm.net>)
20. Ugniagesių gelbėtojų mokyklos (<http://ugm.liedm.net>)
21. Valstybinio socialinio draudimo fondo Valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (<http://sodra.liedm.net>)
22. Veisiejų technologijos ir verslo mokykla (<http://veisiejutvm.liedm.net>)

23. Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla (<https://vgtvpm.liedm.net>)

24. Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijos (<http://rasos.vdu.lt>)

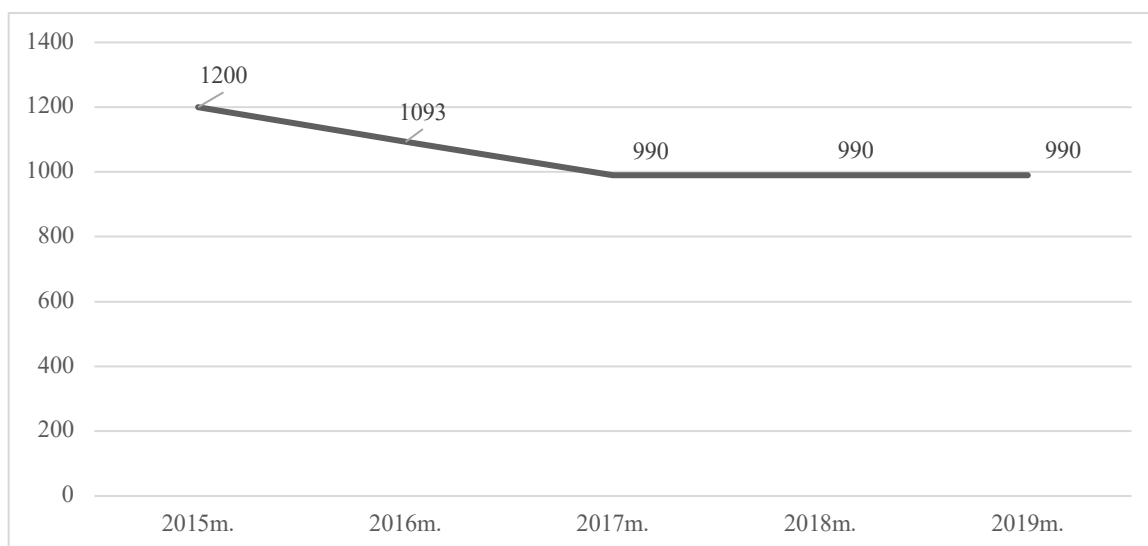
VDU teikia vaizdo konferencijų paslaugas Lietuvos mokslo ir studijų bei švietimo organizacijoms, palaiko Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos vaizdo konferencijų paslaugų sistemą. VDU vaizdo konferencijų sistema 2019 metais naudojosi 22 organizacijos.

VDU paskyręs dedikuotą serverį, kuriame saugomi organizacijų vaizdo paskaitų įrašai. 2019 metais vaizdo paskaitų įrašus VDU serveriuose saugojo 21 organizacija (žr. 3 pav.):



3 pav. Organizacijos, kurių įrašams saugoti skirta daugiausia vietos vaizdo paskaitų serveryje <http://ac.liedm.net> (GB) 2019 metais.

2019 metais kitoms organizacijoms buvo suteiktos 69 vaizdo konferencijų kambario administratoriaus *Adobe Connect* licencijos. Kitų Lietuvos mokslo ir studijų bei švietimo organizacijų vaizdo paskaitų įrašų vietos pokytis 2013 – 2019 metais bei suteiktų vaizdo kambarių skaičiaus pokytis 2013/2014 – 2019 metais pateikti 3 ir 4 paveiksluose:



4 pav. Organizacijų vaizdo paskaitų įrašų vietos (GB) pokytis 2015 – 2019 metais

2019 metais VDU vykdė neformaliojo švietimo ir mokymosi paslaugas suaugusiems ir organizacijoms, mokymosi visą gyvenimą tikslinėms grupėms. ISI suteikė šias mokymosi visą gyvenimą paslaugas (žr. 1 lentelę):

1 lentelė. Neformalus švietimas ir mokymosi visą gyvenimą paslaugos VDU dėstytojams ir įmonėms Lietuvoje 2019 m.

Nr.	Programos pavadinimas	Tikslinė grupė	Dalyvių skaičius
1.	Seminaras „Testų kūrimas nuotolinių studijų aplinkoje“	VDU dėstytojai	70
2.	Seminaras „Studijų medžiagos talpinimas VDU nuotolinių studijų aplinkoje“	VDU dėstytojai	81
3.	Seminaras „Kaip pažinti studentą ir padėti jam siekti geresnių mokymosi rezultatų (Moodle priemonėmis)“	VDU dėstytojai	32
4.	Seminaras "Įvadas į nuotolines studijas"	VDU dėstytojai	134
5.	Adobe Connect mokymai pradedantiesiems	VDU dėstytojai	51
6.	Adobe Connect mokymai pažengusiems	VDU dėstytojai	9
7.	Seminaras „Studentų skatinimas panaudojant skaitmeninius ženklukus“	VDU dėstytojai	11
8.	Seminaras „Studijų veiklų organizavimas Nuotolinių studijų aplinkoje“	VDU dėstytojai	56
9.	Seminaras „Atviri švietimo išteklių ir bendrosios licenzijos“	VDU dėstytojai	25
10.	Informacinis seminaras “Studijų dalykų perkėlimas į VDU nuotolinių studijų aplinką”	VDU dėstytojai	30
11.	Individualios konsultacijos Kaune, Vilniuje, Akademijoje	VDU dėstytojai	38
12.	Seminaras „Nuotolinio mokymo(si) aplinkos Moodle administravimas įmonėje“	Įmonės darbuotojai	3
13.	Seminaras „Medžiagos talpinimas, testų ir veiklų kūrimas Moodle aplinkoje“	Įmonės darbuotojai	12
		<b>Iš viso:</b>	<b>552</b>

## 2.PATIKIMAS TARPTAUTINIS PARTNERIS:

### 2.3. Plėtoti mokslinės veiklos tarptautiškumą

VDU ISI yra subūręs patyrusią [tarptautinę tyrėjų komanda](#), kurie vykdo aktyvią mokslinę veiklą, atlieka tyrimus susijusius su technologijomis grindžiamu mokymusi, inovatyviomis mokymosi technologijomis bei priemonėmis, virtualiu mobilumu, atviraisiais švietimo ištekliais, studentų progreso stebėsenos, mokymosi duomenų analizės, studentų identifikavimo ir stebėsenos įrankiais.

2019 metais ISI tyrėjų komanda toliau vykdė aukšto lygio mokslinių tyrimų projekto 3.3-LMT-K-712-01-0189, „Atviras nuotolinis mokymasis įtinkintai skaitmeninei visuomenei“ finansavimą pagal 2014-2020 m. ES investicijų veiksmų programos priemonės Nr. 09.3.3-LMT-K-712 veiklą „Mokslininkų kvalifikacijos tobulinimas vykdant aukšto lygio MTEP projektus“. 2019 metais institutas vykdė šiuos tyrimus:

- skaitmeninės įtinkintos visuomenės poreikių analizę aukštojo mokslo studijų turinio projektavimui ir publikavo mokslo straipsnius tarptautiniuose pripažintuose leidiniuose. 2018 metais buvo apklausta 1241 respondentas (18 – 74 metų amžiaus lietuviai Lietuvoje ir užsienyje), o 2019 metais šio tyrimo pagrindu parengta mokslo studija, 2 mokslo straipsniai, kurių vienas – priimtai publikuoti SCOPUS duomenų bazėje esančiame žurnale.
- 2018 metais atlikto tarptautinių ekspertų kokybinis tyrimo (interviu) pagrindu, siekiant nustatyti atvirojo nuotolinio mokymosi poreikį aukštajame moksle atsižvelgiant į įtinkintos visuomenės poreikius, išspausdintas 1 mokslinis straipsnis SCOPUS duomenų bazėje esančiame žurnale.
- 2019 metais tyrėjai parengė dar du mokslo straipsnius, skirtus įvertinti atvirojo ir nuotolinio mokymosi ir jo vertinimo bei pripažinimo patirtis aukštajame moksle. Tyrimai šioje tematikoje tęsiami.

Informacija apie instituto tyrėjų komandą ir tyrimų tematikas pateikiama puslapyje <http://studyonline.lt/research>.

2018 metais instituto tyrėjai prisijungė prie **tarptautinio mokslinių tyrimų tinklo „Ateities universitetai“** (Universities of the Future, UniFuture, <https://unifuture.network/>), kuris skirtas diskutuoti ir taikyti inovatyvaus švietimo strategijas, turinčias tiesioginę naudą ir poveikį universitetų transformacijai, siekiant organizuoti aukštos kokybės studijas ir atitikti naujus studentų lūkesčius. 2019 metais tęsiamas bendradarbiavimas šiame tinkle.

Penki instituto tyrėjai dalyvavo **Aveiro universitete** (Portugalija) mokslinėje stažuotėje, siekiant apibrėžti „Skaitmeniškai kompetentingo dėstytojo“ kompetencijų sąrangą ir parinkti tinkamiausią metodologiją tokios programos rengimui. Stažuotės metu tyrėjai susipažino ir su tvarios plėtros kompetencijomis bei naujausiomis metodikomis kaip galima tokias kompetencijas plėtoti dėstytojų ir pedagogų tarpe. Vienas instituto tyrėjas stažavosi VIVES University of Applied Sciences (Belgija), kur buvo semtasi patirties kaip kurti skaitmeninę didaktinę laboratoriją mokytojams ir dėstytojams, kaip ją nuolat tobulinti.

2019 metais institutas pradėjo įgyvendinti ESF projekto „Plačios aprėpties universiteto plėtotė universitetų tinklo pertvarkos kontekste“ (Nr. 09.3.1-ESFA-V-738-02-0001) veiklą, skirtą šiuolaikiškų studijų e-aplinkos sukūrimas ir įgyvendinimas, kurios metu bus modernizuota nuotolinių studijų aplinka universitete, parengta virtuali didaktinė laboratorija su skaitmeniškai kompetentingo pedagogo darbo priemonėmis, parengta profesinio tobulėjimo programa „Skaitmeniškai kompetentingas dėstytojas“ ir „Skaitmeniškai kompetentingas pedagogas“.

2019 m. institutas vykdė keturis Erasmus+ programos tarptautinius projektus:

„MicroHE – Mikrokreditų naudojimas aukštajame moksle“ (590161-EPP-1-2017-DE-EPPKA3-PI-Forward), kuriuo siekiama aukštojo mokslo programų modularizacijos, programų segmentavimo ir diplomų bei pažymėjimų skaitmenizavimo sistemos sukūrimo aukštajame moksle (<https://microcredentials.eu/>).

„ECCOE – Europos kreditų sistema atvirajam švietimui“ (Nr. 2019-1-FR01-KA203-062951), kuriuo siekiama didinti mobilumą tarp Europos aukštojo mokslo institucijų, sukuriant ECCOE sistemą skaitmeniniam mokymosi rezultatų pripažinimui.

„EdDiCo – dėstytojų skaitmeninių kompetencijų plėtra ir pripažinimas“ (2019-1-DE01-KA203-005070), kuriuo siekiama įgalinti dėstytojus transformuoti ir tobulinti mokymo strategijas, ieškoti mokymosi galimybių ir išteklių tinkamų reikalingų kompetencijų įgijimui.

„TEDS – Mokytojų rengimas tvariam švietimui. Mokyklos, mokančios tvarumo ir darnos: pasiūlymai dėl mokytojų kvalifikacijos tobulinimo“ (2019-1-PT01-KA201-060830). Projektu siekiama padėti pedagogams įgyti įvairiapusių žinių darnaus ugdymo, kaip įtraukesnio, teisingesnio ir labiau tausojančio aplinką įgyvendinimui, įtraukiant veiklas ir praktikas bei technologijų naudojimą mokymui(-si).

Taip pat 2019 metais laimėtas Europos universitetų asociacijos (EUA) inicijuotas KA3 veiklos projektas, kuriame VDU ISI atstovauja EDEN asociaciją – „DIGI – HE: strateginė priemonė Europos aukštojo mokslo institucijų skaitmeninimui“ (Nr. 612897-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA3-PI-FORWARD), kurio veiklos pradžia 2020 m. sausio 1 d. Šiame projekte vos 4 Europos universitetai (VDU kartu su Dublino miesto universitetu, Juvaskiulės universitetu bei Baden – Wurttemberg aukštąja mokykla) ir EUA sukurs strateginio planavimo ir vertinimo priemonę, kuri padėtų Europos aukštojo mokslo įstaigoms plėtoti ir stiprinti jų strateginį požiūrį į skaitmeninimą.

Instituto tyrėjai ir darbuotojai tęsė aktyvų tarptautinį bendradarbiavimą ir universiteto viešinimą. Instituto direktorė 2016 – 2019 metais buvo Europos nuotolinio ir e.mokymosi tinklo (EDEN) prezidentė. Pasibaigus kadencijai ji apdovanota Ingeborg Boe nominacija už nuopelnus EDEN organizacijai ir pakviesta tapti EDEN „Digital Learning Europe“, įsteigtoje Estijoje 2019 metais, Vadovų tarybos nare. Taip pat ji tapo EDEN doktorantų simpoziumo komiteto nuolatine nare.

2019 metais pasirašyta VDU bendradarbiavimo sutartis su Atviruoju Katalonijos universitetu ko-redaktoriaus teisėmis SCOPUS ir Clarative Analytics žurnalo „International Journal of Educational Technology in Higher Education“ žurnalo leidybai SpringerOpen

<https://educationaltechnologyjournal.springeropen.com/> . VDU ISI direktorė Airina Volungevičienė yra žurnalo ko-redaktorė, o 3 universiteto tyrėjos – redakcinės kolegijos nariai.

## ISI darbuotojų tarptautiniai renginiai

Instituto darbuotojai dalyvavo daugiau nei 20 tarptautinių renginių, atstovaudami VDU, pristatydami VDU nuotolines studijas, mokslinių tyrimų ir praktinės eksperimentinės veiklos rezultatus:

2 lentelė. VDU ISI darbuotojų dalyvavimas tarptautiniuose renginiuose 2019 m.

Tarptautinis renginys	Data	Vieta	Veikla	Dalyvių sk.
Švietimo technologijų mugė, BETT konferencija	2019 m. sausio 22-25 d.	Londonas, Jungtinė Karalystė	Diskusija	34000
Europos komisijos forumas "The Future of Learning"	2019 m. sausio 23-25 d.	Briuselis, Belgija	Diskusija	300
Tarptautinės nuotolinio mokymosi tarybos (ICDE) organizuojama "Mokymosi visą gyvenimą konferencija"	2019 m. vasario 11-14 d.	Lilehameris, Norvegija	Pranešimas	350
Europos nuotolinio ir e. mokymosi tinklo (EDEN) Valdybos posėdis	2019 m. vasario 20-22 d.	Roma, Italija	Pirmininkavimas	12
Stazuotė Turku universitete dėl doktorantūros ir mokslinių tyrimų	2019 m. vasario 25-28 d.	Turun Vliopisto, Suomija	Diskusija, tyrimų pristatymai	10
Europos nuotolinio ir e. mokymosi tinklo (EDEN) organizuojama "Atvirojo mokymosi savaitė 2019"	2019 m. kovo 4-8 d.	virtualus renginys	Pranešimai (2)	1500
Europos komisijos ET2020 DETLA darbo grupės susitikimas	2019 m. kovo 8 d.	virtualus renginys	Diskusija	30
Europos komisijos ET2020 DETLA darbo grupės konferencija "Selfie"	2019 m. balandžio 3-5 d.	Madridas, Ispanija	Diskusija, tyrimų pristatymai	120
Europos komisijos ET2020 DETLA darbo grupės susitikimas	2019 m. gegužės 7 d.	virtualus renginys	Diskusija	30
MicroHE projekto partnerių susitikimas Budapešte	2019 m. gegužės 13-14 d.	Budapeštas, Vengrija	Diskusija, pristatymai	15
United States Distance Learning Association (USDLA) konferencija	2019 m. gegužės 22 d.	virtualus renginys	Pranešimas	45
Europos nuotolinio ir e. mokymosi tinklo (EDEN) metinė konferencija	2019 m. birželio 16-19 d.	Briugė, Belgija	Pranešimai (3)	250
Erasmus+ mokymosi vizitas	2019 m. birželio 16-20 d.	Vives University College, Brugė, Belgija	Mokymosi vizitas	7



Mokslinio žurnalo "The International Journal of Educational Technologies in Higher Education" tarptautinio priežiūros komiteto posėdis	2019 m. gegužės 30 d.	virtualus renginys	Diskusija	12
Technologijomis grįsto mokymosi metinė konferencija (ICALT 2019)	2019 m. liepos 15-18 d.	Maceio, Brazilija	Pranešimas	150
UNESCO konferencija "Atvirieji švietimo išteklių"	2019 m. rugsėjo 9-12 d.	Edinburgas, Jungtinė Karalystė	Pranešimas	250
EdDiCo projekto partnerių susitikimas	2019 m. spalio 7-8 d.	Heilbronas, Vokietija	Diskusija, pristatymai	12
ECCOE projekto partnerių susitikimas	2019 m. spalio 8-9 d.	Heilbronas, Vokietija	Diskusija, pristatymai	12
Tarptautinės nuotolinio mokymosi tarybos (ICDE) organizuojama "Pasaulinė nuotolinio mokymosi konferencija"	2019 m. lapkričio 2-6 d.	Dublinas, Airija	Pranešimas	750
Europos nuotolinio ir e. mokymosi tinklo (EDEN) organizuojama "Europos nuotolinio mokymosi savaitė (EDLW) 2019"	2019 m. lapkričio 11-15 d.	virtualus renginys	Panelinės diskusijos moderavimas, pranešimai (2)	600
Mokomasis vizitas, rengiant "Skaitmeniškai kompetentingo dėstytojo" programą	2019 m. lapkričio 18-22 d.	Aveiro, Portugalija	Diskusija, dalijimasis patirtimi	8
H2020 CRISS projekto simpoziumas	2019 m. lapkričio 14 d.	virtualus renginys	Pranešimas	150

- 2019 m. VDU darbuotojai ir dėstytojai organizavo daugiau kaip 109 tarptautinių, jungtinių doktorantūrų auditorinių ir darbatalio vaizdo konferencijų renginių;
- SMF Edukologijos doktorantūros (Vytauto Didžiojo universitetas, Klaipėdos universitetas, Mykolo Romerio universitetas, Vilniaus universitetas) posėdžiai;
- VDU ir Eurolygos instituto studijų programos „Sporto verslo vadyba“ tarptautinės sesijos;
- SMF Psichologijos ir Sociologijos doktorantūros (Vytauto Didžiojo universitetas, Mykolo Riomerio universitetas) posėdžiai;
- Daktaro disertacijų gynimai, kuriuose vaizdo konferencijų būdu dalyvavo komisijos nariai iš kitų Europos universitetų;
- SMF, HMF, GMF, ISI, EVF sesijos su JAV, Ispanija, Vengrija, Graikija, Kroatija, Bulgarija, Kazachstanu, Estija, Latvija, Lenkija, Ukraina;
- Atviros mokymosi projektų tarptautinės sesijos;
- Europos nuotolinio e.mokymosi savaitė.

3 lentelėje pateikiamas auditorinių (naudojant Cisco vaizdo konferencijų įrangą) tarptautinių vaizdo konferencijų sąrašas bei sesijų skaičius:

3 lentelė. Auditorinės vaizdo konferencijos 2019 metais.

Fakultetas	Renginys	Sesijų skaičius	Dalyvaujančios šalys
SMF	Dalyko „Sociokultūrinių problemų tarpkultūrinis kontekstas“ virtualaus mobilumo sesijos	15	Lietuva (VDU), JAV (Čikagos Loyola universitetas)
SMF	Dalyko „Veiklos tyrimas siekiant socialinio teisingumo globaliame kontekste“ virtualaus mobilumo sesijos	13	Lietuva (VDU), JAV (Čikagos Loyola universitetas)
SMF	Edukologijos doktorantūros posėdžiai ir paskaitos	3	Lietuva (VDU, MRU, VU, KU)
SMF	Sociologijos doktorantūros posėdžiai	2	Lietuva (VDU, MRU)
HMF	Filologijos doktorantūros posėdis	1	Lietuva (VDU, KU, ŠU, LKI)
HMF	VK su ES Teisingumo Teismu	1	Lietuva, Belgija anglų kalba
HMF	VK su Europos Parlamentu	1	Lietuva (VDU) anglų kalba
SMF	Psichologijos doktorantūros priėmimo posėdis	1	Lietuva (VDU, MRU)
SMF	Dalyko „Sociokultūrinių problemų tarpkultūrinis kontekstas“ virtualaus mobilumo sesijos	15	Lietuva (VDU), JAV (Čikagos Loyola universitetas)
<b>Iš viso:</b>		<b>27</b>	

4 lentelėje pateikiamas darbatalio (naudojant *Adobe Connect* vaizdo konferencijų įrangą) tarptautinių vaizdo konferencijų sąrašas bei sesijų skaičius:

4 lentelė. Tarptautinės darbatalio vaizdo konferencijos 2019 metais.

Fakultetas	Renginys	Sesijų skaičius	Dalyvaujančios šalys
EVF	VDU ir Eurolygos studijų programa „Sporto verslo vadyba“	38	Lietuva (VDU), Eurolygos institutas
HMF	Projekto CLARIN ERIN posėdžiai	3	Lietuva (VDU) ir 24 užsienio partneriai
UKI	Arabų k. A1 paskaitos	10	Lietuva (VDU), Iranas
GMF	Magistro darbų gynimai	4	Lietuva (VDU), Kazachstanas (Astana)
SMF	Sociologijos programos posėdžiai	3	Lietuva (VDU), Estija (Talinas), Latvija (Ryga)
SMF	eTwining platformos pristatymas	2	Lietuva (VDU), ES
IF	IVUS projekto mokymai	2	Lietuva (VDU), Lenkija, Latvija, Ukraina, Italija, Turkija, Sakartvelas, Indija
UKI	Diskusija su Detmoldo vokiečių kalbos mokytojais	1	Lietuva (VDU), Vokietija (Detmoldas)
SMF	Pranešimas iš Loyolos	1	Lietuva (VDU), JAV (Loyola)
EVF	Baigiamųjų darbų gynimas	3	Lietuva (VDU)
ISI	„Žiburio“ gimnazijos projekto pristatymas	3	Lietuva, Lenkija, Turkija

SMF	Doktorantų priėmimas	1	Turkija, Indija, Kinija
ISI	Clearinghouse projekto pristatymas	1	Lietuva (VDU), ES
HMF, LKI	Daktaro disertacijos gynimas	1	Lietuva, Norvegija, Serbija
UKI	konferencija „Darniojo daugiakalbystė“	2	Lietuva, Ispanija, Nyderlandai
SMF	Nuotolinė paskaita vokiečių kalba	2	Lietuva (VDU), Vokietija
IF	Projekto „Skaitmeninės kompetencijos sistema Ukrainos ir kitų šalių piliečiams“ posėdis	1	Lietuva (VDU), Ukraina, Austrija, Lenkija, Čekija, Rumunija
SMF	Baigiamųjų darbų gynimas	4	Lietuva (VDU), ES
HMF	Baigiamųjų darbų gynimas	1	Lietuva (VDU), ES
SMF	EPALE seminaras	1	Lietuva (VDU), ES
ŠA	Kursinių projektų gynimai	3	Lietuva, Kinija, Švedija, Italija
ŠA	Tarpiniai darbų gynimai	3	Lietuva, Kinija, Švedija, Italija
IF	ECDL mokymai	3	Lietuva, Airija, Ukraina
<b>Iš viso:</b>		<b>82</b>	

### 3. ASMENYBĖMS IR TALENTAMS ATSISKLEISTI PALANKIOS STUDIJOS.

#### 3.1. Plėtoti studijų pasirinkimo ir individualizavimo laisvę, plėtojant nuotolinių studijų galimybes

2019 m. VDU buvo teikiamos 4 studijų programos, organizuojamos nuotoliniu būdu: „Švietimas ir informacinės technologijos“ (bakalauro studijų programa), „Verslo administravimas“ (bakalauro studijų programa), „Lyginamosios kultūrų studijos“ (magistro studijų programa) ir „Sporto verslo vadyba“ (magistro studijų programa anglų kalba). Šiose programose 2019 m. studijavo 105 studentai.

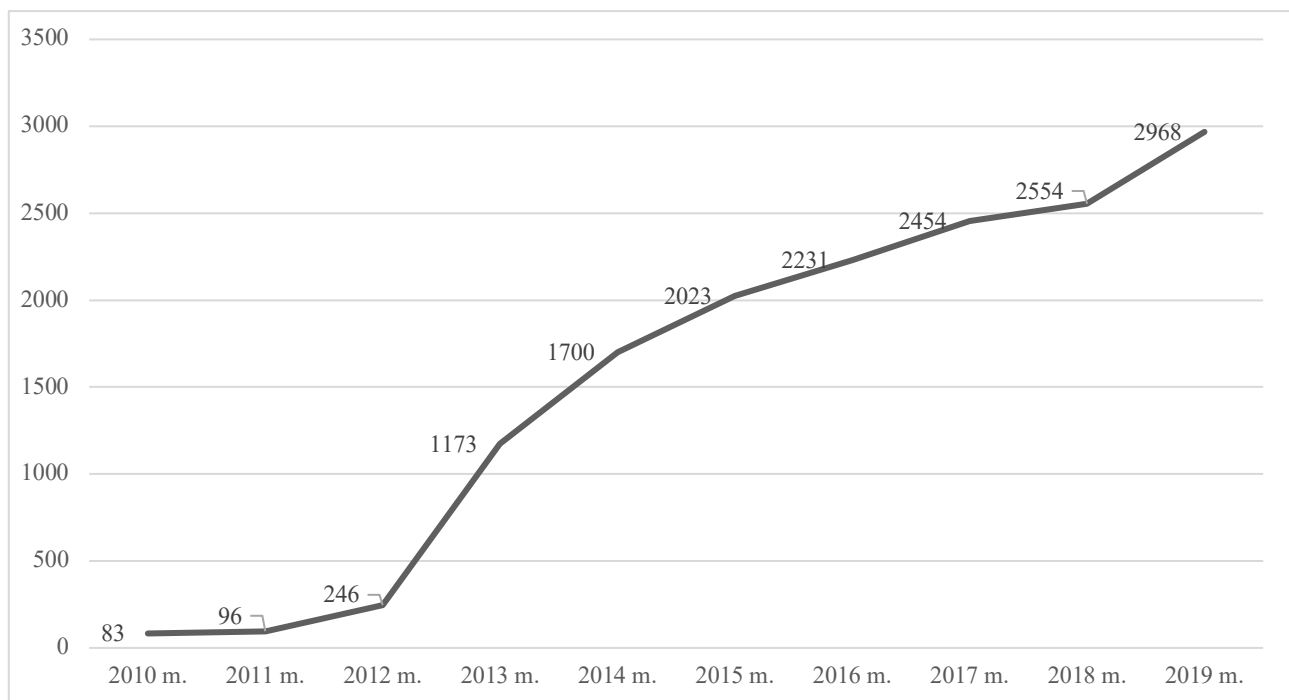
Bakalauro studijų programa „Švietimas ir informacinės technologijos“ skirta ***mokymosi visą gyvenimą tikslinės grupės atstovams***: emigrantams, neįgaliesiems, dirbantiems, norintiems grįžti į darbo rinką ir persikvalifikuoti. Programa yra tarpkryptinė ir unikali Lietuvoje tuo, kad absolventai įgydami ugdymo mokslų bakalauro diplomą kartu įgyja ir taikomosios informatikos pakankamą žinių bei įgūdžių, leidžiančių tęsti magistrantūros studijas tiek ugdymo mokslų, tiek informatikos srityje. Kadangi programa sudaro galimybes derinti darbą, šeimą ir studijas (paskaitos vyksta vakarais, nuotoliniu būdu), visi programoje studijuojantys studentai yra dirbantys, 15 iš 31 gyvena užsienyje, kiti gyvena ir dirba Lietuvoje, tačiau tik 4 (iš 31) – Kaune. Dauguma Lietuvoje gyvenančių ir dirbančių taip pat daug keliauja darbo reikalais.

Universitete kuriama studijų ***dalykų pasirinkimo ir studijų formų įvairovė*** studentams pasiūlant studijas nuotoliniu būdu. Universitete nuotolinės studijos vykdomos vadovaujantis VDU Nuotolinių studijų tvarka (<http://studyonline.lt/studiju-inovacijos/nuotolines-studijos/nuotoliniu-studiju-tvarka>), kuri leidžia įgyvendinti ***studijų programas nuotoliniu būdu, arba studijų programose siūlyti atskirus studijų dalykus, pritaikytus nuotolinėms studijoms***.

Vadovaujantis universiteto tvarka, ***visų universiteto studijų dalykų medžiaga yra pateikta VDU Nuotolinių studijų aplinkoje***. 2019 metais buvo

- sukurta 729 nauji studijų dalykai;
- optimizuojant programas panaikinti nebenaudojami 293 studijų dalykai;

2008 - 2019 metų laikotarpiu VDU nuotolinių studijų aplinkoje iš viso buvo sukurta 2968 studijų dalykai (2010 - 2019 metų dinamika pateikta 5 pav.):



5 pav. Studijų dalykų skaičiaus VDU nuotolinių studijų aplinkoje dinamika 2010 - 2019 metais.

Nuotolinių studijų aplinkoje sukurtų studijų dalykų skaičius išaugo atskiruose akademinuose padaliniuose (studijų dalykų skaičiaus nuotolinių studijų aplinkoje dinamika pagal padalinius 2015-2019 metais pateikta 5 lentelėje):

5 lentelė. Studijų dalykų skaičiaus nuotolinių studijų aplinkoje dinamika pagal akademinius padalinius 2015-2019 metais.

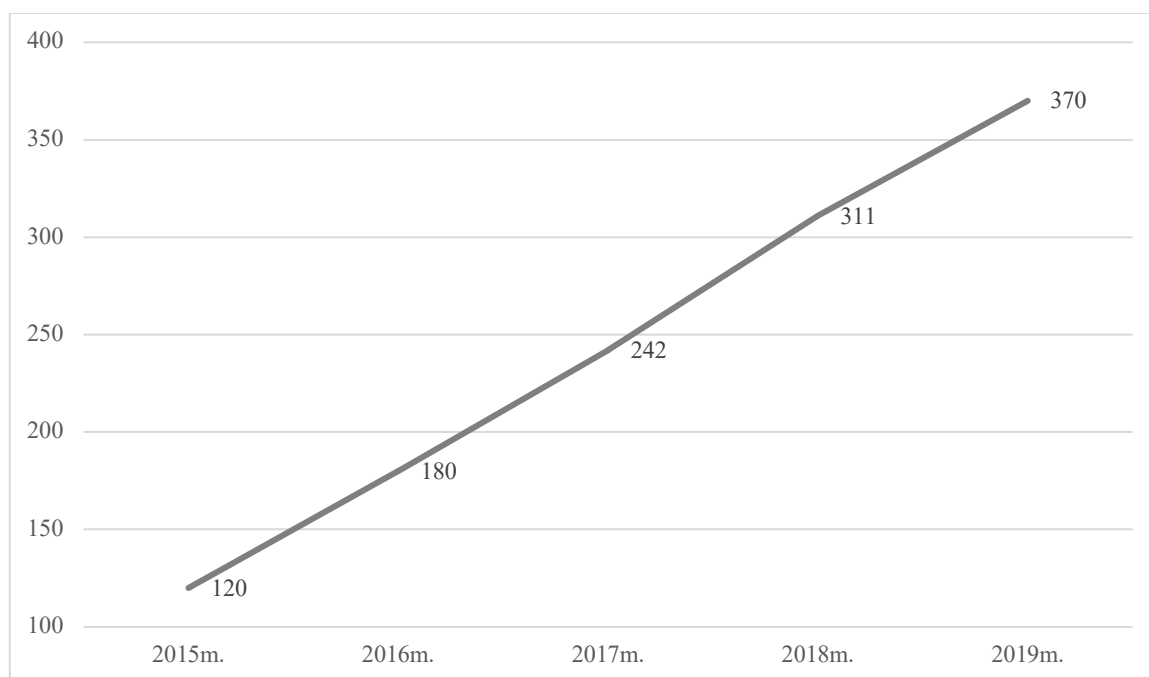
Fakulteto/ grupės pavadinimas	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Ekonomikos ir vadybos fakultetas	140	159	199	171	138
Gamtos mokslų fakultetas	154	167	186	196	185
Humanitarinių mokslų fakultetas	463	518	563	601	476
Informatikos fakultetas	134	138	149	153	151
Katalikų teologijos fakultetas	127	130	132	136	104
Muzikos akademija	38	44	48	53	54
Menų fakultetas	180	219	246	259	264
Politikos mokslų ir diplomatijos fakultetas	270	289	324	339	317
Socialinių mokslų fakultetas	278	311	336	348	251
Švietimo akademija	--	--	--	--	164
Teisės fakultetas	102	113	117	127	130
Žemės ūkio akademija	--	--	--	--	568
Agronomijos fakultetas					97
Bioekonomikos plėtros fakultetas					172
Miškų ir ekologijos fakultetas					67

Žemės ūkio inžinerijos fakultetas					131
Vandens ūkio ir žemėtvarkos fakultetas					101
A grupės dalykai	5	9	19	121	126
B grupė dalykai	32	32	33	28	25
D grupė dalykai	100	102	102	--	15
<b>Iš viso:</b>	<b>2023</b>	<b>2231</b>	<b>2454</b>	<b>2554</b>	<b>2968</b>

Tinklapyje [http://studyonline.lt/nuotoliniu\\_studiju\\_dalykai](http://studyonline.lt/nuotoliniu_studiju_dalykai) nuolat skelbiama informacija apie tai, kiek studijų dalykų sukurta nuotolinių studijų aplinkoje atskiruose fakultetuose.

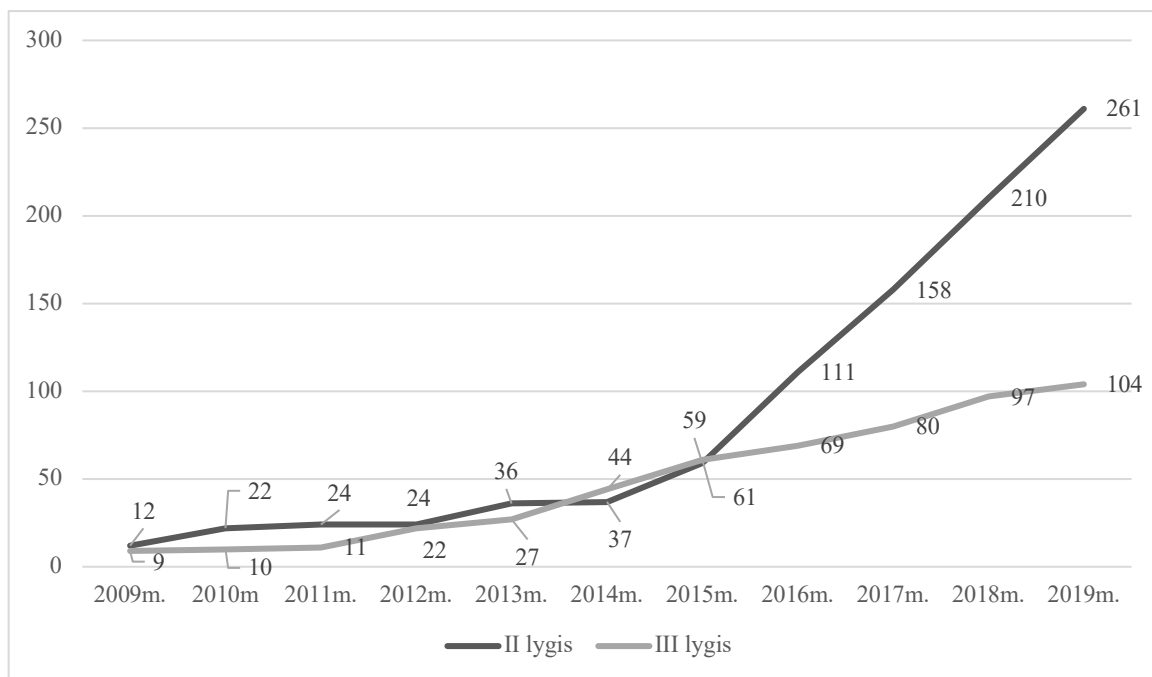
**Mišriosioms nuotolinėms studijoms arba pilnai nuotolinėms studijoms** parengti studijų dalykai yra **atestuojami**, įvertinant studijų dalykų pritaikomumą nuotolinėms studijoms, vadovaujantis VDU nuotolinių studijų kokybės vertinimo metodika.

2009 - 2019 metais universitete atestuota 370 mišrioms nuotolinėms ir pilnai nuotolinėms studijoms pritaikytų studijų dalykų, iš kurių 278 - per paskutinius 5 metus (žr. 6 pav.):



6 pav. Studijų dalykų, atestuotų nuotolinėms studijoms, dinamika 2015 - 2019 m.

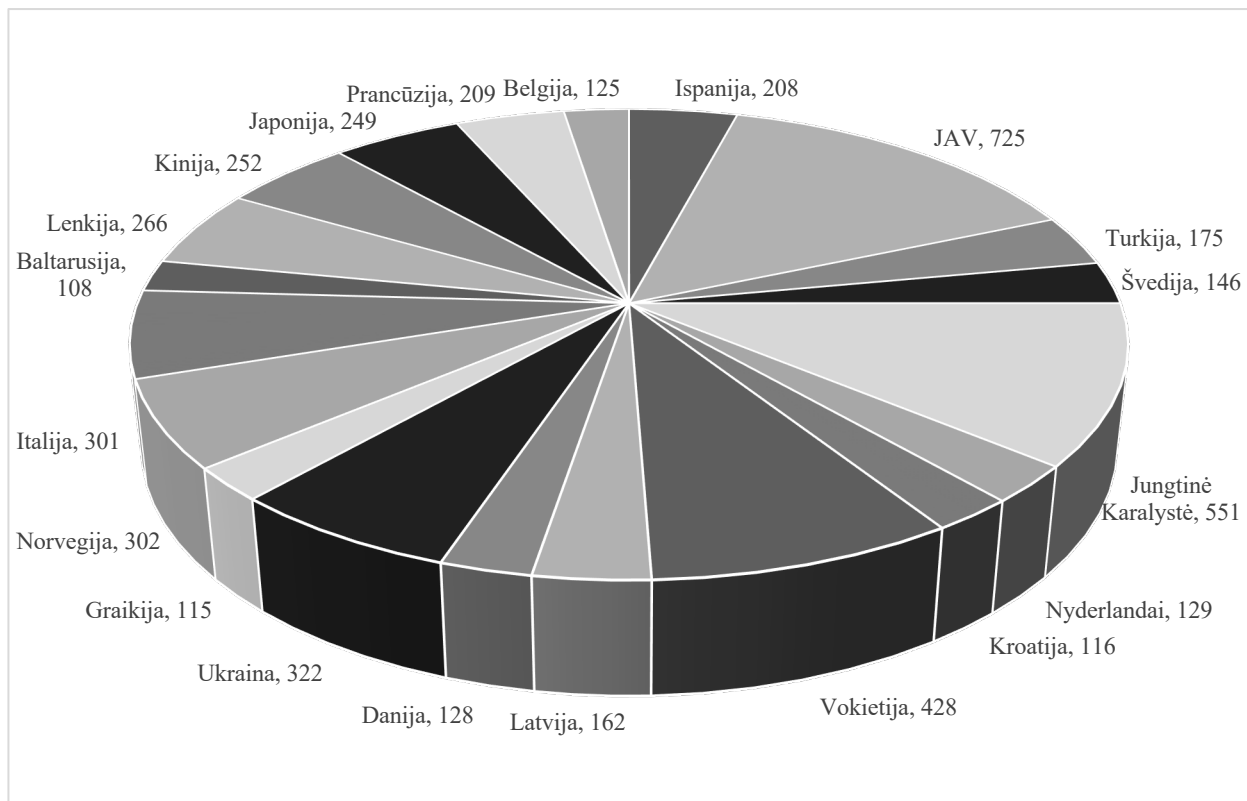
Iš 370 (mišrioms) nuotolinėms studijoms pritaikytų dalykų 261 dalykas pritaikytas mišrioms nuotolinėms studijoms (II lygiui) ir 109 dalykai pritaikyti *pilnai* nuotolinėms studijoms (III lygiui). Šių dalykų skaičiaus dinamika pateikta 7 paveiksle:



7 pav. Atestuotų studijų dalykų pasiskirstymas pagal lygius (2009 – 2019 m.).

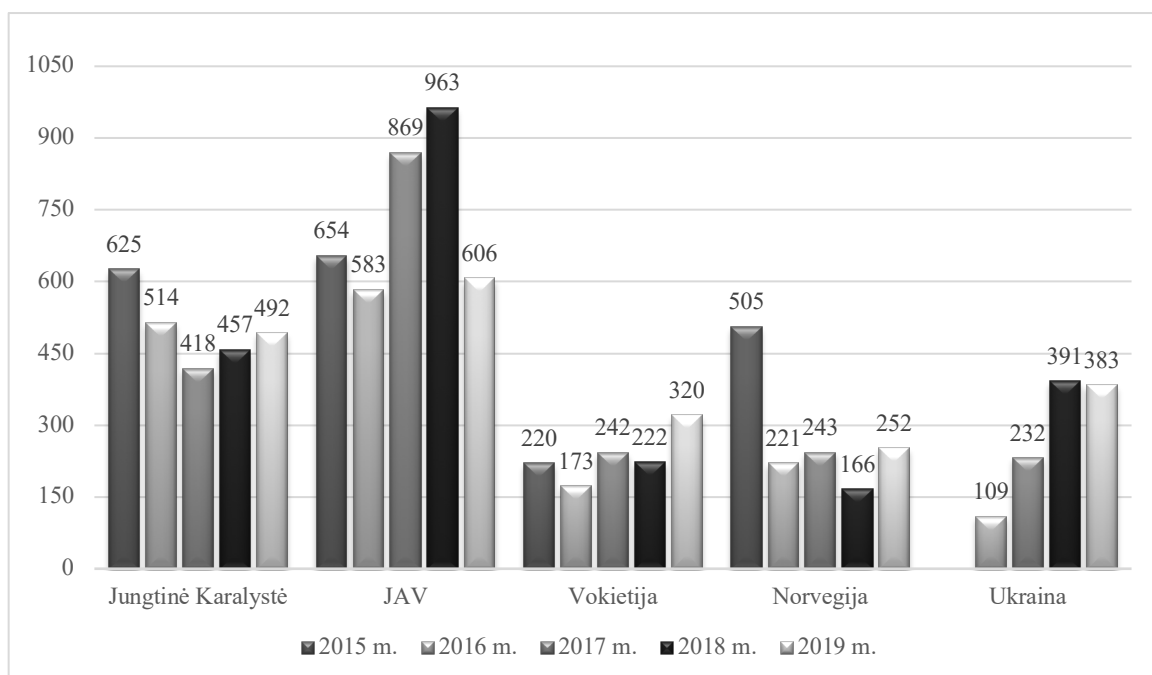
Universiteto studijų dalykų sąrašuose, skelbiamuose universiteto tinklalapyje, pateikiama informacija, kurie dalykai atitinkamą semestrą dėstomi nuotoliniu būdu. Studentams sukurtos galimybės rinktis nuotolinių studijų dalykus arba pasiekti studijų medžiagą nuotolinių studijų aplinkoje, pasirinkus tradicinių studijų formą.

VDU Nuotolinių studijų aplinka studijoms 2019 metais naudojosi **9176 studentai**. 2019 metais prie VDU nuotolinių studijų aplinkos unikaliais IP adresais jungtasi iš **97 užsienio šalių**. 8 paveiksle pateikiama statistika apie šalis, kuriose buvo jungtasi daugiau nei iš 100 unikalių IP adresų:



8 pav. Prisijungimų prie VDU nuotolinių studijų aplinkos skaičius šalyse, kuriose buvo jungtasi daugiau kaip iš 100 unikalių IP adresų 2019 m.

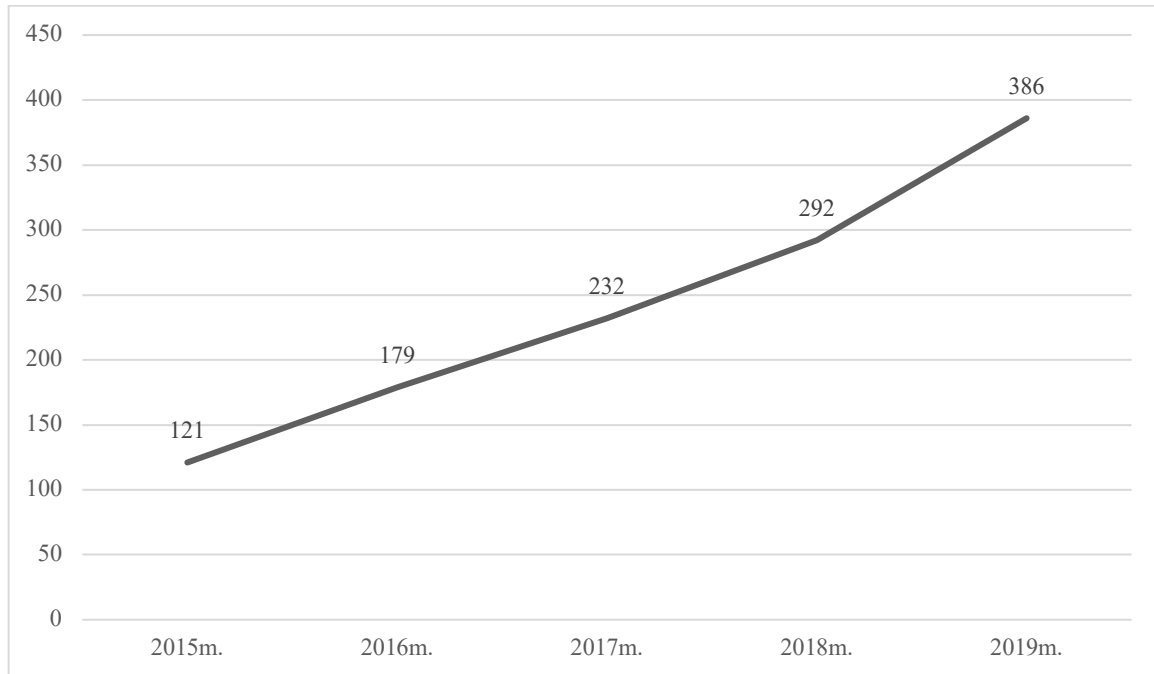
Didžiausias unikalių IP adresų skaičius 2015 – 2019 m. buvo fiksuojamas iš Jungtinės Karalystės, Jungtinių Amerikos Valstijų, Vokietijos, Norvegijos ir Ukrainos. Unikalių IP adresų dinamika pagal šias šalis 2015 – 2019 metais pateikta 9 paveiksle:



9 pav. 2019 metais populiariausios šalys pagal unikalių prisijungimų skaičių ir jų dinamika 2015-2019 metais.

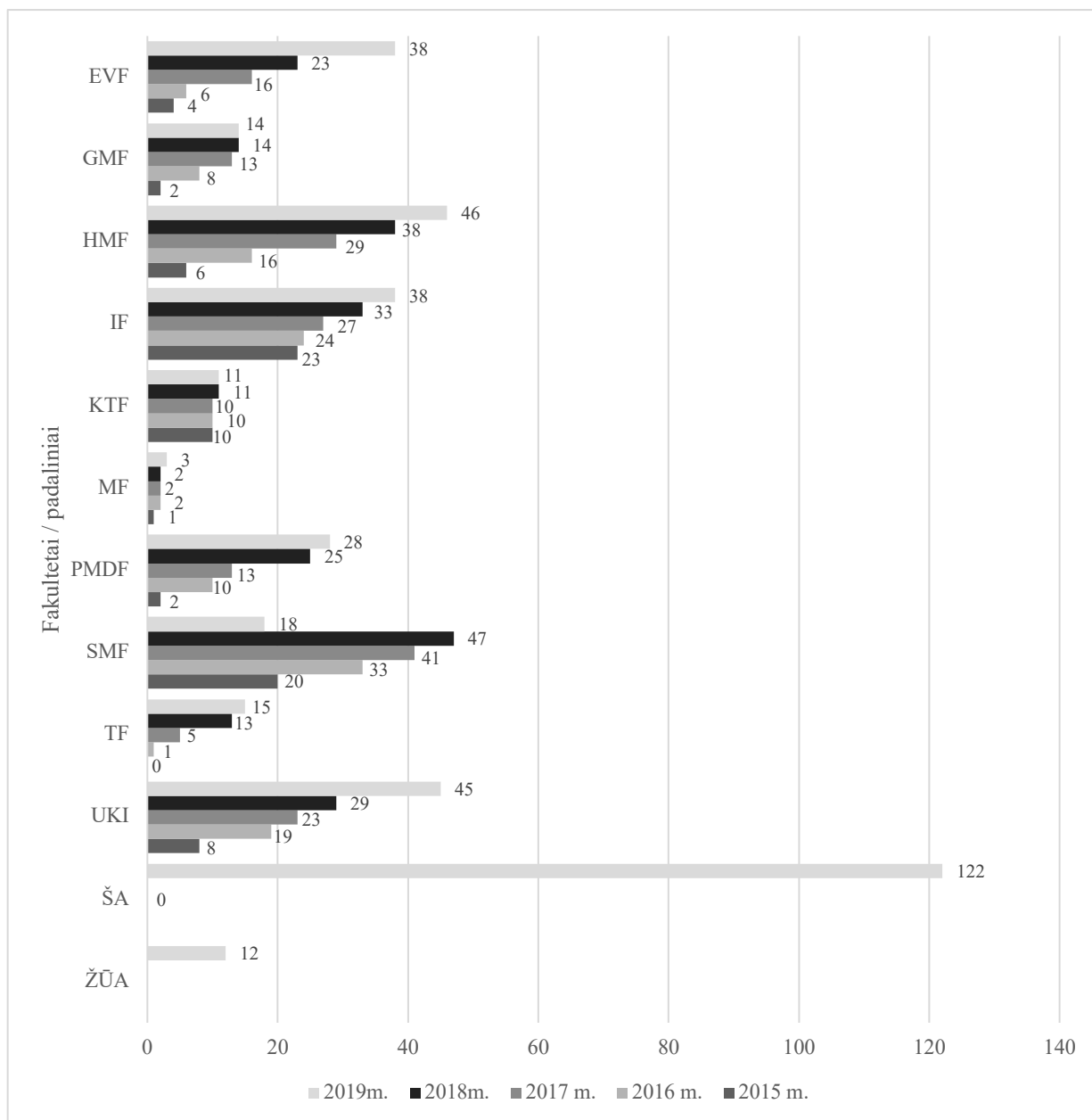


Studentai bei dėstytojai naudoja aukštos kokybės auditorinių (H.323/SIP standartą naudojančių įrenginių Cisco) vaizdo konferencijų įrangą bei darbatalio (Adobe Connect) vaizdo konferencijų programinę įrangą. 2019 m. studijų dalykų, naudojančių vaizdo konferencijas, skaičius išaugo iki 386 (žr. 10 pav.). Vaizdo konferencijų kambarius studijose naudoja 181 VDU dėstytojas.



10 pav. Studijų dalykų, kuriuose vaizdo konferencijos naudojamos studijų kontaktinėms valandoms, skaičiaus dinamika 2015 – 2019 metais.

11 paveiksle pateikta studijų dalykų, naudojančių vaizdo konferencijas kontaktinėms valandoms, skaičiaus augimo dinamika 2014 – 2019 metais pagal fakultetus:



11 pav. Studijų dalykų, naudojančių vaizdo konferencijas, skaičiaus dinamika pagal fakultetus 2015 – 2019 metais.

Studentai bei dėstytojai į darbatalio vaizdo konferencijas galėjo jungtis ne tik iš stacionarių ar nešiojamų kompiuterių, bet ir iš mobilių įrenginių (mobilių telefonų ar planšetinių kompiuterių). Sistemoje yra užfiksuoti nuo 5493 prisijungimų iki 7894 per 2019 metus (unikalūs IP) iš mobiliųjų telefonų ir nuo 1250 iki 1661 per 2019m. (unikalūs IP) prisijungimai iš planšetinių.

Rengiant studijų dalykus nuotolinėms studijoms, dėstytojams organizuojami mokymai fakultetuose, katedrose ir centralizuotai. Dėstytojai mokomi kaip naudotis VDU nuotolinių studijų aplinka, vaizdo konferencijomis, kaip parengti dalykus nuotolinėms studijoms, mišrioms nuotolinėms studijoms, kaip pritaikyti studijų dalykus virtualaus mobilumo mainams. Visapusiška ir interaktyvi pagalba dėstytojams parengta tinklalapyje <http://studyonline.lt/vdu-destytojams>.

## 5.4 Plėtoti universiteto veiklų virtualumą

VDU Nuotolinių studijų aplinka *Moodle* 2019 m. buvo atnaujinta į 3.7.1+ versiją. Ši versija praturtino aplinkos funkcionalumą:

- neseniai peržiūrėtų studijų dalykų fiksavimas pagrindiniame puslapyje;
- studijų dalyko filtravimo bei išdėstymo keitimo galimybė;
- privačių žinučių supaprastintas valdymas;
- išplėstos diskusijų forumų naudojimo galimybės;
- sukurta galimybė papildomai sukurti individualizuotus studijų dalyko aprašymo laukus
- patobulintos skaitmeninių ženkliukų kūrimo priemonės Moodle aplinkoje;
- patobulintas mokymosi duomenų analizės įrankis;
- išplėstos užduočių vertinimo įrankio galimybės;
- įdiegta individualių ir grupinių konsultacijų planavimo veikla.

2019 metais itin aktyviai naudoti skaitmeniniai ženkleliai VDU nuotolinių studijų aplinkoje:

- dėstytojų motyvacijai ir kompetencijų pripažinimui
- studentų motyvacijai ir skatinimui.

Dėstytojų parengti studijų dalykai mišrioms nuotolinėms studijoms ir teigiamai įvertinti atestacijos metu yra ženklinami antrajam arba trečiajam lygiui skirtu skaitmeniniu ženkleliu Moodle aplinkoje. Taip pat visi dėstytojai, dalyvavę mokymuose ar tapę nuotolinių studijų ekspertais yra taip pat apdovanojami skaitmeniniais ženkleliais, kuris papildo jų profilį Moodle aplinkoje

Studijų departamento sprendimu visiems dėstytojams, gaunantiems labai gerus studentų vertinimus ir grįžtamąjį ryšį yra suteikiamas skaitmeninis ženklelis, sukurtas Studijų departamento, kaip profesinės veiklos pripažinimo ženklas. 2019 metais tokius ženklelius gavo net 54 dėstytojai.

Savo ruožtu, dėstytojai taip pat kuria pripažinimo ir skatinimo sistemas studentams studijų dalykų aplinkoje. 20 skaitmeninių ženklelių tipų yra sukurta studijų dalykų kontekste studentams siekiant paskatinti studentų asmenines savybes, svarbias studijų progresui, 26 ženkleliai – studentų motyvacijai ir skatinimui. Iš viso 2019 metais 280 studentų gavo skaitmeninius ženklelius už atliktas užduotis, integruojant ir prižįstant šiuos pasiekimus studijų dalykų pasiekimų vertinimo strategijoje.

Nuotolinių studijų aplinka plėtojama diegiant besimokančiųjų komandinio ir grupinio darbo įrankių įvairovę bei sąveikos priemones ir formas, kurios aktyviai naudojamos pastarųjų 5 metų laikotarpiu (žr. 6 lentelę):

6 lentelė. Studijų dalykų, naudojančių skirtingas nuotolinių studijų aplinkos funkcijas studijų veikloms, skaičiaus dinamika (pagal funkciją).

Mokymosi veiklos forma	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Apklauso/Registracijos	148	259	351	419	438
Duomenų bazės		45	66	80	93
Diskusijos	4 772	5 802	6 526	6 821	8 226

Grįžtamojo ryšio anketos	100	152	191	282	313
Minčių žemėlapiai	79	155	165	139	153
Pokalbiai realiu metu	225	258	285	282	364
Registracijos į grupes	78	140	199	217	326
Studentų tarpusavio vertinimai ( <i>Workshop</i> )	89	66	71	69	77
Susitikimų tvarkaraštis					10
Studentų lankomumo žymėjimas				51	159
Testai ir kryžiažodžiai savikontrolei	1 085	1 141	1 286	1 304	1 501
Testai	1 187	1 568	1 940	2 130	3 639
Žodynai	249	257	286	324	459
Užduotys	3 069	4 426	5 824	7 104	10 894
Wiki kūrimas	187	234	252	272	316

Naudojant dėstytojų ir studentų paramos sistemą (<http://studyonline.lt>) buvo išpildyti 1337 dėstytojų ir 1609 studentų prašymai suteikiant jiems pagalbą studijų organizavimo klausimais.

Universitete vykdomos aukštos kokybės vaizdo konferencijos tarp H.323 / SIP standartą naudojančių įrenginių visame pasaulyje, vaizdo konferencijų tiesioginė transliacija internetu bei jos įrašai ir darbatalio (*Adobe Connect*) vaizdo konferencijų programinė įranga. Dėstytojų patogumui patobulinta dėstytojų paramos sistema, papildant ją darbatalio vaizdo konferencijų (*Adobe Connect*) kambario užsakymo forma (<http://studyonline.lt/vdu-destytojams/adobe-connect-kambario-uzsakymas>) bei naudojimosi instrukcijomis (<http://studyonline.lt/vdu-destytojams/naudotojo-vadovas/adobe-connect>).

Kasmet didėjant studijų dalykų kiekiui, VDU Nuotolinių studijų aplinkai *Moodle* universiteto serveriuose yra išskirti dideli ištekliai, užtikrinant stabilų, greitą bei nenutrūkstamą aplinkos veikimą: 32 GB operatyviosios atminties (RAM), 8 procesoriaus branduoliai, 2000 GB vietos duomenų saugyklai bei papildomi 2000 GB studijų dalykų kopijoms saugoti serveryje. Taip pat nuolat atnaujinama serverio Linux operacinė sistema, duomenų saugyklos operacinė sistema.