

Inovatyvių studijų instituto ataskaita už 2017 metus

1. SOCIALIAI AKTYVI IR ATSAKINGA BENDRUOMENĖ

1.4. Stiprinti Universiteto bendradarbiavimą su įvairiomis bendruomenėmis, visuomeninėmis grupėmis ir organizacijomis

VDU išlaiko lyderystės pozicijas technologijomis grindžiamo mokymosi, atvirojo nuotolinio mokymosi paslaugų kūrime įvairioms bendruomenėms, visuomeninėms grupėms ir organizacijoms Lietuvoje ir užsienyje. Lyderystę stiprina narystė ir pripažinimas tarptautinėse organizacijose (Europos nuotolinio ir e. mokymosi tinkle (EDEN – European Distance and eLearning Network), Tarptautinėje nuotolinio švietimo taryboje (ICDE – International Council for Distance Education) bei Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos veiklų koordinavimas. Universitetas aktyviai veikia ir kuria technologijomis grindžiamo mokymo kokybės užtikrinimo, integracijos į organizaciją, atvirų švietimo išteklių, atviro švietimo ir studijų kūrimo, virtualaus mobilumo praktikas Lietuvoje ir užsienyje.

2017 metais VDU sukūrė naują neformaliojo mokymosi nuotoliniu būdu paslaugą – atvirąsias nuotolines studijas universitete. Naujasis portalas <http://openstudies.vdu.lt> skirtas visiems visuomenės nariams, studentams ir dėstytojams, mokytojams ir valstybės tarnautojams, kitų profesijų atstovams mokytis atskirus dalykus nuotoliniu būdu, su galimybe užsiskaityti akredituotus dalykus formaliose studijų programose ir įgyti kvalifikaciją. Tokia mokymosi forma patraukli organizacijų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo veikloms. Portale siūloma 40 kursų atvirajam nuotoliniam mokymuisi.

Aukštojo mokslo modernizacijos temose universiteto tyrėjai atlieka mokslinius tarptautinius tyrimus bei turi pripažintą kompetenciją kuriant praktiką ir teikiant paramą kitoms aukštojo mokslo organizacijoms diegiant inovacijas. 2017 metais VDU Inovatyvių studijų instituto (toliau – Institutas) komanda laimėjo aukšto lygio mokslinių tyrimų projekto 3.3-LMT-K-712-01-0189, „Atviras nuotolinis mokymasis įtinkintai skaitmeninei visuomenei“ finansavimą pagal 2014–2020 m. ES investicijų veiksmų programos priemonės Nr. 09.3.3-LMT-K-712 veiklą „Mokslininkų kvalifikacijos tobulinimas vykdant aukšto lygio MTEP projektus“. Institutas vykdo tris Erasmus+ programos tarptautinius projektus.

Institutas kuria technologijomis grindžiamo mokymosi paslaugas mokymosi visą gyvenimą tikslinėms grupėms. Bendradarbiaudamas su bendrojo lavinimo mokyklomis, suaugusiųjų švietimo ir mokymo, profesinio rengimo centrais ir kitomis organizacijomis VDU dalijasi turimais infrastruktūriniais ištekliais ir skiria žmogiškuosius išteklius konsultuoti, kurti bei prižiūrėti nuotolinio mokymosi aplinkų bei vaizdo konferencijų sistemas.

2017 metais VDU prižiūrėjo šias - kitoms organizacijoms skirtas - nuotolinio mokymosi aplinkas:

1. Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų (<http://mokykla.liedm.net/moodle>)
2. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro (<http://smc.akmene.liedm.net>)
3. Joniškio jaunimo ir suaugusiųjų mokykla (<http://joniskiojaunimo.liedm.net>)
4. Joniškio žemės ūkio mokyklos (<http://jzum.liedm.net>)
5. Kalėjų departamento prie Lietuvos Respublikos Teisingumo ministerijos mokymų centro (<http://vma.kdmc.lt>)
6. Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo gimnazijos (<http://gediminovm.liedm.net>)
7. Kėdainių profesinio rengimo centro (<http://prc.kedainiai.liedm.net>)
8. Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (<http://sjmc.kedainiai.liedm.net>)

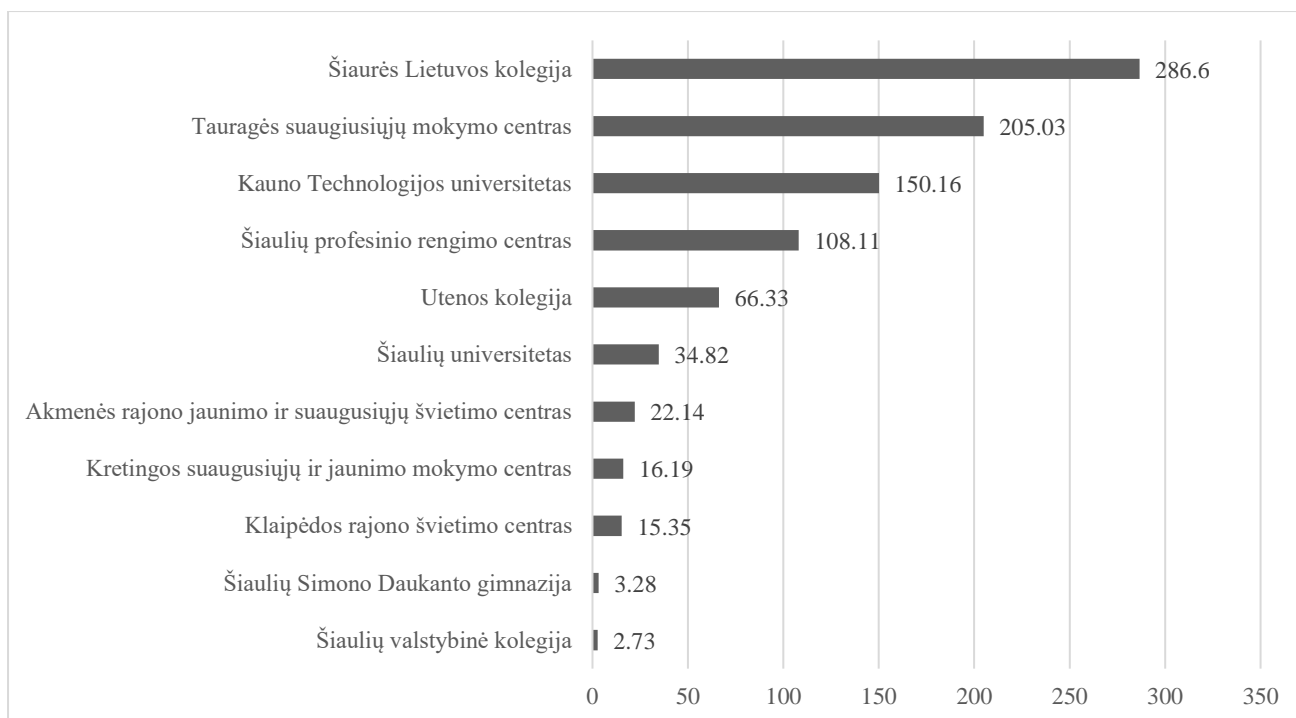
9. LieDM asociacijos (<http://moodle.liedm.net>)
10. Lietuvos policijos mokyklos (<http://moodle2.liedm.net>)
11. Marijampolės suaugusiųjų mokymo centro (<http://smc.marijampole.liedm.net>)
12. Plungės suaugusiųjų švietimo centro (<http://plunges.ssc.liedm.net>)
13. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos (<http://raseiniugimnazija.liedm.net>)
14. Rokiškio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (<http://rsjmc.liedm.net>)
15. Savanorių ugniagesių ambasados (<http://ugniagesiuambasada.liedm.net>)
16. Šiaulių profesinio rengimo centro (<http://pvs.liedm.net>)
17. Šilutės žemės ūkio mokyklos (<http://szum.liedm.net>)
18. Tauragės suaugusiųjų mokymo centro (<http://tsmc.liedm.net>)
19. Trakų suaugusiųjų mokyklos (<http://tsmokykla.liedm.net>)
20. Ugniagesių gelbėtojų mokyklos (<http://ugm.liedm.net>)
21. Valstybinio socialinio draudimo fondo Valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (<http://sodra.liedm.net>)
22. Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijos (<http://rasos.vdu.lt>)
23. Veisiejų technologijos ir verslo mokykla (<http://veisiejutvm.liedm.net>)

Taip pat VDU teikia mokymosi visą gyvenimą paslaugas panaudojant sukurtas specialias nuotolinio mokymosi aplinkas skirtingoms tikslinėms grupėms:

- neformalaus atvirojo mokymosi platforma anglų kalba (<http://reopen.eu/learn/>);
 - virtuali multimedijos mokykla bendrojo lavinimo mokyklų moksleiviams (<http://mokykla.liedm.net/moodle/course/index.php?categoryid=94>);
 - mokymo programos socialinės atskirties grupėms (<http://ldrmt.liedm.net/mokymai/>);
 - virtualaus mobilumo platforma (<http://www.teacamp.eu/moodle2/>);
 - aukštojo mokslo institucijų dėstytojų ir profesinio mokymo mokytojų bendradarbiavimo platforma (<http://lms.vocalerasmus.eu>);
 - bendrųjų kompetencijų lavinimo tyrimų ir plėtros platforma suaugusiems (<http://sbk.vdu.lt/moodle>);
- metodinė pagalba ir mokymo medžiaga Lietuvos mokslo ir studijų bei švietimo institucijoms (<http://www.reviveproject.eu/moodle2>)

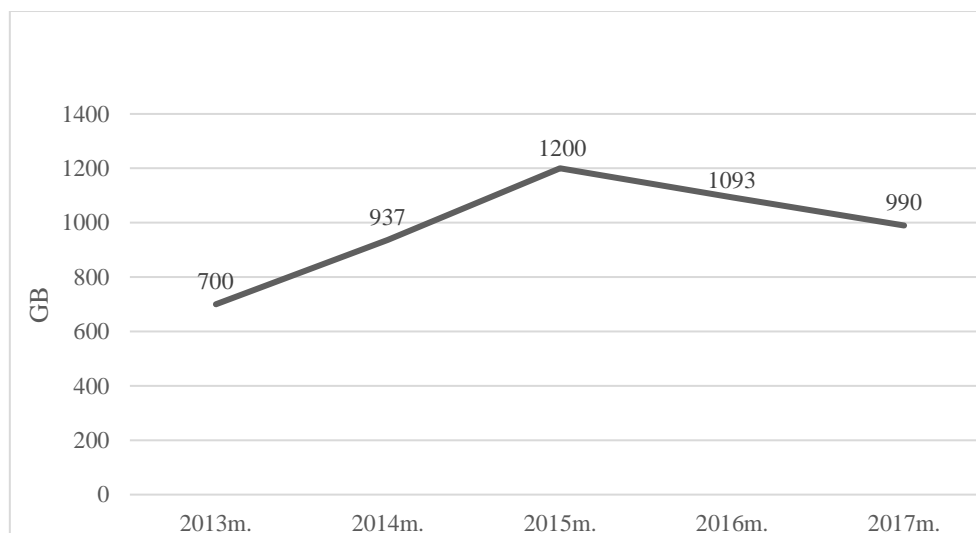
VDU teikia vaizdo konferencijų paslaugas Lietuvos mokslo ir studijų bei švietimo organizacijoms, palaiko Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos vaizdo konferencijų paslaugų sistemą. VDU vaizdo konferencijų sistema 2017 metais naudojosi 29 organizacijos.

VDU paskyręs dedikuotą serverį, kuriame saugomi organizacijų vaizdo paskaitų įrašai. 2017 metais vaizdo paskaitų įrašus VDU serveriuose saugojo 21 organizacija (žr. 1 pav.):

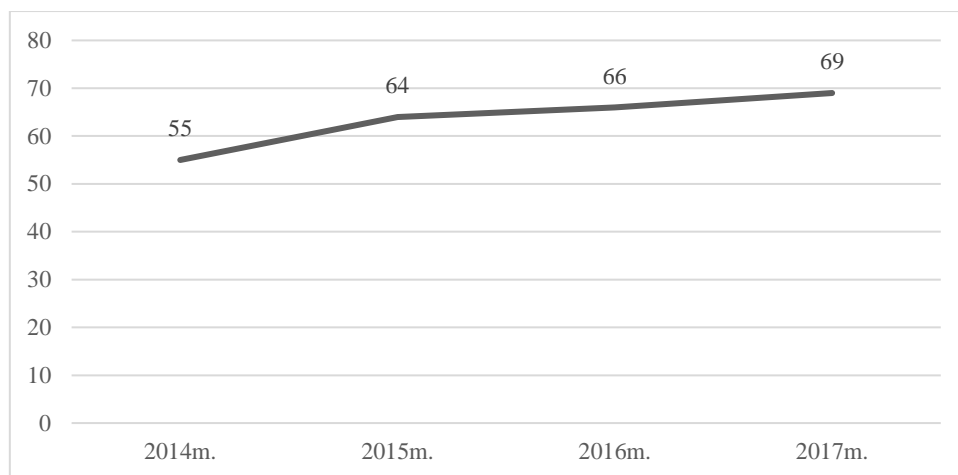


1 pav. Organizacijos, kurių įrašams saugoti skirta daugiausia vietos vaizdo paskaitų serveryje <http://ac.liedm.net> (GB) 2017 metais.

2017 metais kitoms organizacijoms buvo suteiktos 69 vaizdo konferencijų kambario administratoriaus *Adobe Connect* licencijos. Kitų Lietuvos mokslo ir studijų bei švietimo organizacijų vaizdo paskaitų įrašų vietos pokytis 2013–2017 metais bei suteiktų vaizdo kambarių skaičiaus pokytis 2014–2017 metais pateikti 2 ir 3 paveiksluose:



2 pav. Organizacijų vaizdo paskaitų įrašų vietos (GB) pokytis 2013–2017 metais



3 pav. Organizacijoms skirtų vaizdo kambario administratoriaus licencijų pokytis 2014–2017 metais

2017 metais VDU Institutas vykdė neformaliojo švietimo ir mokymosi paslaugas suaugusiems ir organizacijoms, mokymosi visą gyvenimą tikslinėms grupėms (žr. 1 lentelę):

1 lentelė. Neformalus švietimas ir mokymosi visą gyvenimą paslaugos VDU dėstytojams, visuomenės nariams ir organizacijoms Lietuvoje 2017 m.

Nr.	Programos pavadinimas	Tikslinė grupė	Dalyvių skaičius
1.	Moodle mokymai dėstytojams	VDU dėstytojai	82
2.	Moodle mokymai švietėjams	Dėstytojai, mokytojai, švietėjai	67
3.	Testų kūrimas Moodle aplinkoje	Dėstytojai, mokytojai, švietėjai	26
4.	Mokymai apie vaizdo konferencijų įrankius ir jų naudojimą (Adobe Connect)	Dėstytojai, mokytojai, švietėjai	40
5.	Atvirieji švietimo išteklių ir kūrybinių bendrijų licencijos	Dėstytojai, mokytojai, švietėjai	35
6.	Parengiau dalyką nuotoliniam mokymui – kas toliau?	Dėstytojai, mokytojai, švietėjai	20
7.	Mokymai VDU dėstytojams apie atvirąsias VDU studijas	VDU dėstytojai	18
8.	Atvirosios studijos atvirai visuomenei	Dėstytojai	43
9.	Bendradarbiavimas aktyviam mokymuisi.	Dėstytojai, mokytojai, švietėjai	66
10.	Tarptautinė konferencija “Atviras profesinis bendradarbiavimas atvirajam mokymuisi”	Dėstytojai, mokytojai, švietėjai	155
Internetiniai seminarai (webinarai)			
11.	Atvirosios nuotolinio mokymosi savaitė, Europos nuotolinio mokymosi savaitė	Dėstytojai, mokytojai, švietėjai	140
12.	Open education through virtual mobility	Dėstytojai, mokytojai, švietėjai	23
13.	Implementing recognition of open non-formal learning. Organizational perspective	Dėstytojai, mokytojai, švietėjai	43
Iš viso:			758

2. PATIKIMAS TARPTAUTINIS PARTNERIS:

2.3 Plėtoti mokslinės veiklos tarptautiškumą

VDU nuotolinės studijos, mokslinių tyrimų ir praktinės veiklos rezultatai 2017 m. pristatytos *tarptautiniuose renginiuose* aukštojo mokslo erdvėje:

2017 m. gegužės 8-12 dienomis Vytauto Didžiojo universitete vyko tarptautiniai mokymai „Dėstytojų bendradarbiavimas rengiant turinį aktyviam mokymuisi nuotoliniu būdu (VOCAL)“. Mokymų metu universitetų dėstytojai ir profesinių mokyklų mokytojai bendradarbiaudami grupėse, planavo kokybiškus skaitmeniniais mokymosi ištekliais praturtintus mokymosi kursus bei kūrė tarpkultūrinį besimokančiųjų bendradarbiavimą skatinančias, aktyvias mokymosi veiklas, organizuojamas nuotoliniu būdu, dalinasi patirtimi apie skaitmeninio mokymosi turinio kūrimo patirtis bei ypatumus. Mokymus vedė VDU ir Budapešto universiteto specialistai, kurie taip pat parengė ir atvirai pasiekiamas mokymosi medžiagas dėstytojams ir mokytojams apie tai kaip skaitmenizuoti mokymosi turinį ir pritaikyti jį aktyviam mokymui tarptautinėse grupėse. Šių mokymų tęsinys buvo organizuotas DBHW universiteto Heilbrone, Vokietijoje, rugsėjo 18-22 dienomis, kur dalyvaudami VDU dėstytojai ir specialistai dalijosi patirtimi apie nuotolinio mokymosi organizavimo specifiką ir patirtį. Mokymų metu tarptautinėse grupėse buvo diskutuojama apie kompetencijas, būtinas dėstytojams ir nuotolinio mokymosi kursų kuratoriams, ypatingą dėmesį skiriant tarpkultūrinės kompetencijos tobulinimui nuotoliniu būdu.

2017 m. spalio 2-6 dienomis vyko tarptautiniai mokymai „Atvirojo mokymosi pripažinimas (ReOPEN)“. Mokymų metu universitetų dėstytojai ir profesinių mokyklų mokytojai buvo mokomi, kaip kurti atvirojo neformaliojo mokymosi turinį, taikyti skaitmeninius ženkliskus ir pasirengti pripažinti atvirą mokymąsi formaliojo švietimo įstaigose. Dalyviai bendradarbiaudami grupėse diskutavo kuo skiriasi tradicinis ir atviras mokymasis, kokie įrankiai skatina sąveiką atvirame mokyme, kūrė modelius neformaliojo mokymosi kursams. Mokymus vedė Vytauto Didžiojo universiteto, Zagrebo universiteto, Europos nuotolinio ir e. mokymosi tinklo, ONECO CONSULTING SL (Ispanija), ESCP Europe Wirtschaftshochschule (Vokietija) ir Q21 (Vokietija) dėstytojai ir specialistai. Visi projekto partneriai taip pat parengė mokymosi medžiagas dėstytojams ir mokytojams apie tai kaip rengti atvirojo neformaliojo mokymosi turinį, naudoti skaitmeninius ženkliskus bei kaip pripažinimui neformalaus atviro mokymosi rezultatų formaliose mokymo programose (mokomoji medžiaga pasiekama adresu: <http://reopen.eu/learn>)

2017 m. lapkričio 9-10 dienomis vyko tarptautinė konferencija „Atviras profesinis bendradarbiavimas atvirajam mokymuisi“ (<http://openclassroom.vdu.lt>), kurią organizavo Europos nuotolinio ir e. mokymosi tinklas (EDEN), UNESCO Švietimo informacinių technologijų institutas (UNESCO IITE), Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija ir Vytauto Didžiojo universitetas. Konferencijoje dalyvavo 225 dalyviai iš 19 šalių buvo organizuota, 2 plenarinės sesijos ir 1 baigiamoji sesija, 4 interaktyviosios sesijos, 4 atvirojo profesinio bendradarbiavimo sesijos (aukštojo mokslo, bendrojo lavinimo, suaugusiųjų bei profesinio mokymo). 47 konferencijos pranešėjai aptarė, kaip atvirasis švietimas, mokytojų ir besimokančiųjų skaitmeninės kompetencijos, mokomojo turinio pritaikymas atvirai klasei ir iššūkiai yra priimami bei gvildenami visuose švietimo lygmenyse. Konferencijos metu taip pat buvo organizuojama vieša ekspertų diskusija kurioje dalyvavo 14 Lietuvos ir užsienio ekspertų.

Konferencijos partneriai (Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacija, „EPALE“ - Europos suaugusiųjų mokymosi elektroninė platforma, Ugdymo plėtotės centras, Lietuvos nacionalinė UNESCO komisija bei užsienio partneris „MeetingOne“) aktyviai prisidėjo prie konferencijos viešinimo bei sklandaus organizavimo. Plenarinės ir baigiamoji sesijos buvo tiesiogiai transliuojamos internetu (jų įrašai yra pasiekiami adresu: http://openclassroom.vdu.lt/lt_LT/konferencijos-vaizdo-irasai).

2017 m. VDU darbuotojai ir dėstytojai organizavo daugiau kaip 60 tarptautinių, jungtinių doktorantūrų auditorinių ir daugiau kaip 160 tarptautinių darbatalio vaizdo konferencijų renginių su JAV, Ispanija, Portugalija, Italija, Anglija, Kinija, Norvegija, Lenkija, Belgija, Suomija, Jungtine Karalyste, Latvija, Estija, Prancūzija, Vokietija, Ukraina ir kitomis šalimis:

- SMF studentai ir dėstytojai vaizdo konferencijų būdu dalyvavo virtualaus mobilumo sesijose su Čikagos Loyola universitetu (JAV) bei atvirų e-studijų dalyko „Klinikinio socialinio darbo su vaikais praktika“ virtualaus mobilumo sesijose.
- Vaizdo konferencijų būdu vyko SMF Edukologijos jungtinės doktorantūros (Vytauto Didžiojo universitetas, Klaipėdos universitetas, Mykolo Romerio universitetas, Vilniaus), SMF Psichologijos doktorantūros (Vytauto Didžiojo universitetas, Mykolo Romerio universitetas) HMF Filologijos doktorantūros (Vytauto Didžiojo universitetas, Klaipėdos universitetas, Šiaulių universitetas, LKI) posėdžiai ir paskaitos. EVF dvigubo diplomo studijų programose vaizdo konferencijų būdu (VDU ir Liuveno Katalikiškojo universiteto Vadybos mokykla, Belgija) vyko magistrinių darbų gynimai.
- HMF, SMF keturiose daktaro disertacijų gynimuose vaizdo konferencijų būdu dalyvavo komisijos nariai iš užsienio universitetų.
- UKI studentams vaizdo konferencijų būdu buvo skaitomos paskaitos iš Suomijos (Turku universitetas, Jyvaskylä universitetas).

2 lentelėje pateikiamas auditorinių (naudojant Cisco vaizdo konferencijų įrangą) tarptautinių vaizdo konferencijų sąrašas bei sesijų skaičius:

1 lentelė. Tarptautinės auditorinės vaizdo konferencijos 2017 metais.

Fakultetas	Renginys	Sesijų skaičius	Dalyvaujančios šalys
SMF, KTF	Atvirų e-studijų dalyko „Klinikinio socialinio darbo su vaikais praktika“ virtualaus mobilumo sesijos	15	Lietuva (VDU), JAV (Čikagos Loyola universitetas)
SMF	Dalyko „Veiklos tyrimas siekiant socialinio teisingumo globaliame kontekste“ virtualaus mobilumo sesijos	19	Lietuva (VDU), JAV (Čikagos Loyola universitetas)

SMF	Jungtinės Edukologijos doktorantūros posėdžiai	9	Lietuva (VDU, MRU, VU, KU),
SMF	Jungtinės Psichologijos doktorantūros posėdžiai	4	Lietuva (VDU, MRU)
HMF	Jungtinės Filologijos doktorantūros posėdžiai	5	Lietuva (VDU, LKI, KU, ŠU)
HMF	Filosofijos doktorantūros posėdžiai	1	Lietuva (VDU), JAV
ISI	Tarptautinės mokslinės konferencijos „Atviras profesinis bendradarbiavimas“ pranešimai vaizdo konferencijų būdu	4	VDU, EDEN, UNESCO IITE, LR ŠMM
TF	Studijų dalyko „Sutarčių teisė“ intensyvaus kurso vaizdo paskaitos	8	32 akademinės valandos
Iš viso:		65	

3 lentelėje pateikiamas darbatalio (naudojant *Adobe Connect* vaizdo konferencijų įrangą) tarptautinių vaizdo konferencijų sąrašas bei sesijų skaičius:

2 lentelė. Tarptautinės darbatalio vaizdo konferencijos 2017 metais.

Fakultetas	Renginys	Sesijų skaičius	Dalyvaujančios šalys
UKI	Dalyko „Anglų kalba B2“	57	Lietuva (VDU), Suomija (Turku universitetas)
UKI	Dalyk „Anglų kalba B1“ Turkijos studentams	5	Lietuva (VDU), Turkija
EVF	Vaizdo konferencijos su Euroleague Basketball	4	Lietuva (VDU)
EVF	Programos „Sport Business“ vaizdo paskaitų sesijos	26	Lietuva (VDU)- 58 vaizdo paskaitų įrašai
SMF, KTF	Atvirų e-studijų dalyko „Klinikinio socialinio darbo su vaikais“	15	Lietuva (VDU)

	praktika“ virtualaus mobilumo sesijos		
HMF	Projekto CLARIN vaizdo konferencijos	6	Lietuva (VDU)
ISI	Projekto VOCAL vaizdo konferencijos	6	Lietuva (VDU)
ISI	Projekto REOPEN vaizdo konferencijos	7	Lietuva (VDU)
HMF, SMF	Daktaro disertacijų gynimai	4	Lietuva (VDU), Latvija (Latvijos universitetas)
ISI	Projekto ODL vaizdo konferencijos	2	Lietuva (VDU)
	ROCHE renginys VK būdu	2	Lietuva (VDU), Šveicarija (Bazelis)
ISI	Projekto Intelektas vaizdo konferencijos	5	Lietuva (VDU), Belgija (Leuven)
ISI	VDU Moodle pristatymas Zagrebe vykstančiam „MOODLEMOOT 2017“	1	Lietuva (VDU), Kroatija (Zagrebas)
SMF	„Lyginamosios socialinės gerovės“ vaizdo paskaita	1	Lietuva (Kaunas), Vokietija
	Kiti vaizdo konferencijų renginiai	20	Lietuva (VDU)
	Iš viso:	160	

3. ASMENYBĖMS IR TALENTAMS ATSISKLEISTI PALANKIOS STUDIJOS.

3.1. Plėtoti studijų pasirinkimo ir individualizavimo laisvę, plėtojant nuotolinių studijų galimybes

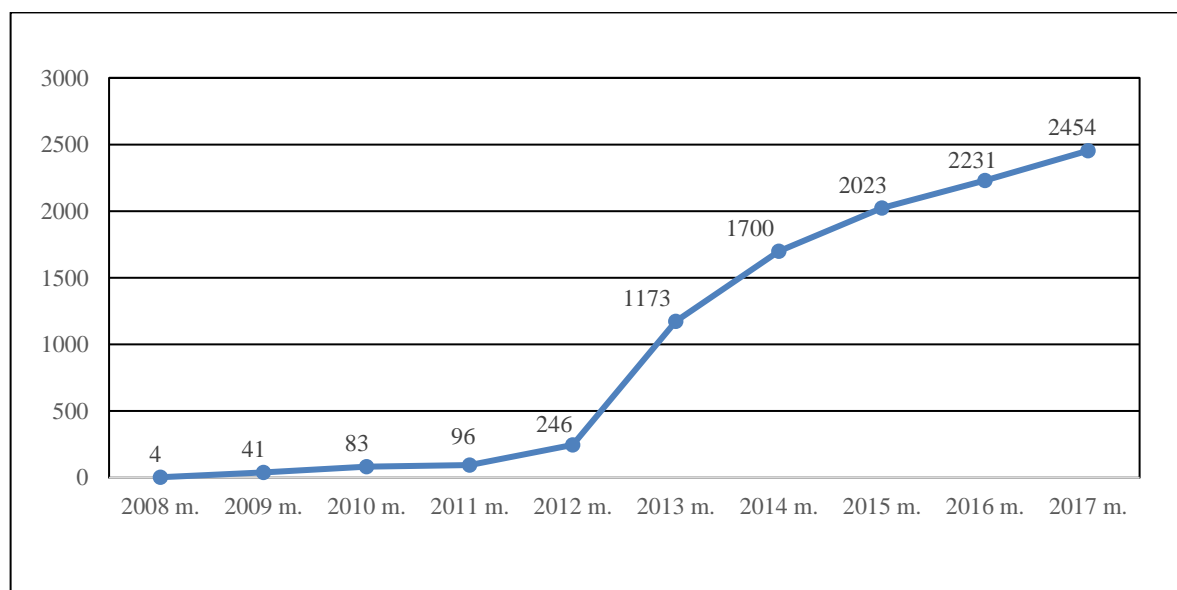
2016 metais perregistruota bakalauro studijų programa „Švietimas ir informacinės technologijos“ sėkmingai buvo vykdoma 2017 metais. Programa skirta ***mokymosi visą gyvenimą tikslinės grupės atstovams***: emigrantams, neįgaliesiems, dirbantiems, norintiems grįžti į darbo rinką ir persikvalifikuoti. Programa yra teikiama nuotoliniu būdu ir yra vienintelė tokia programa Lietuvoje. Programa vykdoma ne per LAMA BPO. Studijų programa nėra valstybės finansuojama, tačiau besimokantieji gali pretenduoti ir gauti valstybės remiamą paskolą studijoms. Programa registruota švietimo ir ugdymo krypties grupėje. Įgyjamas kvalifikacinis laipsnis - andragogika ir taikomoji informatika.

2017 metais į programą studijuoti buvo priimti 22 studentai, iš kurių 12 - lietuviai gyvenantys užsienyje, 8 – gyvena ir dirba įvairiuose Lietuvos miestuose, 2 – dirba ir gyvena Kaune. Programoje sudarytos galimybės derinti darbą ir studijas (paskaitos vyksta vakarais, nuotoliniu būdu), visi studijuojantys 2017 metais buvo dirbantys asmenys.

Programos absolventai (24 asmenys) programai skiria aukščiausius vertinimo balus (4,2/5).

Universitete kuriama studijų ***dalykų pasirinkimo ir studijų formų įvairovė*** studentams pasiūlant studijas nuotoliniu būdu. Universitete nuotolinės studijos vykdomos vadovaujantis VDU Nuotolinių studijų tvarka (<http://studyonline.lt/studiju-inovacijos/nuotolines-studijos/nuotoliniu-studiju-tvarka>), kuri leidžia įgyvendinti ***studijų programas nuotoliniu būdu, arba studijų programose siūlyti atskirus studijų dalykus, pritaikytus nuotolinėms studijoms***.

Vadovaujantis universiteto tvarka, ***visų universiteto studijų dalykų medžiaga yra pateikta VDU Nuotolinių studijų aplinkoje***. 2008-2017 metų laikotarpiu VDU nuotolinių studijų aplinkoje iš viso buvo sukurta 2454 studijų dalykai (2008-2017 metų dinamika pateikta 4 pav.):



4 pav. Studijų dalykų skaičiaus VDU nuotolinių studijų aplinkoje dinamika 2008-2017 metais.

Nuotolinių studijų aplinkoje sukurtų studijų dalykų skaičius išaugo atskiruose akademinuose padaliniuose (studijų dalykų skaičiaus nuotolinių studijų aplinkoje dinamika pagal padalinius 2010-2017 metais pateikta 4 lentelėje):

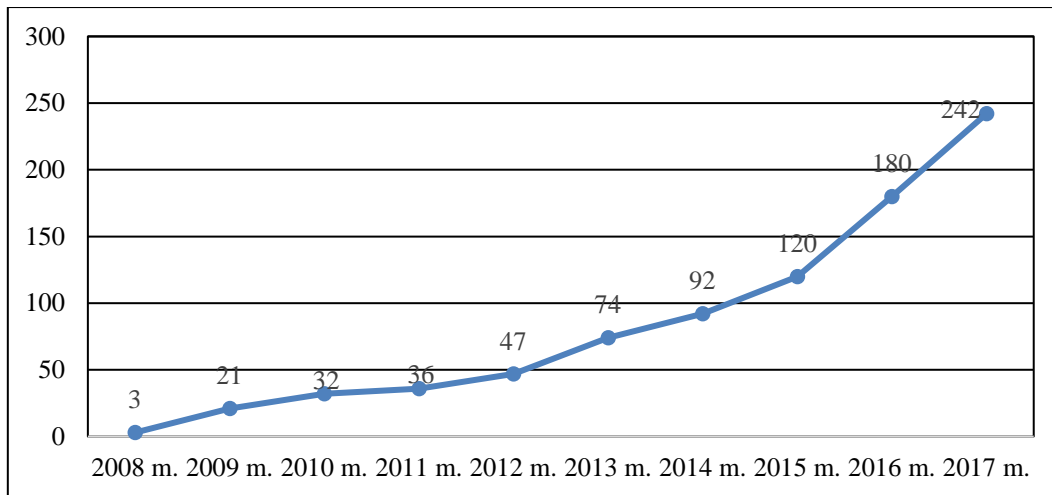
3 lentelė. Studijų dalykų skaičiaus nuotolinių studijų aplinkoje dinamika pagal akademinis padalinius 2010-2017 metais.

Fakulteto/ grupės pavadinimas	2010 m.	2011 m.	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
Ekonomikos ir vadybos fakultetas	6	5	16	84	127	140	159	199
Gamtos mokslų fakultetas	--	--	12	90	145	154	167	186
Humanitarinių mokslų fakultetas	11	15	27	236	361	463	518	563
Informatikos fakultetas	2	8	42	80	101	134	138	149
Katalikų teologijos fakultetas	--	1	1	52	92	127	130	132
Muzikos akademija	--	--	6	15	23	38	44	48
Menų fakultetas	--	--	5	83	125	180	219	246
Politikos mokslų ir diplomatijos fakultetas	6	8	8	123	209	270	289	324
Socialinių mokslų fakultetas	46	43	87	235	297	278	311	336
Teisės fakultetas	--	3	21	61	90	102	113	117
A grupės dalykai	5	5	5	5	5	5	9	19
B grupė dalykai	7	8	12	26	31	32	32	33
D grupė dalykai	--	--	4	83	94	100	102	102
Iš viso:	83	96	246	1173	1700	2023	2231	2454

Tinklapyje http://studyonline.lt/nuotoliniu_studiju_dalykai nuolat skelbiama informacija apie tai, kiek studijų dalykų sukurta nuotolinių studijų aplinkoje atskiruose fakultetuose.

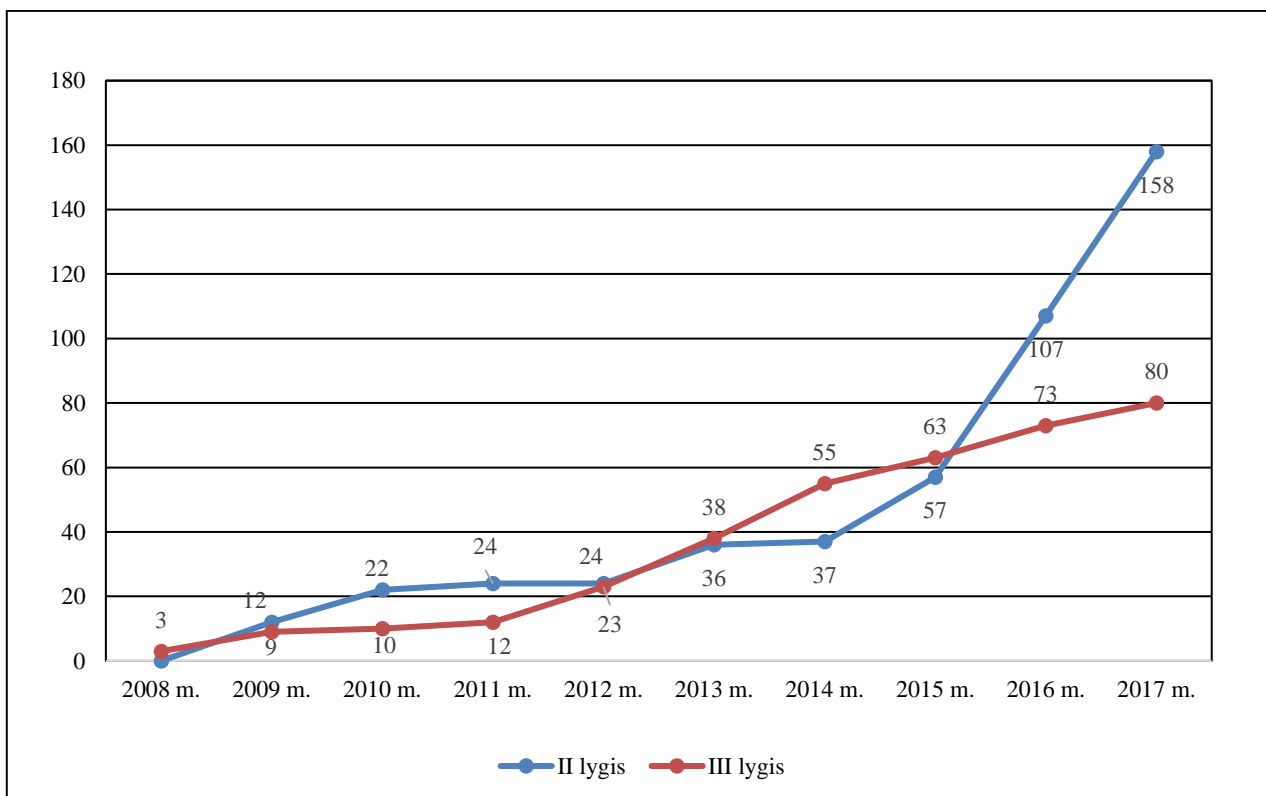
Mišrioms nuotolinėms studijoms arba pilnai nuotolinėms studijoms parengti studijų dalykai yra *atestuojami*, įvertinant studijų dalykų pritaikomumą nuotolinėms studijoms, vadovaujantis VDU nuotolinių studijų kokybės vertinimo metodika.

2008-2017 metų laikotarpiu iš viso universitete atestuota 242 nuotolinėms studijoms pritaikyti studijų dalykai (žr. 5 pav.):



5 pav. Studijų dalykų, atestuotų nuotolinėms studijoms, dinamika 2008-2017 m. m.

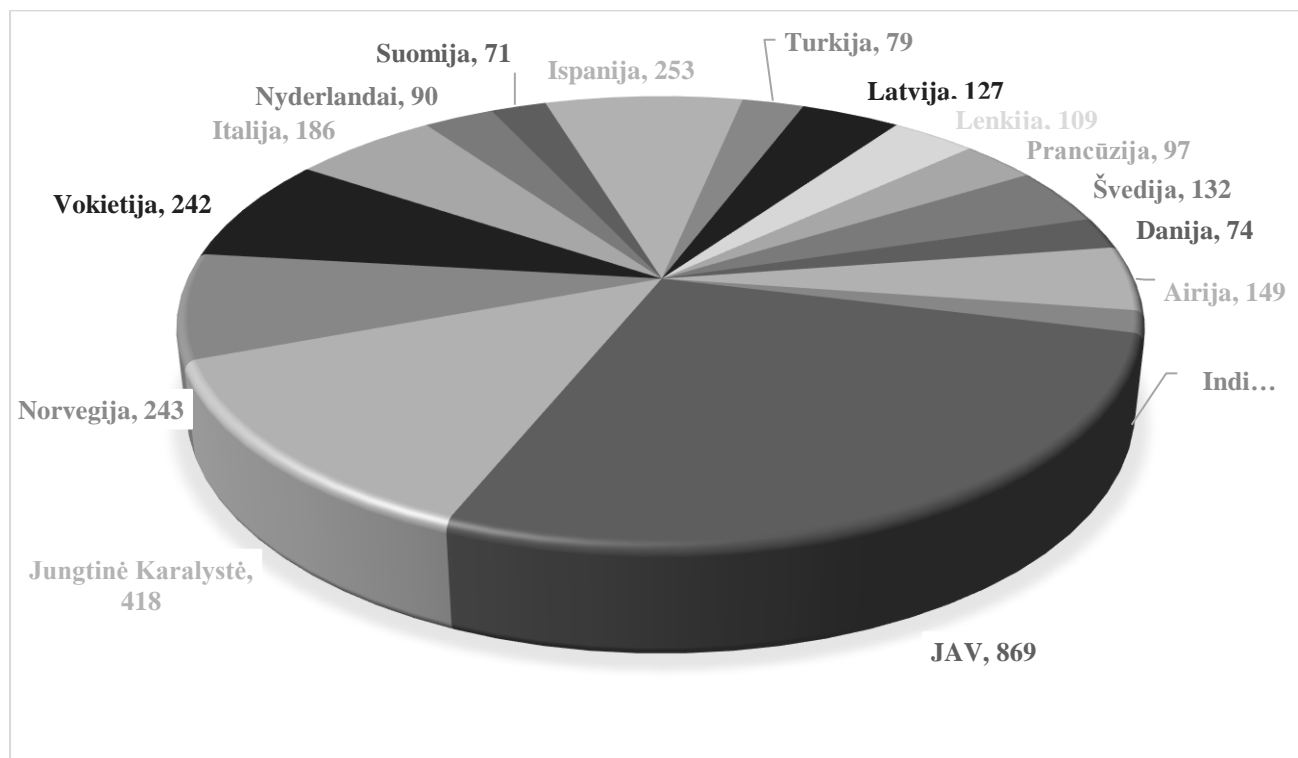
Iš jų, 158 dalykai pritaikyti mišrioms nuotolinėms studijoms ir 80 dalykų pritaikyti *pilnai* nuotolinėms studijoms. Šių dalykų skaičiaus dinamika pateikta 6 paveiksle:



6 pav. Atestuotų studijų dalykų pasiskirstymas pagal lygius (2008–2017 m. m.).

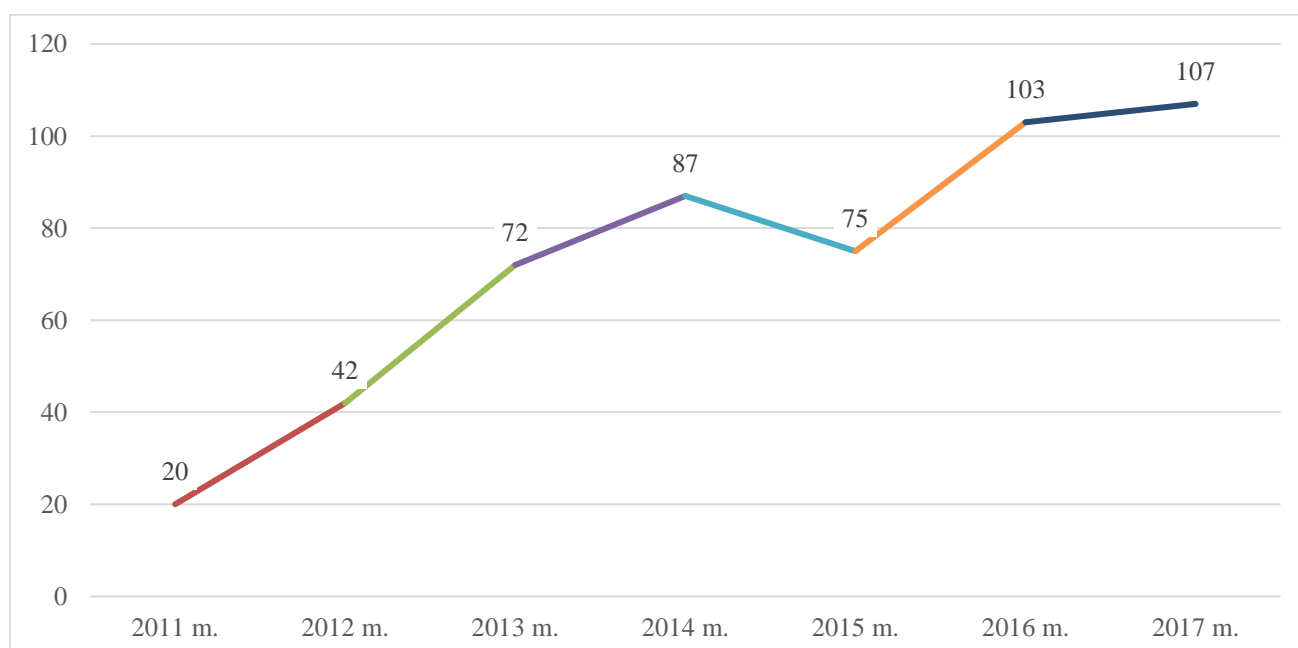
Universiteto studijų dalykų sąrašuose, skelbiamuose universiteto tinklalapyje, pateikiama informacija, kurie dalykai atitinkamą semestrą dėstomi nuotoliniu būdu. Studentams sukurtos galimybės rinktis nuotolinių studijų dalykus arba pasiekti studijų medžiagą nuotolinių studijų aplinkoje, pasirinkus tradicinių studijų formą.

VDU Nuotolinių studijų aplinka studijoms 2017 metais naudojosi 6514 studentų. 2017 metais prie VDU nuotolinių studijų aplinkos unikaliais IP adresais jungtasi iš 107 užsienio šalių. 7 paveiksle pateikiama statistika apie šalis, kuriose buvo jungtasi daugiau nei iš 50 unikalių IP adresų:



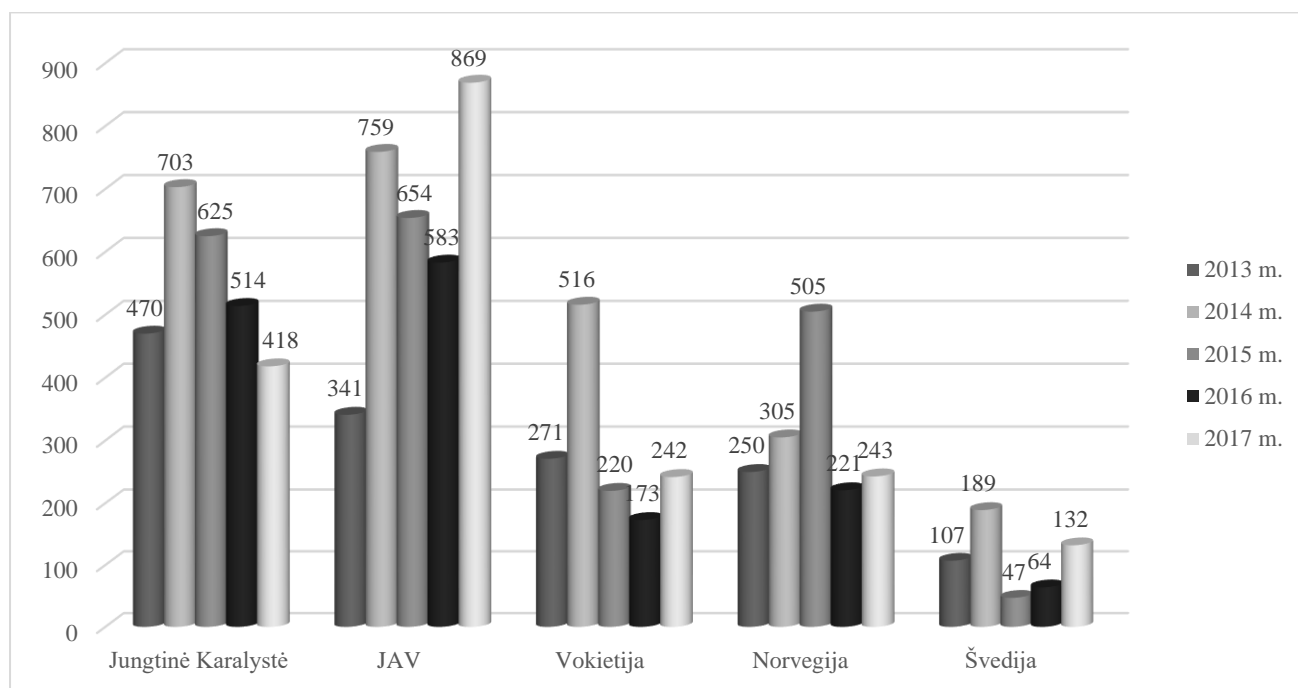
7 pav. Statistika apie šalis, kuriose buvo jungtasi daugiau kaip iš 50 unikalių IP adresų prie VDU nuotolinių studijų aplinkos 2017 m.

8 paveiksle pateikta šalių, iš kurių fiksuoti unikalūs IP adresai, kuriais jungtasi prie VDU nuotolinių studijų aplinkos, skaičiaus augimo dinamika 2011–2017 m. laikotarpiu:



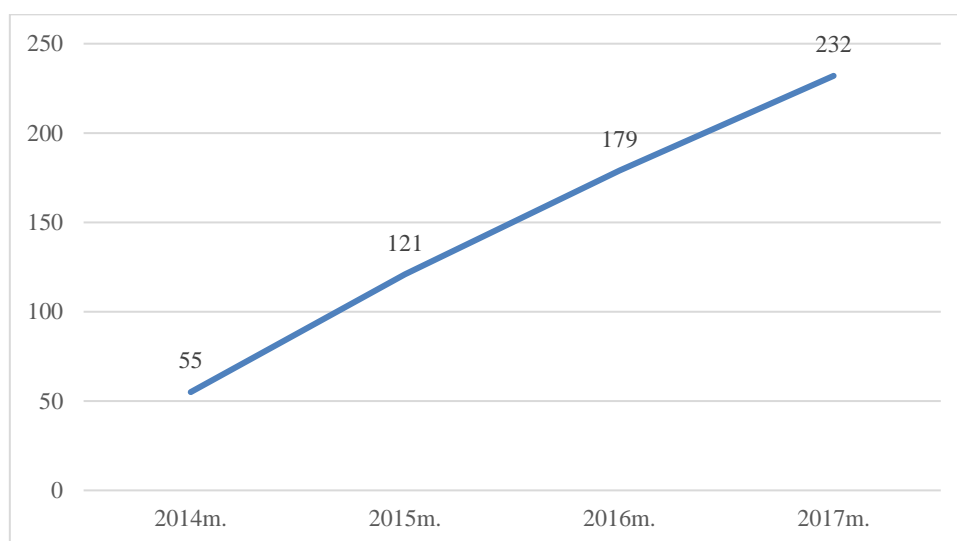
8 pav. Užsienio šalių, iš kurių fiksuoti unikalūs IP adresai, skaičiaus dinamika 2011–2017 m. m.

Didžiausias unikalių IP adresų skaičius 2013–2017 m. buvo fiksuojamas iš Jungtinės Karalystės, Jungtinių Amerikos valstijų, Vokietijos, Norvegijos ir Švedijos. Unikalių IP adresų dinamika pagal šias šalis 2013–2017 metais pateikta 9 paveiksle:



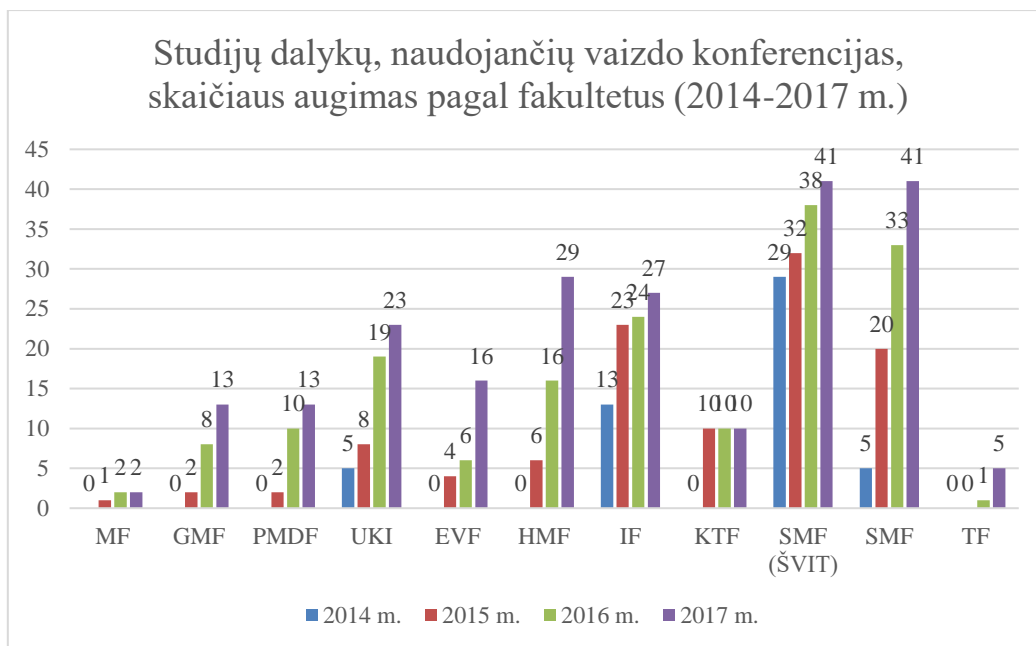
9 pav. Unikalių vartotojų apsilankymų skaičiaus dinamika šalyse, kuriose šis skaičius didžiausias per 5 metus.

Studentai bei dėstytojai naudoja aukštos kokybės auditorinių (H.323/SIP standartą naudojančių įrenginių Cisco) vaizdo konferencijų įranga bei darbatalio (Adobe Connect) vaizdo konferencijų programinę įrangą. 2017 m. studijų dalykų, naudojančių vaizdo konferencijas, skaičius išaugo iki 232 (žr. 10 pav.).



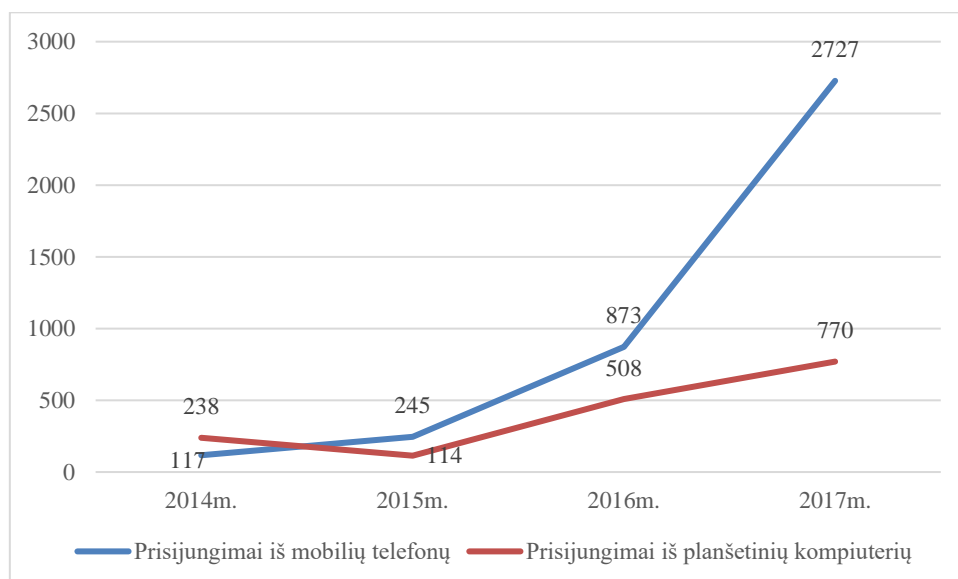
10 pav. Studijų dalykų, kuriuose vaizdo konferencijos naudojamos studijų kontaktinėms valandoms, skaičiaus dinamika 2014–2017 metais.

11 paveiksle pateikta studijų dalykų, naudojančių vaizdo konferencijas kontaktinėms valandos, skaičiaus augimo dinamika 2014–2017 metais pagal fakultetus:



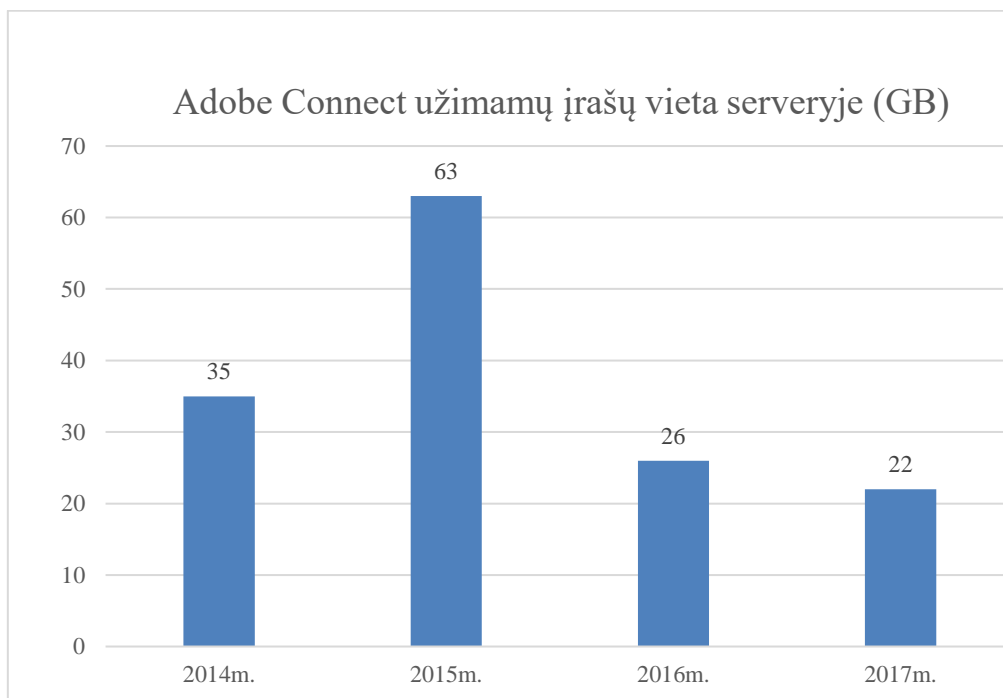
11 pav. Studijų dalykų, naudojančių vaizdo konferencijas, skaičiaus dinamika pagal fakultetus 2014-2017 metais.

Studentai bei dėstytojai į darbatalio vaizdo konferencijas galėjo jungtis ne tik iš stacionarių ar nešiojamų kompiuterių, bet ir iš mobilių įrenginių (mobilių telefonų ar planšetinių kompiuterių). 2017 m. sistemoje yra užfiksuoti 2727 prisijungimai (unikalūs IP) iš mobiliųjų telefonų ir 770 (unikalūs IP) prisijungimai iš planšetinių kompiuterių. 12 paveiksle pavaizduota prisijungimų prie vaizdo konferencijų iš mobilių įrenginių dinamika 2014-2017 metais:



12 pav. Prisijungimų prie vaizdo konferencijų iš mobiliųjų įrenginių dinamika 2014–2017 metais.

Universitete studentai dalyvauja vaizdo konferencijose realiuoju laiku bei gali peržiūrėti paskaitų įrašus kitu, jiems patogiu metu. Darbastalio (Adobe Connect) vaizdo konferencijų įrašų užimama vieta serveryje 2017 metais sumažėjo (22 GB), kadangi 2016 metais buvo įdiegta vaizdo konferencijų priežiūros ir administravimo tvarka (žr. 13 pav.):



13 pav. VDU vaizdo paskaitų įrašų užimamos vieta serveryje palyginimas 2014–2017 metais.

Rengiant studijų dalykus nuotolinėms studijoms, dėstytojams organizuojami mokymai fakultetuose, katedrose ir centralizuotai. Dėstytojai mokomi kaip naudotis VDU nuotolinių studijų aplinka, vaizdo konferencijomis, kaip parengti dalykus nuotolinėms studijoms, mišrioms nuotolinėms studijoms, kaip pritaikyti studijų dalykus virtualaus mobilumo mainams. Visapusiška ir interaktyvi pagalba dėstytojams parengta tinklalapyje <http://studyonline.lt/vdu-destytojams/>.

5.4 Plėtoti universiteto veiklų virtualumą

Universitete vykdomos aukštos kokybės vaizdo konferencijos tarp H.323 / SIP standartą naudojančių įrenginių visame pasaulyje, vaizdo konferencijų tiesioginė transliacija internetu bei jos įrašai ir darbastalio (*Adobe Connect*) vaizdo konferencijų programinė įranga.

2017 metais VDU Adobe Connect buvo atnaujinta į 9.6.2 versiją, optimizuojant modulių veiklą, ištaisant saugumo spragas. Atnaujintas platformų dizainas bei naudotojų instrukcijos.

Dėstytojų patogumui patobulinta dėstytojų paramos sistema, papildant ją darbastalio vaizdo konferencijų (*Adobe Connect*) kambario užsakymo forma (<http://studyonline.lt/vdu-destytojams/adobe-connect-kambario-uzsakymas/>) bei naudojimosi instrukcijomis (<http://studyonline.lt/vdu-destytojams/naudotojo-vadovas/adobe-connect/>).

Kasmet didėjant studijų dalykų kiekiui, VDU Nuotolinių studijų aplinkai *Moodle* universiteto serveriuose yra išskirti dideli ištekliai, užtikrinant stabilų, greitą bei nenutrūkstamą aplinkos veikimą: 32 GB operatyviosios atminties (RAM), 8 procesoriaus branduoliai, 2000 GB vietos duomenų saugyklai bei papildomi 2000 GB studijų dalykų kopijoms saugoti serveryje. 2017 metais buvo atnaujintos serverio PHP bei MySQL programinės įrangos versijos. Taip pat nuolat atnaujinama serverio Linux operacinė sistema, duomenų saugyklos operacinė sistema.











Norint apdoroti didelį duomenų srautą ir užtikrinti stabilų vaizdo konferencijų bei VDU Nuotolinių studijų aplinkos *Moodle* veikimą naudojami 2014 m. universitete įsigyti serveriai, turintys naujausios kartos procesorius, didelį kiekį operatyviosios atminties. Taip pat naudojamos dvi didelės talpos duomenų saugyklos: viena jų skirta užtikrinti greitą sistemų darbą, kita saugykla skirta atsarginių kopijų saugojimui.




2017 m. VDU Nuotolinių studijų aplinka *Moodle* buvo atnaujinta į 3.3.1+ versiją. Ši versija praturtino aplinkos funkcionalumą šiomis naujomis funkcijomis: studento mokymosi progreso matavimo galimybės, skaitmeninių ženkliukų išdavimas tarpinių mokymosi pasiekimų pripažinimui, studijuojamų dalykų apžvalga (studentai gali matyti studijų progresą dalyke, laiko skalę, baigtų dalykų sąrašą), išsamių ataskaitų generavimą ir kt. Naudojant dėstytojų ir studentų paramos sistemą (<http://studyonline.lt>) buvo išpildyti 718 dėstytojų ir 2111 studentų prašymai suteikiant jiems pagalbą studijų organizavimo klausimais.

2017 metais VDU Nuotolinių studijų aplinka buvo susieta su universitete naudojama LDAP vieninga naudotojų autentifikavimo sistema. Pradėta įgyvendinti automatinė studentų registracija į studijų dalykus VDU Nuotolinių studijų aplinkoje naudojant VDU studijų informacinę sistemą.

Nuotolinių studijų aplinka plėtojama diegiant besimokančiųjų komandinio ir grupinio darbo įrankių įvairovę bei sąveikos priemones ir formas, kurios yra aktyviai naudojamos (žr. 5 lentelę):

4 lentelė. Studijų dalykų, naudojančių skirtingas nuotolinių studijų aplinkos funkcijas studijų veikloms, skaičiaus dinamika (pagal funkciją).

Mokymosi veiklos forma	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
 Užduotys	1045	1465	2185	3069	4426	5824
 Pokalbiai realiu metu	215	247	226	225	258	285
 Apklausa/Registracijos	73	83	118	148	259	351
 Grįžtamojo ryšio anketos	20	33	90	100	152	191
 Diskusijos	1928	2884	4170	4772	5802	6526
 Žodynai	190	229	232	249	257	286
 Registracijos į grupes	8	38	47	78	140	199
 Testai ir kryžiažodžiai savikontrolei	748	908	933	1085	1141	1286
 Minčių žemėlapiai	12	37	53	79	155	165
 Testai	922	1023	1092	1187	1568	1940

 Wiki kūrimas	56	73	156	187	234	252
 Studentų tarpusavio vertinimai (<i>Workshop</i>)	38	55	71	89	66	71
 Duomenų bazės					45	66