**Dalyko „Pavadinimas“**

**mokymosi planas (mokantis grupėje)**

**Dėstytojo informacija:**

Dėstytojas/ konsultantas – Vardas, Pavardė,

**Dalyko mokymosi rezultatai:**

* nustatyti .....
* pasirinkti .....
* pritaikyti ......
* taikyti ....

**Mokymosi temos, tvarkaraštis ir atsiskaitymai:**

Visi kontaktiniai susitikimai su dėstytoju/ konsultantu vyks internete adresu:

<https://ac.vdu.lt/evf5024>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Mokymosi savaitė** | **Kontaktinės valandos** | **Atsiskaitymai** |
| 1. tema | 1 | Data, valanda  2017 – 03 – 15  19:00 – 20:00 | - |
| 2. tema | 2 - 3 | 2016 – 04 - 01  19.00 – 20:30  2016 – 04 - 08  19.00 – 20:30 | **1 praktinė užduotis (grupinis darbas). Sąvokų žemėlapis.**  Besimokantieji grupėse parengia atvirųjų švietimo išteklių AŠI) sąvokos žemėlapį, kuriame išskirti AŠI atvirumo lygmenys ir AŠI apibrėžimo/ų išskirti bruožai/ charakteristikos.  Grupės parengia sąvokos žemėlapį ir **pristato jį vaizdo paskaitos metu.** |
| 3. tema | 4 – 5 | 2016 – 04 - 15  19.00 – 20:30  **2016 – 04 - 29**  **19.00 – 20:30** |
| Baigiamasis atsiskaitymas |  | **2016 – 05 - 15**  **19.00 – 20:30** | Projekto pristatymas |

**Vertinimo strategija**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Užduotys** | **Svoris** | **Bendras svoris** |
| 3 praktinės užduotys | 10 % kiekviena | 30 % |
| Komandinis darbas | 10 % viena dalis | 20 % |
| Baigiamasis atsiskaitymas | 50 % | 50 % |
| Viso: | 100 % | |

**Užduotys, vertinimo kriterijai ir svoriai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Užduotys** | **Vertinimo kriterijai** | **Kriterijų svoris** | **Užduoties svoris** |
| 1 praktinė užduotis (grupinis darbas). Sąvokų žemėlapis. | * Nustatytos AŠI koncepcijos charakteristikos ir pažymėtos sąvokų žemėlapio šakomis * AŠI koncepcijos charakteristikos apibūdintos sub-šakų pagalba * Atvirumo lygmenys apibūdinti ir pateikti žemėlapyje šakų ir sub-šakų pagalba * Sąvokų žemėlapis pristatytas vaizdo paskaitos metu | 1  1  1  2 | 5 % |
| 2 praktinė užduotis. AŠI kūrimas. |  |  |  |