

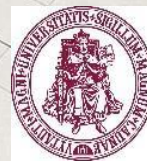
# Skaitmeninių kompetencijų tobulinimo modelis

## *EdDiCo (Supporting the Development of the Digital Competences of Educators)*

prof. dr. Margarita Teresevičienė, dr. Estela Daukšienė,  
dr. Daiva Urmonienė

2021 m. rugpjūčio 24 d., Klaipėda

 EdDiCo  
Supporting the Development  
of the Digital Competences  
of Educators



VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXXII

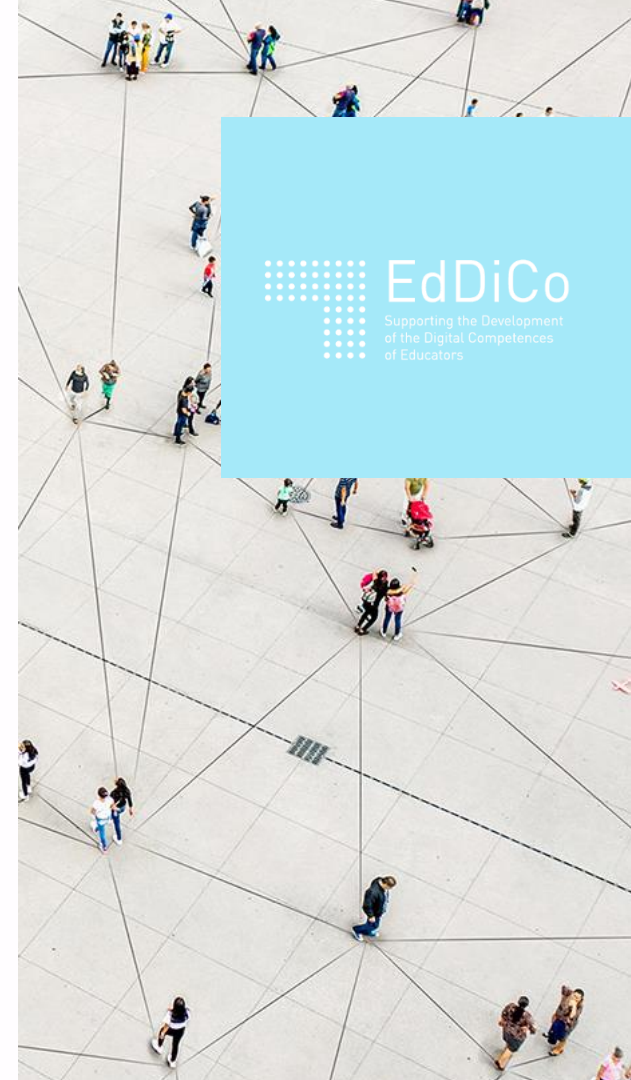


Erasmus+

## EdDiCo tikslas

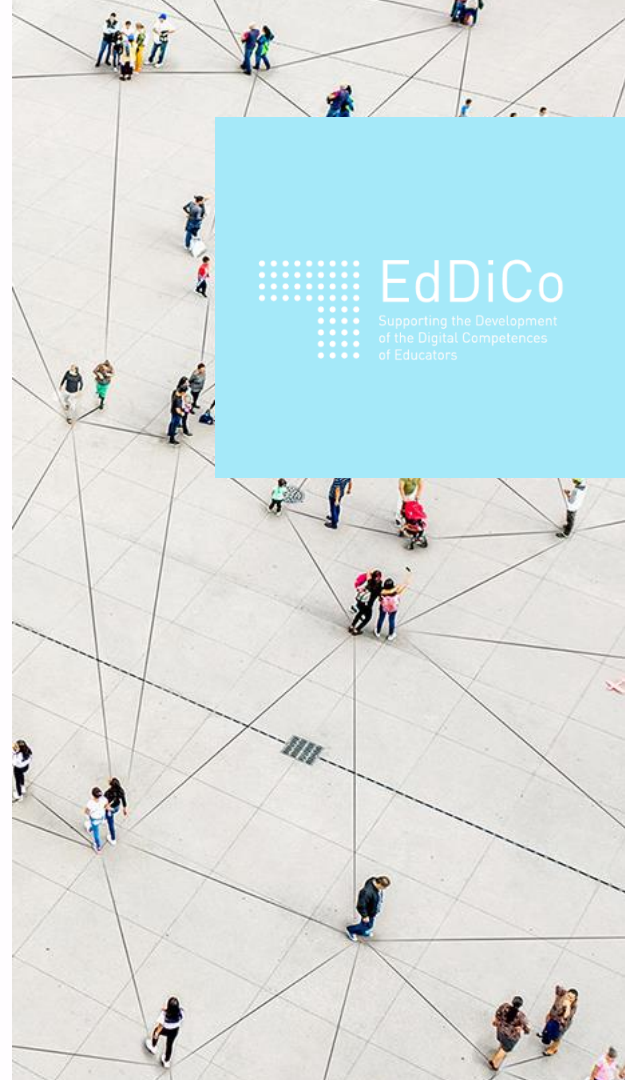
įgalinti dėstytojus transformuoti ir tobulinti mokymo strategijas, ieškoti mokymosi galimybių ir išteklių tinkamų reikalingų kompetencijų įgijimui.

Projekto EdDiCo trukmė 2019 m. rugsėjo mėn. - 2022 m. rugpjūčio mėn.



## Projekto siekiami rezultatai:

1. Skaitmeninių pedagogų kompetencijų metamodelis;
2. Mokymosi brandos modelis skaitmeninio švietimo kompetencijoms;
3. Skaitmeninio švietimo mokymosi galimybių ir švietimo išteklių katalogas;
4. Skaitmeninio švietimo kūrimo ir kompetencijų įsivertinimo įrankiai.



# Projekto partneriai:



Germany



Malta



Finland



MCMXXII  
VYTAUTAS MAGNUS  
UNIVERSITY

Lithuania



Italy



Germany



Spain

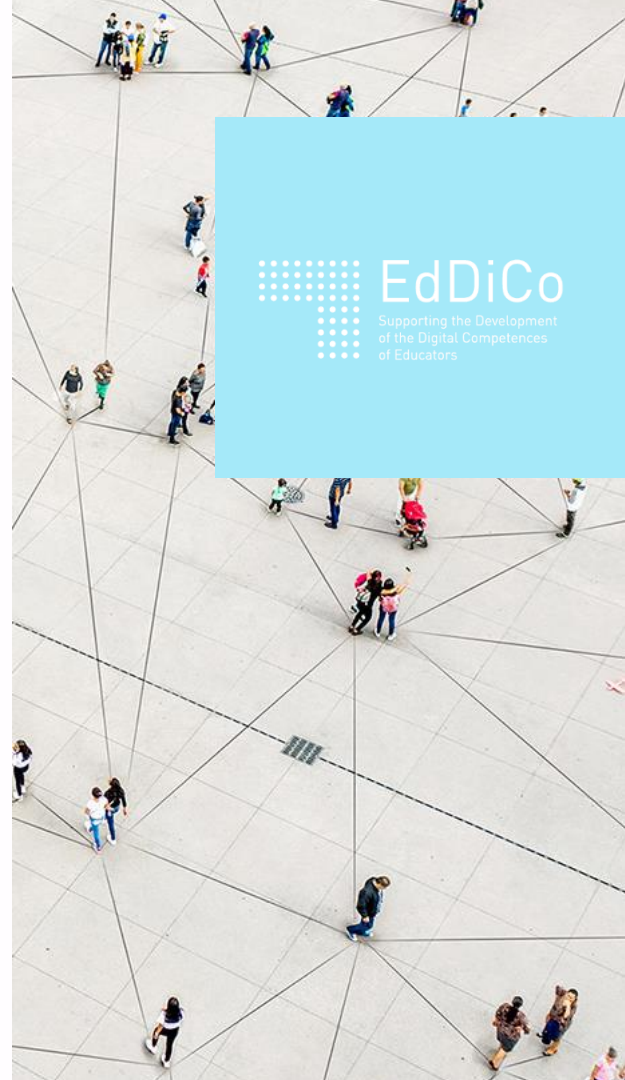


VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII

[www.eddico.eu](http://www.eddico.eu)

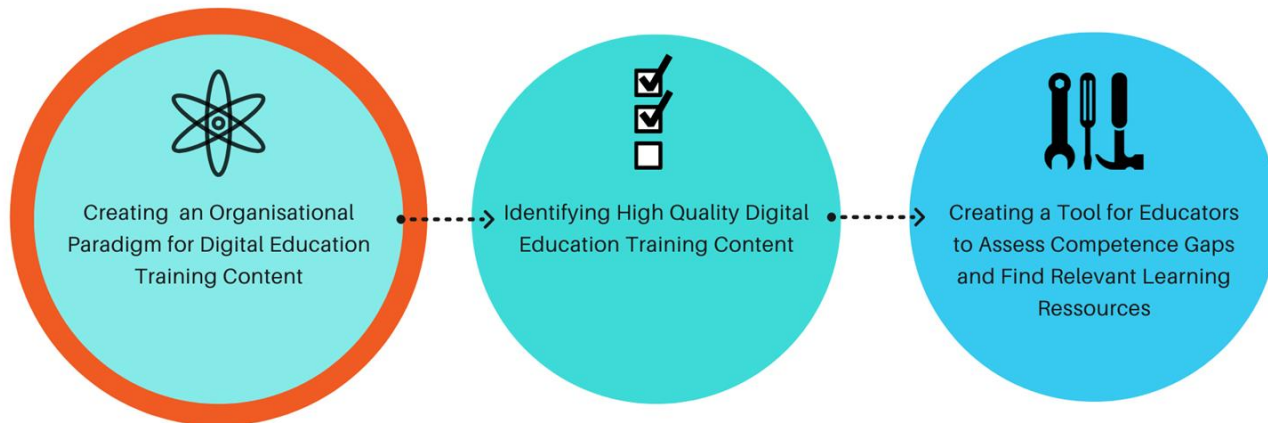


Erasmus+



EdDiCo  
Supporting the Development  
of the Digital Competences  
of Educators

# Švietėjo skaitmeninių kompetencijų tobulinimo modelio koncepcija



 **EdDiCo**  
Supporting the Development  
of the Digital Competences  
of Educators

# Skirtumas tarp žinių, įgūdžių, savarankiškumo ir atsakomybės (mokymosi sričių)



Knowledge



Skills



Attitudes



EdDiCo

Supporting the Development  
of the Digital Competences  
of Educators

# Trys įgūdžių lygiai

Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) and DigComEdu Framework

A1

A2

B1

B2

C1

C2

EddiCo Learning Maturity Model for Education Competence

Explorer (Level A)



Expert (Level B)



Pioneer (Level C)



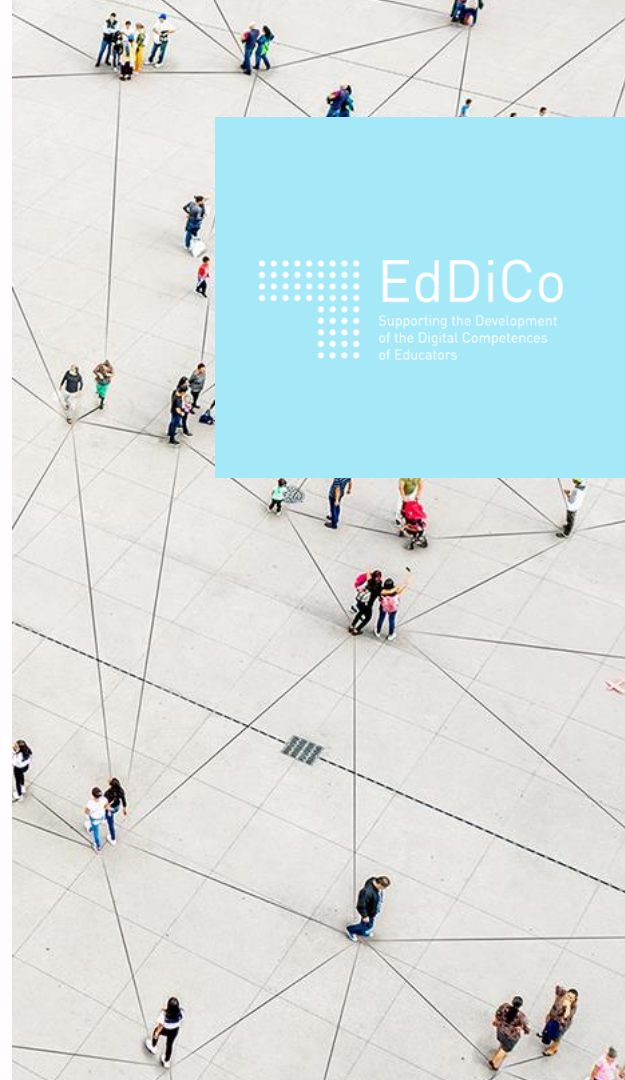
EdDiCo

Supporting the Development of the Digital Competences of Educators



# Švietėjo skaitmeninių kompetencijų tobulinimo modelis

	Knowledge	Skills (Application of knowledge)	Autonomy and Responsibility (Attitudes)
<b>Dimension 1: Professional Engagement</b>			
<b>Subset 1 Organisational Communication</b>			
To use digital technologies to enhance organisational communication with learners, parents and third parties. To contribute to collaboratively developing and improving organisational communication strategies. (DigCompEdu)			
<b>Explorer (Level A)</b>	is aware of basic means and digital technologies to enhance organisational communication	makes basic use of digital technologies to enhance communication with learners, parents, colleagues, support staff or third parties relevant to the educational project (e.g. experts to be invited, places to be visited)	interest in improving organisational communication strategies
<b>Expert (Level B)</b>	knows how to use a range of digital technologies to enhance organisational communication and what technology to use it depending on the specific purpose and context	uses different digital communication channels and tools, depending on the communication purpose and context (e.g. via the organisation's website or through corporate digital technologies, platforms or communication services contracted) and adapts his/her communication strategies to the specific audience	responsible attitude, communicating ethically with digital technologies (e.g. respecting netiquette)
<b>Pioneer (Level C)</b>	relies on a broad repertoire of digital technologies and strategies to enhance organisational communication	frequently evaluates, discusses and adapts his / her communication strategies and uses digital technologies to make administrative procedures more transparent for learners and/or parents and to allow them to make informed choices on future learning priorities	reflective approach, collaboratively discussing and re-designing organisational communication strategies, contributing to developing a coherent vision



EdDiCo

Supporting the Development  
of the Digital Competences  
of Educators



# Feedback



feedback form



online stakeholder workshops



EdDiCo

Supporting the Development  
of the Digital Competences  
of Educators

# Tarptautinė perspektyva: kaip pandemija išryškino būtinybę plėtoti skaitmenines kompetencijas



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

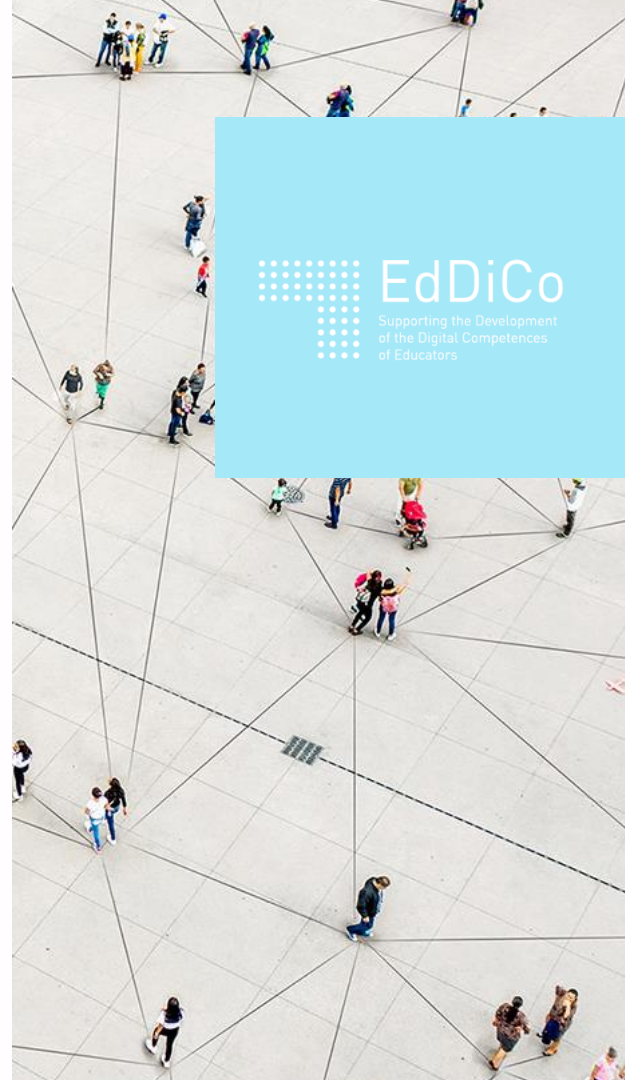
[www.eddico.eu](http://www.eddico.eu)



Erasmus+



VYTAUTO DIDŽIOJO  
UNIVERSITETAS  
MCMXXII



EdDiCo

Supporting the Development  
of the Digital Competences  
of Educators

# Klausimai praktinei diskusijai

- Pandeminiai iššūkiai: nauji mokymosi ir mokymo būdai, naujos mokymosi planavimo ir vertinimo strategijos, perkrova, nauja etika, nauji kokybės standartai. Į kokias skaitmenines mokytojų ir mokinių kompetencijas reikėtų atkreipti dėmesį pirmiausia?
- Kas yra požiūris/ atsakomybė skaitmeninės kompetencijos apibrėžime ir kaip mes galime ją ugdyti kaip kompetencijos dalį?
- Su kokiais iššūkiais reikia suderinti skaitmenines kompetencijų sistemas ir mokytojų rengimo programas?
- Kaip galime spręsti sveikatos problemas skaitmeninių kompetencijų sistemose, kaip gyventi ir dirbti? Kaip mokyti sveiko mokymo?
- Kada baigiasi mūsų skaitmeninės kompetencijos? Kokie veiksniai turi įtakos sėkmingam mokymui ir mokymuisi, kai esate skaitmeninis kompetentingas?



**Ačiū už dėmesį**

Klausimai...

Diskusija...

dr. Estela Daukšienė, [estela.dauksiene@vdu.lt](mailto:estela.dauksiene@vdu.lt),  
dr. Daiva Urmonienė, [daiva.urmoniene@vdu.lt](mailto:daiva.urmoniene@vdu.lt)



**EdDiCo**

Supporting the Development  
of the Digital Competences  
of Educators

