

## Inovatyvių studijų instituto ataskaita už 2013 metus

### 1. SOCIALIAI AKTYVI IR ATSAKINGA BENDRUOMENĖ

#### 1.4. Stiprinti Universiteto bendradarbiavimą su įvairiomis bendruomenėmis, visuomeninėmis grupėmis ir organizacijomis

VDU yra Lietuvos nuotolinio ir e. mokymosi (LieDM) asociacijos aktyvus narys, koordinuojantis asociacijos veiklą. VDU aktyviai dalyvauja Europos nuotolinio ir e. mokymosi tinklo (EDEN) veiklose bei Europos e. mokymosi kokybės užtikrinimo fondo (EFQUEL) veiklose.

Universitete įgyvendinant įvairius projektus sukurtos galimybės mokytis ir studijuoti mokymosi visą gyvenimą tikslinėms grupėms. Inovatyvių studijų institutas (ISI) vykdė aktyvią socialiai atsakingą ir savanorišką veiklą bendradarbiaujant su bendrojo lavinimo mokyklomis, suaugusiųjų mokymo centrais, švietimo centrais ir kitomis organizacijomis. Bendradarbiavimo metu sukurtos šios mokymosi galimybės:

1. nuotolinio mokymosi aplinka ir mokymo programos socialinės atskirties grupėms (<http://ldrmt.liedm.net/mokymai/>)
2. mokytojams ir dėstytojams parengta metodinė medžiaga, nuotolinio mokymosi kursai pagrįsti praktinėmis užduotimis, skirti ugdyti jų gebėjimus kurti ir organizuoti nuotolinį mokymą (<http://moodle.liedm.net>)
3. sukurtas atvirų švietimo išteklių portalas „E-mentorstė“ mentorystei skatinti (<http://www.e-mentoring.eu/>)
4. sukurtos ir prižiūrimos nuotolinio mokymosi aplinkos:
5. Lietuvos bendrojo lavinimo mokykloms (adresas <http://mokykla.liedm.net/moodle>)
6. Vytauto Didžiojo Universiteto „Rasos“ gimnazijai (adresas <http://rasos.vdu.lt/>)
7. Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo vidurinei mokyklai (adresas <http://gediminovm.liedm.net/>)
8. Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centrams (adresas <http://smc.liedm.net>)
9. Akmenės rajono suaugusiųjų mokymo centrui (adresas <http://smc.akmene.liedm.net>)
10. Lietuvos policijos mokyklai (adresas: <http://lpm.liedm.net/>)
11. Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybai prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (adresas: <http://sodra.liedm.net/>)

ISI specialistai konsultuoja LieDM asociacijos institucijų narius: aukštąsias mokyklas, bendrojo lavinimo mokyklas, švietimo, profesinio mokymo institucijas nuotolinio mokymo aplinkų priežiūros, technologijų integracijos į organizaciją, kokybės užtikrinimo naudojant technologijas švietime bei vaizdo konferencijų organizavimo klausimais.

Naudojantis sukurtais nuotolinio mokymosi aplinkomis, VDU fakultetai kuria inovatyvias bendradarbiavimo formas su moksleiviais. VDU Informatikos fakultetas kartu su IBM naudoja VDU sukurtą nuotolinio mokymosi aplinką Lietuvos mokykloms (<http://mokykla.liedm.net/moodle>) vykdyti Informatikos akademijos veiklas. Užsienio kalbų institutas aktyviai naudoja šią aplinką taikyti integruotą dalyko ir užsienio kalbos (anglų, vokiečių ar prancūzų) mokymą, ugdant moksleivių gebėjimus sėkmingai priimti šiuolaikinio gyvenimo keliamus iššūkius. VDU kartu su

„Verslumo akademijos“ projekto partneriais nuotolinio mokymo aplinką mokykloms puikiai pritaiko kvalifikacijos kėlimo programai mokytojams realizuoti, ugdant verslumo gebėjimus.

Lentelė 1. VDU ISI specialistai 2013 m. organizavo mokymus šioms organizacijoms:

Organizacija/ projektas	Dalyvių skaičius
Šiaulių universitetas	16
Valstybinio socialinio draudimo fondo valdyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos	74
Kalesninkų pradinė mokykla	11
Tauragės suaugusiųjų mokymo centras	3
Kėdainių suaugusiųjų mokymo centras	4
Klaipėdos Naujakiemio suaugusiųjų gimnazija	3
Marijampolės suaugusiųjų mokymo centras	4
Rasos gimnazija	20
OLAREX projektas „Nuotolinių eksperimentų mokymai mokytojams“	90
eVET2EDU projektas „Praktinis e-mokymosi kurso projektavimas ir kuravimas“	43
ENKDIST projektas „Skaitmeninių istorijų kūrimo seminaras“	20
e-Mentoring projektas „Inovatyvus mokymasis įsidarbinamumo ir enterprenerystės skatinimui“	80
Revive Vet projektas „Nuotolinio mokymosi kokybės kriterijų naudojimas institucijoje“	57
Erasmus IP vasaros stovykla „Virtualus mobilumas ir mokymasis“	44
<b>Viso:</b>	<b>451</b>

VDU bendradarbiauja su verslo įmonėmis „Omnitel“ ir „Alna“ kuriant naują universiteto studijų paslaugą - nuotolinės kvalifikacijos tobulinimo programa aukštos profesinės kvalifikacijos specialistams mokyti bendradarbiaujant su darbdaviais.

## 2. PATIKIMAS TARPTAUTINIS PARTNERIS:

### 2.3 Plėtoti mokslinės veiklos tarptautiškumą

VDU pirmasis Lietuvoje 2006 m. pradėjo virtualaus mobilumo tyrimus ir virtualaus mobilumo taikymą studijose. Ši veikla tęsta ir 2013 m., įgyvendinant bendradarbiavimo sutartis su Europos universitetais 2-jų naujų projektų, skirtų virtualaus mobilumo įgyvendinimui. Šie projektai – tai Mokymosi visą gyvenimą Erasmus programos projektas „VMCOLAB: Bendros Europos erdvės virtualaus mobilumo integravimui į aukštojo mokslo inovacijų ir modernizavimo strategijas sukūrimas“ (Nr. 527770-LLP-1-2012-1-BE-ERASMUS-ESMO), ir „UBICampus: Integruotas virtualaus mobilumo problemų sprendimas“ (Nr. 526843-LLP-1-2012-ES-ERASMUS-ESMO), skirtas mokymosi turinio pritaikymo virtualaus mobilumo veiklom bei virtualaus mobilumo tarptautinėse studijose realizavimui.

ISI kartu su Edukologijos katedra organizavo tarptautinę dviejų savaitių trukmės „Erasmus IP“ intensyvią programą doktorantams „Virtualus mobilumas ir mokymasis“. Šią programą rėmė

Europos Komisija. Programoje dalyvavo 44 doktorantai iš 6 Europos partnerių universitetų: Latvijos universiteto, Jogailos universiteto (Lenkija), Aveiro universiteto (Portugalija), Oviedo universiteto (Ispanija), Pavia universiteto (Italija) ir VDU.

2013 lapkričio – gruodžio mėn. pradėtos tarptautinio virtualaus mobilumo studijos „Atviri švietimo ištekliai“ (3 ECTS). Šias virtualias tarptautinio bendradarbiavimo sesijas organizuoja VDU kartu su 5 Europos Sąjungos švietimo institucijomis: Granados universitetu (Ispanija), Pavios universitetu (Italija), Porto universitetu (Portugalija), Jyvaskiulės universitetu (Suomija) ir Europos e. mokymosi kokybės tinklu (EFQUEL, Belgija), įgyvendindama MVG Erasmus programos projektą „VMCOLAB - Bendros Europos erdvės virtualaus mobilumo integravimui į aukštojo mokslo inovacijų ir modernizavimo strategijas sukūrimas“.

Koordinuojant tarptautinį projektą „REVIVE VET: Profesinio mokymo ir rengimo praktikų vertinimas ir tobulinimas“ (Nr. LLP-LDV-TOI-2011-LT-0087), sukurta nuotolinio ir e. mokymosi integracijos į organizaciją kokybės kriterijų sistema.

VDU nuotolinės studijos 2013 m. pristatytos tarptautinėje aukštojo mokslo erdvėje:

- Deusto universitete, Oviedo universitete, Granados universitete, Atvirajame Katalonijos universitete kuriame vyko Europos e. mokymosi fondo forumas, Mursijos universitete (Ispanija);
- Nyderlandų atvirajame universitete, kuriame stažavosi 8 universiteto dėstytojai ir administracijos atstovai (Olandija);
- Briuselyje įvykusioje konferencijoje skirtoje „Didžiosios skaitmeninės koalicijos“ pasirašymui, Lioveno Universitete (Belgija);
- Atvirajame Portugalijos universitete Lisabonoje, kur vyko tarptautinės nuotolinio švietimo tarybos ir Europos nuotolinio ir e. mokymosi tinklo organizuojama konferencija aukštojo mokslo institucijų vadovams, Porto universitete (Portugalija);
- Oslo universitete vykusioje Europos nuotolinio ir e. mokymosi konferencijoje, kur dalyvavo ir pranešimus apie universiteto pasiekimus skaitė 4 Inovatyvių studijų instituto darbuotojai (Norvegija)
- Leicesterio universitete, Cambria koledže (Didžioji Britanija).

Tarptautinės studijos yra vykdomos naudojant nuotolinę mokymosi aplinką bei vaizdo konferencijas sinchroniniu ir asinchroniniu būdu. 2013 m. sinchroniniu būdu įvyko apie 70 tarptautinių vaizdo konferencijų sesijų:

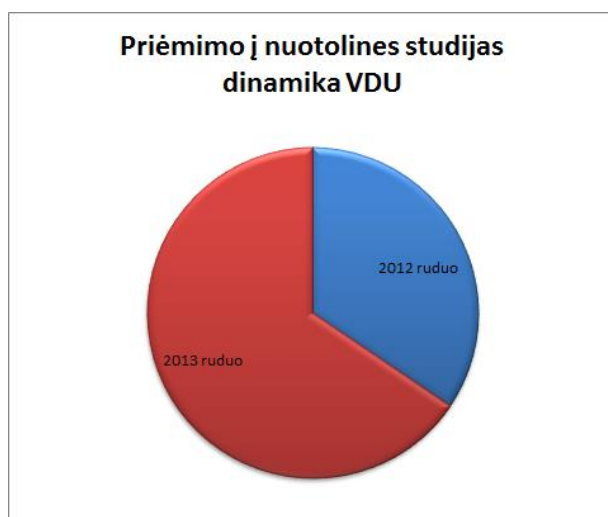
- VDU studentai dalyvavo virtualaus mobilumo sesijose vaizdo konferencijų būdu su JAV Layola universitetu Čikagoje (31 sesija)
- VDU studentams buvo dėstoma arabų kalba vaizdo konferencijų būdu (12 sesijų)
- VDU darbuotojai dalyvavo "Atviri švietimo ištekliai" virtualaus mobilumo sesijose vaizdo konferencijų būdu
- VDU studentai dalyvavo vaizdo konferencijose su JAV Nebraskos universitetu
- VDU doktorantai dalyvavo Erasmus IP virtualaus mobilumo sesijose
- VDU tradicinių studijų programų studentai klausė užsienio ekspertų paskaitų iš JAV, Belgijos, Prancūzijos, Suomijos vaizdo konferencijų būdu.

### 3. ASMENYBĖMS IR TALENTAMS ATSISKLEISTI PALANKIOS STUDIJOS.

#### 3.1. Plėtoti studijų pasirinkimo ir individualizavimo laisvę, plėtojant nuotolinių studijų galimybes

Kuriant mokymosi visą gyvenimą galimybes, universitete 2012 m. buvo sukurtas nuotolinių studijų programų viešinimo ir sklaidos portalas <http://campus.vdu.lt>. Tais pačiais metais įvyko priėmimas į dvi nuotolinių studijų programas: bakalauro programą „Švietimas ir informacinės technologijos“ ir laipsnio nesuteikiančią (kvalifikacinę) programą „Pedagogika“. Šios nuotolinių studijų programos sukūrė galimybes grįžti į studijas vyresniojo amžiaus asmenims, dirbantiems ar gyvenantiems užsienyje.

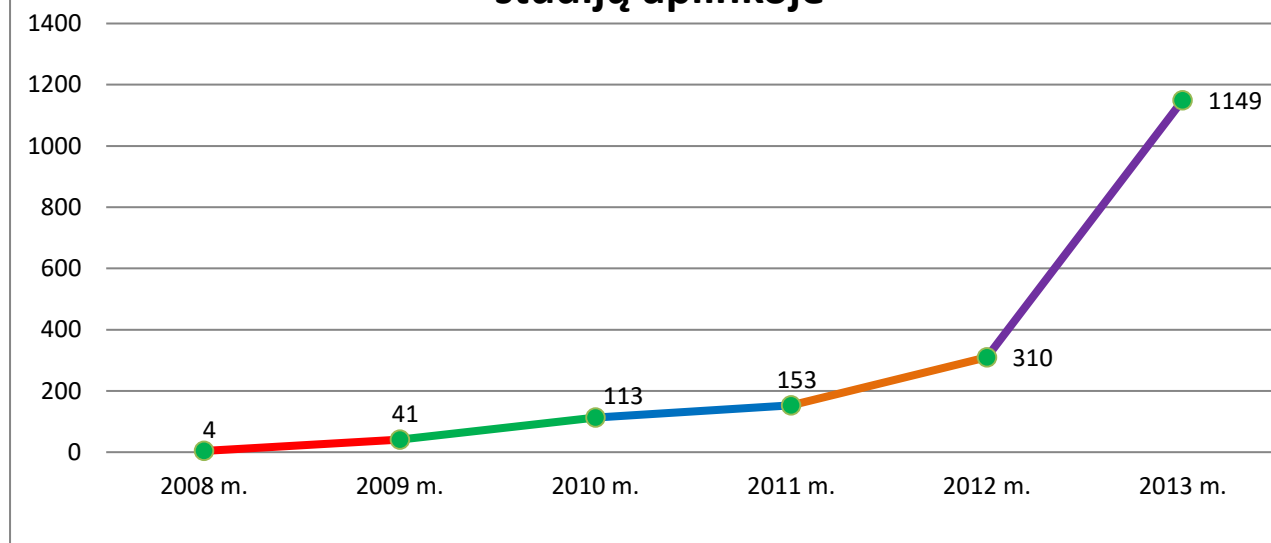
2013 m. priėmimas į „Švietimas ir informacinės technologijos“ programą buvo didesnis 36% lyginant su 2012 m. priėmimu (žr. 1 pav.). Programoje studijuoja dalyviai iš Lietuvos, Liuksemburgo, Norvegijos, Vokietijos, Airijos ir Didžiosios Britanijos:



1 pav. Priėmimo į VDU nuotolines studijas dinamika 2012-2013 m.

Universitete nuotolinės studijos vykdomos vadovaujantis VDU Nuotolinių studijų tvarka, kuri leidžia įgyvendinti studijų programas nuotoliniu būdu, arba atskirus studijų dalykus, pritaikytus nuotolinėms studijoms. Nuotolinėms studijoms pritaikytų studijų dalykų ir tradiciniu būdu organizuojamų studijų dalykų VDU nuotolinių studijų aplinkoje skaičius 2013 m. stipriai išaugo lyginant su dalykų skaičiumi 2008-2013 metais (žr. 2 pav.):

## Bendras studijų dalykų augimas VDU nuotolinių studijų aplinkoje



2 pav. Nuotolinėms studijoms pritaikytų studijų dalykų skaičiaus dinamika

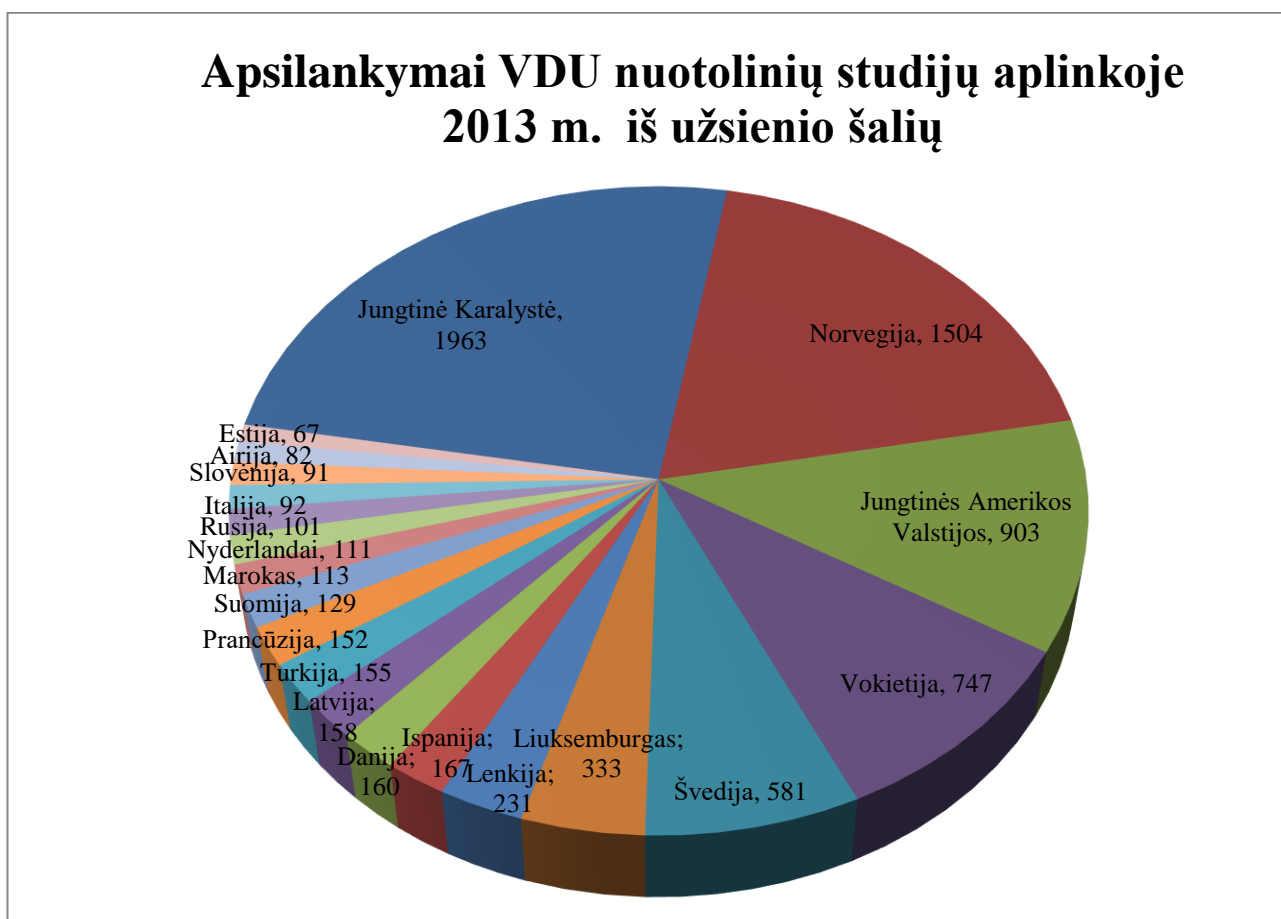
Universiteto studijų dalykų sąrašuose, skelbiamuose universiteto tinklalapyje, pateikiama informacija, kurie dalykai dėstomi nuotoliniu būdu. Studentams sudarytos visos studijų galimybės, leidžiant rinktis nuotolinių studijų dalykus, arba pasiekti studijų medžiagą nuotolinių studijų aplinkoje tradicinių studijų dalykuose. 2013 metais daugėjo nuotoliniu būdu teikiamų dalykų atskiruose fakultetuose (palyginimui, žr. lentelę Nr. 2):

Lentelė 2. Nuotolinių studijų dalykų pasiūla fakultetuose.

Fakulteto/ grupės pavadinimas	2010	2011	2012	2013
Socialinių mokslų fakultetas	39	43	87	229
Socialinės gerovės fakultetas	7			
Informatikos fakultetas	2	8	42	79
Ekonomikos ir vadybos fakultetas	6	5	16	75
Humanitarinių mokslų fakultetas	11	15	27	229
Katalikų teologijos fakultetas	--	1	1	47
Politikos mokslų ir diplomatijos fakultetas	6	8	8	121
Gamtos mokslų fakultetas	--	--	12	88
Tesės fakultetas	--	3	21	61
Muzikos akademija	--	--	6	14
Menų fakultetas	--	--	5	83
A grupės dalykai	5	5	5	5
B grupė dalykai	7	8	12	26
D grupė dalykai	28	54	59	83
Kiti dalykai	2	3	9	9
<b>Iš viso:</b>	<b>113</b>	<b>153</b>	<b>310</b>	<b>1149</b>

Tinklapyje [http://studyonline.lt/nuotoliniu\\_studiju\\_dalykai](http://studyonline.lt/nuotoliniu_studiju_dalykai) nuolat skelbiama informacija apie tai, kiek studijų dalykų pritaikyta nuotolinėms studijoms pagal fakultetus.

VDU Nuotolinių studijų aplinka 2013 metais naudojosi 7689 studentai, kurie studijavo ir būdami Lietuvoje, ir užsienio valstybėse. Užfiksuota, jog 2013 metais prie VDU nuotolinių studijų aplinkos jungtasi iš 72 užsienio šalių (žr. 3 pav. ir 3 lentelę):



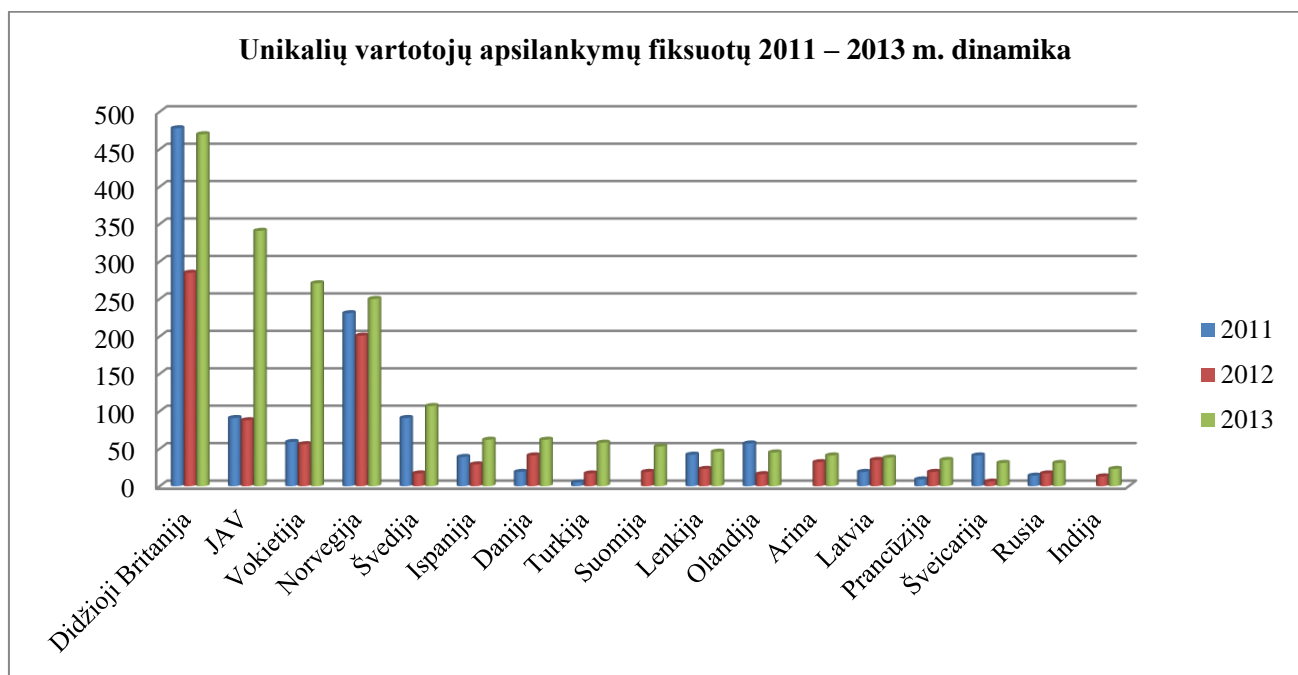
3 pav. Apsilankymai VDU nuotolinių studijų aplinkoje 2013 m. iš užsienio šalių.

Lentelė 3. Apsilankymai VDU nuotolinių studijų aplinkoje 2013 m. iš užsienio šalių.

Šalis	Prisijungimai	Šalis	Prisijungimai	Šalis	Prisijungimai	Šalis	Prisijungimai
Šveicarija	41	Vengrija	17	Islandija	7	Bosnija ir Hercegovina	1
Kazachstanas	40	Argentina	16	Moldova	6	Bangladešas	1
Pakistanas	39	Malta	16	Vietnamas	6	Dramblio Kaulo Krantas	1

Graikija	34	Austrija	15	Meksika	4	Kamerūnas	1
Belgija	32	Gruzija	15	Serbija	4	Alžyras	1
Kinija	31	Pietų Korėja	15	Indonezija	3	Egiptas	1
Čekija	31	Bulgarija	14	Brazilija	2	Gibraltaras	1
Kanada	29	Portugalija	14	Izraelis	2	Libija	1
Slovakija	29	Ukraina	10	Rumunija	2	Nigerija	1
Kipras	25	Armėnija	9	Saudo Arabija	2	Nepalas	1
Japonija	25	Kroatija	9	Tailandas	2	Filipinai	1
Azerbaidžanas	22	Baltarusija	8	Andora	1	Palestina	1
Indija	22	Australija	7	Jungtiniai Arabų Emyratai	1	Venesuela	1

2011–2013 m. laikotarpiu prie VDU nuotolinių studijų aplinkos jungtasi iš 83 šalių (žr. 4 pav.)



4 pav. Unikalių vartotojų apsilankymų fiksuotų 2011–2013 m. dinamika

**Bendradarbiavimas su verslo įmonėmis.** Universitete kuriant naują paslaugą – aukštos profesinės kvalifikacijos mokymą nuotoliniu būdu verslo įmonėse – 2013 m. buvo apmokyta 26 dėstytojai bendradarbiavimo su darbdaviu įgūdžiams įgyti, 8 dėstytojai stažavosi atvirajame Nyderlandų universitete (Olandijoje). Universitete buvo parengtas bendradarbiavimo su darbdaviais modelis.

Nuotolinės studijos įgalino glaudesnę universitetinių padalinių bendradarbiavimą rengiant bei siūlant studentams pasirinkimui nuotolinių studijų dalykus. Taip pat nuotolinių studijų aplinkos

naudojimas itin įtakojo akademinio personalo gebėjimų stiprinimą taikant inovatyvias technologijas studijose.

Lentelė 4. Mokymai VDU akademinei bendruomenei 2013m.

Atskiros mokymų grupės	Dalyvių skaičius
VDU dėstytojai	27
Gamtos mokslų fakultetas	33
Politikos mokslų fakultetas	9
Katalikų teologijos fakultetas	18
Nuotolinių studijų programoje dėstantiems dėstytojams	17
<b>Iš viso:</b>	<b>104</b>

Nuotolinių studijų programose nuotoliniu būdu dėstė 34 VDU dėstytojai, o nuotolinėms studijoms pritaikytus dalykus tradicinėse studijose 2013 m. dėstė 506 dėstytojai:

Lentelė 5. Dėstytojų, dirbančių nuotolinių studijų aplinkoje, skaičius 2008-2013 m.

Dėstytojų, dirbančių VDU nuotolinių studijų aplinkoje, skaičiaus dinamika					
2008	2009	2010	2011	2012	2013
4	54	78	112	159	506

## 5. DARNI IR KŪRYBIŠKA APLINKA.

### 5.4. Plėtoti Universiteto veiklų virtualumą

2013 m. universiteto nuotolinių studijų aplinka atnaujinta į Moodle 2.5 versiją. Universiteto veiklų virtualizacija vyksta palengvinant ir automatizuojant daugelį administracinių ir studijų procesų:

1. naudojant sukurtą dėstytojų ir studentų paramos sistemą (adresas: <http://studyonline.lt/>). 2013 metais VDU nuotolinių studijų aplinkoje dėstytojai savarankiškai užregistravo ir sukūrė 879 naujus studijų dalykus;
2. naudojant automatizuotą paramos sistemą buvo užpildytos 634 paramos užklauskos;
3. nuotolinių studijų aplinkoje sukurtos galimybės leido studijų dalykų metu atsisakyti rankinės registracijos į seminarus ar laboratorinius darbus;
4. nuotolinių studijų aplinkoje sukurtais galimybėmis naudojami dėstytojai, skirstydami studentus darbui grupėse, priimdami namų darbus skaitmenine forma. Naudojantis šiomis nuotolinių studijų aplinkos funkcijomis taupomos laiko sąnaudos, užtikrinamas studentų darbų pateikimas nustatytu laiku, palaipsniui atsisakoma spausdinta forma.



Nuotolinių studijų aplinka plėtojama diegiant besimokančiųjų komandinio ir grupinio darbo įrankių įvairovę bei sąveikos priemones ir formas (žr. 6 lentelę):

Lentelė 6. Mokymosi veiklų formos ir jų panaudojimo statistika VDU nuotolinių studijų aplinkoje 2013 m.

<b>Mokymosi veiklos forma</b>	<b>Sukurta veiklų</b>
 Uždutis	1465
 Pokalbiai realiu metu	247
 Apklausa/Registracija	83
 Grįžtamojo ryšio anketa	33
 Forumai	2884
 Žodynelis	229
 Registracija į grupes	38
 Testai ir kryžiažodžiai	908
 Savarankiškas interaktyvus mokymasis	77
 Minčių žemėlapis	37
 Testas	1023
 Wiki kūrimas	73
 Mokymasis bendradarbiaujant ( <i>Workshop</i> )	55