

**NUOTOLINIŲ STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO METODIKA
PRIEDAS NR. 2**

DALYKO, PARENGTO NUOTOLINĖMS STUDIJOMS, VERTINIMO EKSPERTIZĖ

Ši ekspertizė pildoma po dalyko analizės ir ji pateikiama studijų padaliniui, teikusiam nuotolinių studijų dalyką vertinimui.

Studijų dalyko pavadinimas: _____

Studijų dalyko autoriai _____

Studijų padalinys, teikiantis dalyką vertinimui _____

I. Bendra informacija apie dalyką nuotolinių studijų aplinkoje (max 10 balų)

1. Dalyko mokymo(-si) medžiagos struktūra, meniu, navigacija, dizainas, naudojamos nuorodos internete, kalba ir stilius virtualioje mokymosi aplinkoje, ir pan.
2. Estetinis vaizdas ir ergonomiškumas. Dizainas estetinė prasme, šriftas, spalvų ryškumas, puslapių struktūra ir margumas, kt.
3. Tinkamos nuorodos dalyko studijų turinyje.
4. Autorinės teisės, etika.

Pateikite pastabas pagal vertinimo klausimyno rodiklius:

Pastabos

II. Atvirųjų švietimo išteklių analizė ir pritaikomumas (max 10 balų)

Ar naudojami tik studijų dalyko autoriaus parengti ištekliai, ar naudojami atviri švietimo ištekliai, kaip paskaitų įrašai, teoriniai šaltiniai, interaktyvūs pavyzdžiai, veiklos, užduotys, sąvokų žodynėlis.

Pastabos

III. Mokymosi tikslų formuluočių tikslumas ir pateikimas (max 10 balų)

1. Mokymosi tikslų formuluotės ir pateikimas.
2. Studijų rezultatai dera su mokymosi tikslais.
3. Mokymosi tikslai pateikti prie užduočių.
4. Pateikite pastabas pagal vertinimo klausimyno rodiklius:

Pastabos

NUOTOLINIŲ STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO METODIKA PRIEDAS NR. 2

IV. Mokymosi organizavimo būdai (max 20 balų)

1. Orientacija į aktyvų mokymąsi. Kaip studento veikla dera su metodais? Ar užduotys aiškios ir skatina studentą aktyviai mokytis?
2. Mokymosi veiklų turtingumas. Papildomi šaltiniai, žodynėliai, nuorodos, medžiagos praplėtimo galimybės.
3. Mokymosi užduotys pateiktos nuosekliai laike ir suprantamai. Pateiktas užduočių atlikimo grafikas.
4. Bendravimas ir bendradarbiavimas. Ar taikomos bendravimo ir bendradarbiavimo priemonės (diskusijos, pokalbiai, e. paštas)
Pateikite pastabas pagal vertinimo klausimyno rodiklius:

Pastabos

V. Paramos teikimas ir interaktyvumas (max 20 balų)

1. Medžiaga pateikiama vaizdo konferencijų/ konsultacijų būdu.
2. Pateikiami studijų vadovas, užsiėmimų tvarkaraštis, asmeninio mokymosi progreso vertinimo priemonės.
3. Pateiktos interaktyvumą ir bendravimą skatinančios užduotys ir priemonės.
4. Pateikta informacija apie suplanuotą paramą ir konsultacijas.

Pastabos

VI. Pasiekimų vertinimas (max 10 balų)

1. Vertinimo strategija. Ar vertinimo strategija aiškiai pateikta studentams? Ar jie gali dalyvauti vertinimo kriterijų nustatyme/ susitarime? Ar naudojami įvairūs vertinimo būdai/ priemonės?
2. Ar pasiekimų vertinimui naudojami tinkami technologiniai sprendimai? Ar technologijų parinkimas tinkamai atliepia edukologinius reikalavimus vertinimo priemonėms?
3. Pateikta vertinimo metodų įvairovė, išnaudojamos technologijų teikiamos galimybės savikontrolei ir vertinimui.
4. Studentai gali dalyvauti vertinimo kriterijų aptarime.
5. Pateikite pastabas pagal vertinimo klausimyno rodiklius:

Pastabos

**NUOTOLINIŲ STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO METODIKA
PRIEDAS NR. 2**

VII. Technologiniai sprendimai (max 20 balų)

1. Technologinių priemonių funkcionalumas, draugiškumas vartotojui. Ar kiekviena technologinė priemonė turi savo funkciją, ar teikiama sistema yra paprasta naudotis; ar nereikalauja specifinės programinės įrangos, o jei reikalauja, tai ar ji prieinama?
2. Medžiagos pateikimo kokybė. Ar tekstas, vaizdinės priemonės, garsas, vaizdo medžiaga pateikta estetiškai, lengvai prieinama (taip pat ir pateiktys).
3. Pateikite pastabas pagal vertinimo klausimyno rodiklius

Pastabos

Ekspertu išvada:

Dėl dalyko pritaikymo nuotolinėms studijoms (nurodant vertinimo balą iki 100 %):

0/0

Rekomendacija dėl dalyko studijų organizavimo tradiciniu ir nuotoliniu būdui santykio:

Rekomendacijos dalyko autoriams:

Ekspertai

(Vardas, pavardė, parašas)

(Vardas, pavardė, parašas)

(Vardas, pavardė, parašas)

Data