

NUOTOLINIŲ STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO METODIKA

PRIEDAS NR.2

STUDIJŲ DALYKO, PARENGTO VIRTUALIAM MOBILUMUI, VERTINIMO ANKETA (* pažymėti kriterijai yra privalomi)

Studijų dalyko pavadinimas:

Studijų dalyko autoriai (ir atstovaujama institucija virtualaus mobilumo atveju):

Studijų padalinys, teikiantis dalyką vertinimui:

Studijų dalyko programa ir ją siūlantis universitetas (universitetai):

I. BENDRA INFORMACIJA APIE DALYKĄ (NUOTOLINIŲ STUDIJŲ APLINKOJE)

Kriterijaus svoris (10/100)

	<i>Taip arba Ne</i>
1) Ar parengtas studijų dalyko pristatymas EN kalba(vaizdo ar kitu formatu, marketingo tikslams)? *	
2) Ar struktūra aiški ir suprantama? *	
3) Ar meniu patogus? *	
4) Ar navigacija aiški? *	
5) Ar dizainas tinkamai parinktas (spalvos, šrifto dydis, antraštės, iliustracijos)? * Jei atsakėte „ne“, pateikite rekomendacijas dizaino tobulinimui:	
6) Ar dalyko turinyje naudojamos interneto nuorodos yra tinkamai parinktos? * Jeigu atsakėte „ne“, pateikite komentarus:	
7) Ar rekomenduotumėte taisyti kalbą? *	
8) Ar autorinės teisės saugomos ir medžiaga naudojama etiškai (mokymosi objektų, paveikslėlių ir kt. mokymosi turinio elementų)? *	
9) Ar autorinėms teisėms naudojamos kūrybinių bendrijų licencijos? *	
10) Ar visas studijų dalyko turinys pateiktas? * Įvardinkite studijų turinio dalį temomis/procentais ar kreditais:	

II. ATVIRŲ ŠVIETIMO IŠTEKLIŲ ANALIZĖ IR PRITAikomumas

Kriterijaus svoris (10/100)

11) Kokie atviri švietimo ištekliai naudojami dalyko nuotolinių studijų aplinkoje:

Ištekliai	<i>Taip arba Ne</i>
Mokslo šaltiniai (straipsniai, knygos)	
Mokymosi šaltiniai (knygos, enciklopedijos, žinytai, paskaitos ir t.t.) *	
Interaktyvios užduotys, testai	
Iliustracijos, vaizdo medžiaga *	
Žodynai	
Kita	

**NUOTOLINIŲ STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO METODIKA
PRIEDAS NR.2**

III. ATVIRŲ ŠVIETIMO IŠTEKLIŲ PATEIKIMAS PORTALE HTTP://OPENU.VDU.LT

Kriterijaus svoris (5/100)

12) Kurie atviri švietimo ištekliai pateikiami portale <http://openu.vdu.lt>:

Ištekliai	Taip arba Ne
2 min dalyko pristatymas (vaizdo įrašas) *	
Trumpas, patrauklus dalyko pristatymas (teksto forma) *	
Dalyko studijų rezultatai *	
1/3 patraukliausių dalyko temų *	
Studijų literatūros (straipsnių, e.knygų, ir pan.) pavyzdžiai	
Temų struktūros pavyzdžiai	
Interaktyvios užduotys, testai	
Iliustracijos, vaizdo medžiaga	
Šiandienos aktualijas atliepiantys klausimai, susiję su studijų medžiaga *	
Kita	

IV. MOKYMO SI TIKSLŲ FORMULUOČIŲ TIKSLUMAS IR PATEIKIMAS

Kriterijaus svoris (10/100)

13) Ar mokymosi tikslai suformuluoti taip, kad būtų galima įvertinti jų pasiekiamumą? *

14) Ar mokymosi tikslai aiškiai pateikiami dalyko nuotolinių studijų aplinkoje? *

Dalyko studijų rezultatai/ kompetencijos

Mokymosi tikslai (prie užduočių, namų darbų ir pan.) *

V. MOKYMO SI ORGANIZAVIMO BŪDAI

Kriterijaus svoris (20/100)

15) Kurie mokymosi organizavimo būdai naudojami dalyko studijoms nuotolinių studijų aplinkoje?

Mokymosi organizavimo būdas	Taip arba Ne
Informacijos teikimas (žodžiu, raštu, vaizdo, garso pagalba) *	
Savarankiškas darbas *	
Darbas grupėse *	
Stebėjimas ir imitavimas	
Eksperimentavimas	
Kūrybinės užduotys *	
Naujų išteklių paieška ir tyrinėjimas	
Diskusijos (pateikiant temas ir diskusines vertinamas užduotis) *	
Praktikavimosi pratimai	
Kritiško mąstymo reikalaujančios užduotys *	
Projektai	
Refleksija	
Naudojami minčių žemėlapiai, kategorijų kūrimo įrankiai ir pan.	
Numatomas darbas tarptautinėse grupėse bendradarbiaujant *	
Numatomas tarptautinių grupių bendro darbo pristatymas *	
Sukurtos užduotys, reikalaujančios pristatyti socio-kultūrinius virtualaus mobilumo dalyvių atstovaujama šalių aspektus *	
Kita	

NUOTOLINIŲ STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO METODIKA PRIEDAS NR.2

16) Užduočių aprašyme pateikiama:

Informacija, pateikiama užduočių aprašyme:	Taip arba Ne
Užduoties tikslai *	
Vertinimo kriterijai *	
Reikalavimai užduoties rezultatams *	
Užduoties atlikimo žingsniai, etapai	
Užduočiai atlikti reikalingi įrankiai	
Užduoties atlikimo terminas *	
Užduoties pristatymui numatomas kontaktinis laikas (bent vienai užduočiai) *	
Kita	

17) Jūsų nuomone, ar mokymosi organizavimo būdai padės siekti mokymosi tikslų?

VI. PARAMOS TEIKIMAS IR INTERAKTYVUMAS

Kriterijaus svoris (20/100)

18) Naudojamos šios paramos teikimo studentams priemonės:

Paramos teikimo priemonės	Taip arba Ne
Studijų dalyko vadovas anglų kalba *	
Užsiėmimų tvarkaraštis *	
Virtualiam mobilumui pateikiamas pritaikytas užsiėmimų tvarkaraštis sinchroniniu ir asinchroniniu laiku *	
Studentams pateiktos ir paaiškintos nuotolinių studijų teikiamos papildomos galimybės *	
Studentams pateikti techniniai reikalavimai jų dalyvavimui nuotolinėse studijose *	
Asmeninio mokymosi progreso vertinimo įrankiai	
Tarpinės atsiskaitomosios užduotys	
Bendravimo ir bendradarbiavimo įrankiai užduotims atlikti *	
Refleksijų rengimo įrankiai	
Paskaitų medžiaga spausdinimui pritaikyta forma (pdf, doc, xls) *	
Kita	

19) Naudojami šie sąveikos su dėstytoju ir studentų tarpusavio bendravimo būdai:

Bendravimo ir sąveikos būdas	Taip arba Ne
Studentai skatinami naudoti prisistatymo įrankius (pvz. naudojant Moodle ar kitą žiniatinklį) *	
Dėstytojas pateikia studentams informaciją apie save (pvz. naudojant Moodle ar kitą žiniatinklį) *	
Konsultacijos vaizdo konferencijų būdu *	
Diskusijų forumas *	
Pokalbiai realiame laike (<i>chat</i>)	
Kita	

20) Ar dalyko studijoms užtektų parengtų sąveikos priemonių studijų organizavimui nuotolinių studijų aplinkoje? *

Pateikite pasiūlymus dalyko autoriams, kaip jie galėtų tobulinti sąveikos ir bendravimo planavimą.

NUOTOLINIŲ STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO METODIKA

PRIEDAS NR.2

VII. PASIEKIMŲ VERTINIMAS

Kriterijaus svoris (15/100)

21) Vertinimo strategijoje naudojami šie vertinimo organizavimo būdai:

Vertinimo organizavimo būdai	Taip arba Ne
Besimokantiesiems aiškiai pateikta informacija apie vertinimo strategiją *	
Virtualaus mobilumo studentams pateikiama informacija apie vertinimą naudojant Europos kreditų kaupimo ir perkėlimo sistemą (ECTS) *	
Besimokantiesiems pateikti vertinimo kriterijai *	
Besimokantieji patys dalyvauja vertinimo kriterijų nustatyme	
Besimokantiesiems pateiktos priemonės, padedančios vertinti mokymosi procesą ir mokymosi tikslų pasiekiamumą	
Pateikti savikontrolės klausimai	
Besimokantiesiems suteikiama galimybė pakartotinai pateikti užduotis vertinimui	
Kita	

22) Naudojami šie pasiekimų patikrinimo būdai:

Pasiekimų patikrinimo būdas	Taip arba Ne
Vaizdo konferencijos *	
Užduočių atlikimas nuotolinių studijų aplinkoje *	
Atliktos užduoties atsiuntimas el.paštu	
Žinių testavimas	
Darbo grupėse pristatymas *	
Kita	

23) Vertinimo metu „pamatuojamas“ mokymosi tikslų pasiekiamumas

24) Naudojami šie dėstytojų savęs vertinimo metodai

Vertinimo metodas	Taip arba Ne
Dėstytojai vertina savo veiklą	
Besimokantieji vertina studijų kokybę	
Kita	

VIII. TECHNOLOGINIAI SPRENDIMAI

Kriterijaus svoris (10/100)

25) Technologiniai sprendimai:

	Taip arba Ne
Nuotolinių studijų aplinkoje pateiktus mokymosi objektus galima redaguoti	
Skenuota ar kito formato vaizdinė medžiaga yra įskaitoma ir tinkamos raiškos	
Studijuojantiems yra sudarytos sąlygos keisti ir pasirinkti šrifto dydį, keisti fono spalvas	
Studijų išteklių dydis leidžia medžiagą lengvai parsisiųsti į kompiuterį *	
Garso ar vaizdo medžiaga yra lengvai pasiekiamą *	

NUOTOLINIŲ STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO METODIKA PRIEDAS NR.2

Garso ar vaizdo medžiaga naudojama etiškai *	
Garso ar vaizdo medžiaga pateikta estetiškai *	
Kita	

26) Pateikčių įvertinimas:

	<i>Taip</i> arba <i>Ne</i>		
Reikia taisyti pateikties kalbą			
Pateikties skaidrių struktūra vieninga			
Pateikties skaidrių struktūra aiški ir suprantama *			
Pateikties dizainas tinkamas (fonas, spalvos, šriftas ir jo dydis, antraštės, iliustracijos)			
Pateiktyje naudojami jų pagyvinantys efektai (animacija, paveikslukai, vaizdo ir garso elementai)			
Kita			

IX. IŠVADOS

27) Ar Jūsų manymu šio dalyko studijas galima pilnai organizuoti nuotoliniu būdu?

Paašškinkite ir įrašykite procentą, koks Jūsų manymu yra tradicinių ir nuotolinių studijų santykis:

28) Ar šio dalyko studijas galima organizuoti virtualaus mobilumo būdu (pateikta visa studijų medžiaga anglų kalba, suplanuotas kontaktinis laikas vaizdo konferencijų būdu ir nuotolinių studijų aplinkoje, sukurtos socio-kultūrinių mainų užduotys ir dalis studijų dalyko medžiagos pateikta portale <http://openu.vdu.lt>)

Paašškinkite ir įrašykite procentą, koks Jūsų manymu yra tradicinių ir nuotolinių studijų santykis:

29) Keliems metams rekomenduojama atestuoti?

30) Prašome pateikti rekomendacijas kaip tobulinti dalyko pritaikomumą *nuotolinėms studijoms* ir *virtualiam mobilumui* pagal tas kriterijų grupes, kuriose Jūsų skirti vertinimo balai žemesni nei maksimalūs

Bendras dalyko vertinimas %

Ekspertai:

..... (Vardas, pavardė) (Parašas) (pastabos)

..... (Vardas, pavardė) (Parašas) (pastabos)

Data